

Рассмотрен и утвержден на
заседании Управляющего
совета школы
(протокол № 3 от 09.04. 2024 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
Вальдиватской СШ
им. Г.А. Жукова:


Е.Е. Кулагина
Приказ № 57
от «09» апреля 2024 г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования МКОУ Вальдиватской СШ им. Г.А. Жукова за 2023 год

с. Вальдиватское, 2024 г.

Содержание

Введение	3
Аналитическая часть	5
1. Образовательная деятельность школы	5
2. Система управления школой	9
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
4. Организация учебного процесса, востребованность выпускников	18
5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения	22
6. Библиотечно-информационное обеспечение	25
7. Материально-техническая база	27
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	29
9. Безопасность образовательной деятельности	34
10. Общие выводы по итогам самообследования	35
Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	36

Введение

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения Вальдиватская средняя школа имени генерала-майора Григория Андреевича Жукова проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется школой в соответствии с локальным актом школы - Положением о проведении самообследования в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Вальдиватской средней школе имени генерала-майора Григория Андреевича Жукова, в котором определены также требования к планированию и подготовке работ, организации и проведению самообследования, а также обобщению полученных результатов, отчёту.

Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора школы. Приказом № 51 от 26.03.2024 «О проведении самообследования» назначена комиссия по самообследованию деятельности школы за 2023 год в составе Шигаева Ф.А., Кобловой И.Г., Яниной С.С., Костыловой А.Ю., Ерофеевой Е.В., Агаповой Л.А., Савельевой Г.В.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казённого общеобразовательного учреждения Вальдиватская средняя школа имени генерала-майора Григория Андреевича Жукова, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность школы

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Вальдиватская средняя школа имени генерала-майора Григория Андреевича Жукова (далее – школа) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования: регистрационный № 2891 от 13 апреля 2016 года, серия 73Л01 № 0001434, действует бессрочно; свидетельством о государственной аккредитации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: регистрационный № 2863 от 05 мая 2016 года, серия 73А01 № 0000807, действует бессрочно.

Местонахождение школы (юридический адрес): 433231, Ульяновская область, Карсунский район, с. Вальдиватское, ул. Новая, д. 4.

Адрес электронной почты: mouvaldivatskoe@yandex.ru

Телефон: 8-84-246-95-2-16

Официальный сайт: <https://shkolavdivatskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

Дата создания: 1999 год.

Школа имеет структурные подразделения – дошкольные группы, расположенные по адресам:

1) 433231, Ульяновская область, Карсунский район, с. Вальдиватское, ул. Новая, д. 1;

2) 433233, Ульяновская область, Карсунский район, с. Большая Кандарать, ул. Верхняя Почтовая, д. 16;

3) 433234, Ульяновская область, Карсунский район, с. Усть-Урень, ул. Окраинная, д. 3.

4) 433235, Ульяновская область, Карсунский район, с. Белозерье, ул. Совхозный Посёлок, д. 30.

Учредителем Школы и собственником её имущества является администрация муниципального образования «Карсунский район» (далее – Администрация). Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казённое учреждение «Управление образования администрации муниципального образования «Карсунский район» Ульяновской области». В своей деятельности Школа подведомственна и подконтрольна уполномоченному органу в сфере образования на территории муниципального образования «Карсунский район» - Управлению образования, осуществляющему бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств, в пределах его компетенции и полномочий, установленных Положением Управления образования.

Функции и полномочия собственника имущества Школы от имени Администрации осуществляет муниципальное казённое учреждение

«Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям муниципального образования «Карсунский район» (далее - Комитет). Комитет осуществляет распорядительные и контролирующие функции в отношении муниципального имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления.

Организация образовательной деятельности в школе осуществляется в соответствии с законодательством РФ об образовании.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по

физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

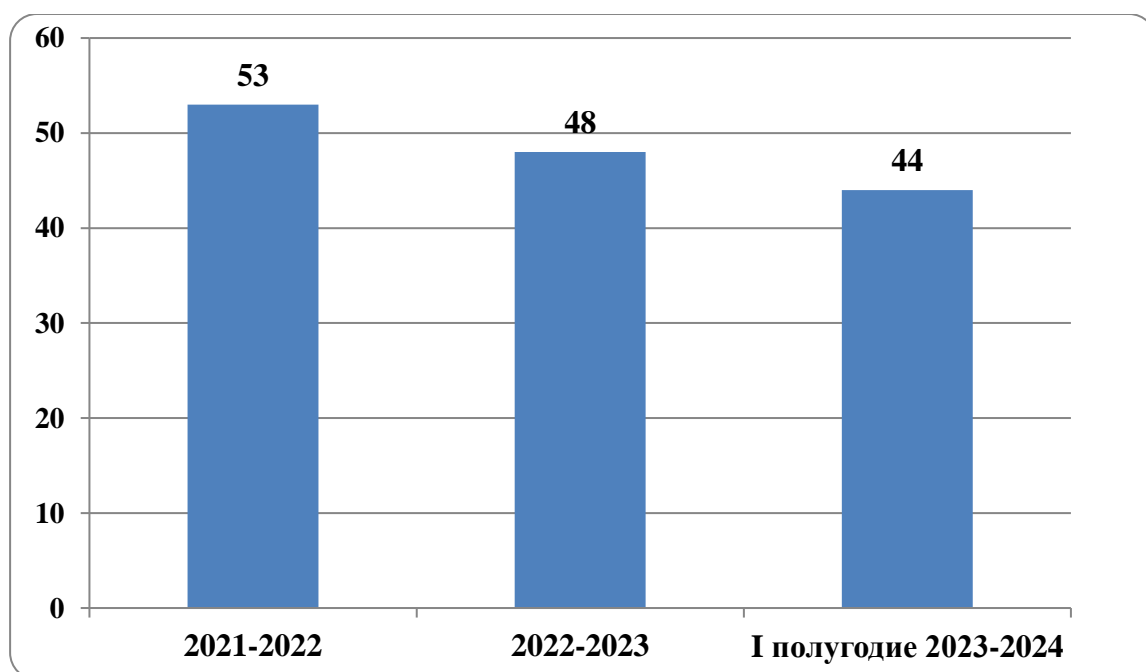
Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 2023-2024 году в школе отсутствуют обучающиеся 11 класса.

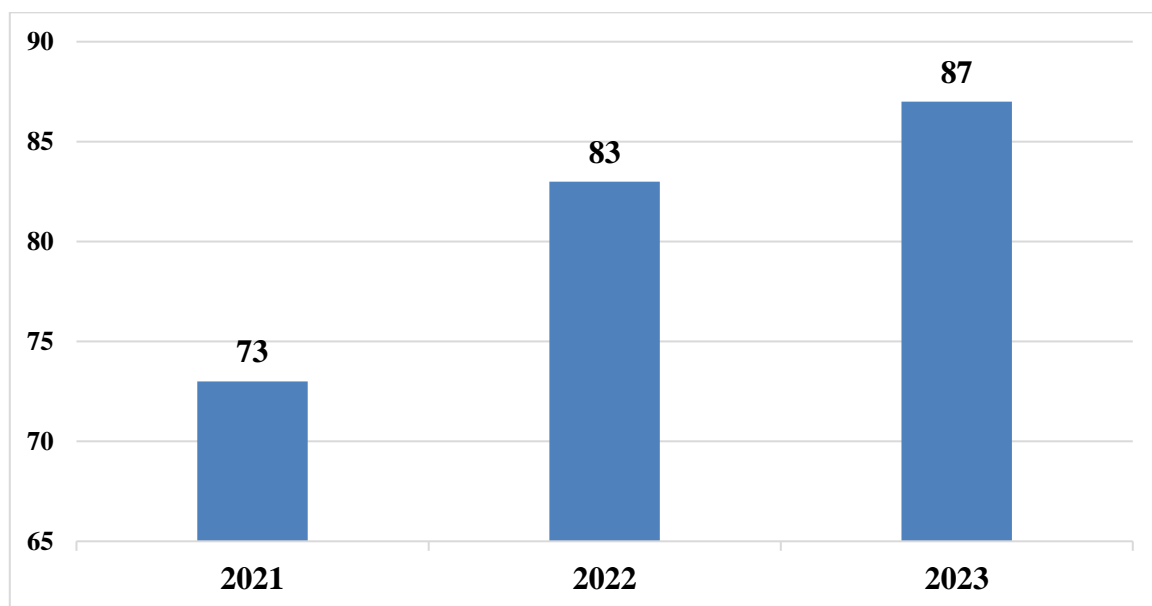
Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. 77% обучающихся проживают в селе Вальдиватское, 23% – в селе Потьма, расположенном на расстоянии 7 километров от школы.

По состоянию на 31.12.2023 г., в сравнении с 2022-2023 гг., численность обучающихся школы снижается, это связано с общей демографической ситуацией в Ульяновской области. В дошкольных группах численность воспитанников повышается.

Динамика численности обучающихся



Динамика численности обучающихся дошкольных групп



Выводы: образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

2. Система управления школой

С целью оценки системы управления в школе проанализированы документы: Устав школы, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, протоколы заседаний органов самоуправления, решения органов самоуправления, оформленные приказами по школе, учебно-методическая документация, рассматриваемая и принимаемая органами самоуправления, приказы.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и Уставом. В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления в школе являются: Общее собрание работников школы, Педагогический Совет, Управляющий Совет, Общешкольный Совет родителей, Совет детской организации «Берегиня». С целью методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в школе созданы методические объединения, Методический совет, психолого-педагогическая служба. Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным нормативным актом школы – Положением о данном органе самоуправления.

Общее руководство школой осуществляет директор. Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- специалисты, руководители школьных методических объединений;
- педагогические работники;
- учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал.

Структурными подразделениями школы являются дошкольные группы, действующие на основании Положения о структурном подразделении.

Решения органов управления школой оформляются приказами директора. В образовательной организации внедрена АИС «Сетевой город. Образование» на уровне дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, ведется электронная постановка в очередь в 1 класс.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам

воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Выводы: по итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью **оценки содержания** и качества подготовки обучающихся проанализированы документы школы: основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы, всероссийских проверочных работ.

Содержание дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования определяется разработанными и принятыми в школе основными образовательными программами. Основные образовательные программы школы – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, плана внеурочной деятельности, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Разработка программ и их ежегодное обновление в школе осуществляется рабочими группами, в состав которых входят педагогические и административные работники.

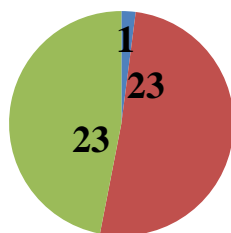
В 2023-2024 учебном году содержание образования определяют программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, принятые на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2023 г.) и утвержденные приказом директора школы от 29.08.2023 г. № 220.

Дошкольное, начальное общее (1-4 классы), основное общее (5-9 классы) и среднее общее образование (10 класс) в школе реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС). Структура и содержание разделов образовательных программ школы соответствуют требованиям ФГОС. Содержание рабочих программ разработано на основе примерных программ учебных предметов, рекомендованных Минобрнауки России.

Оценка качества подготовки обучающихся в ходе самообследования проведена путем анализа данных мониторинга итоговой аттестации обучающихся и всероссийских проверочных работ на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

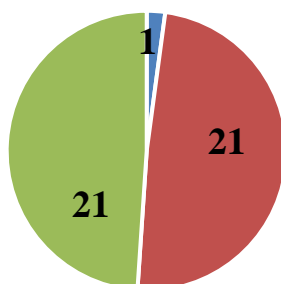
Анализ качества подготовки обучающихся, освоивших программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в школе представлен ниже в диаграммах:

Итоги 2021-2022 учебного года



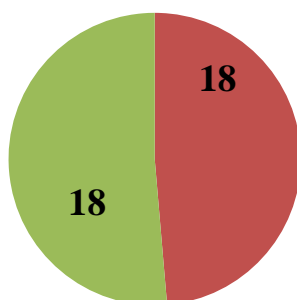
- На "5"
- На "4" и "5"
- На "3"

Итоги 2022-2023 учебного года



- На "5"
- На "4" и "5"
- На "3"
-

Итоги I полугодия 2023-2024 учебного года

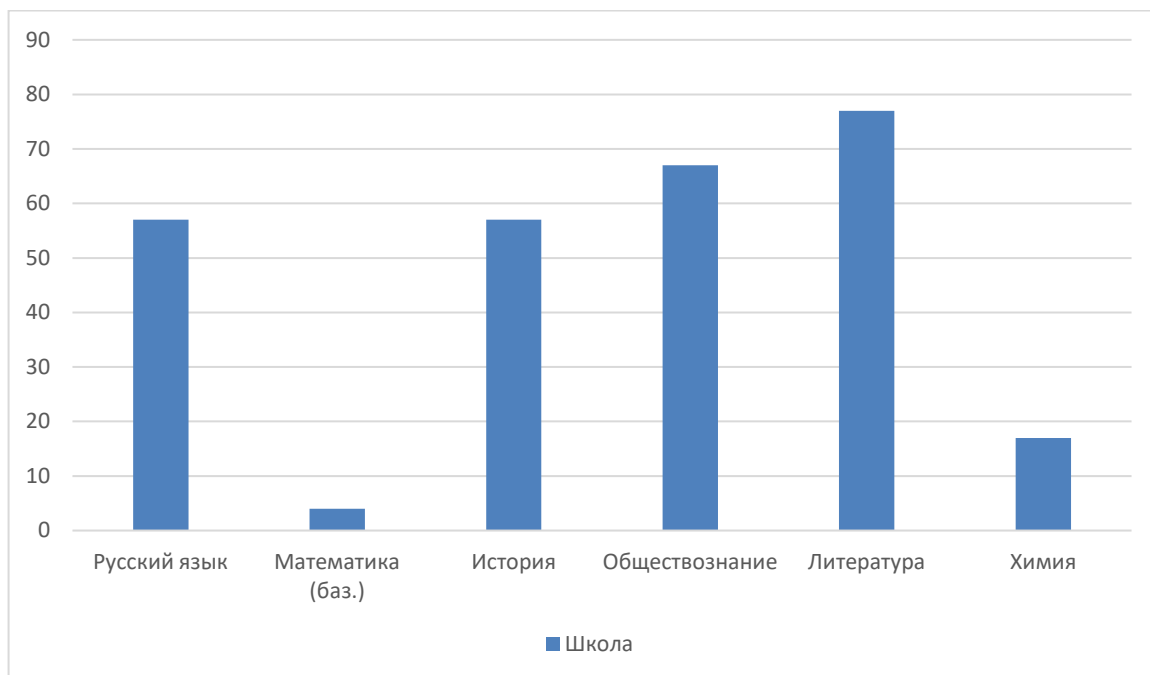


- На "5"
- На "4" и "5"
- На "3"

Из выше приведенных диаграмм следует, что понизилось количество отличников, но качество знаний остается стабильным.

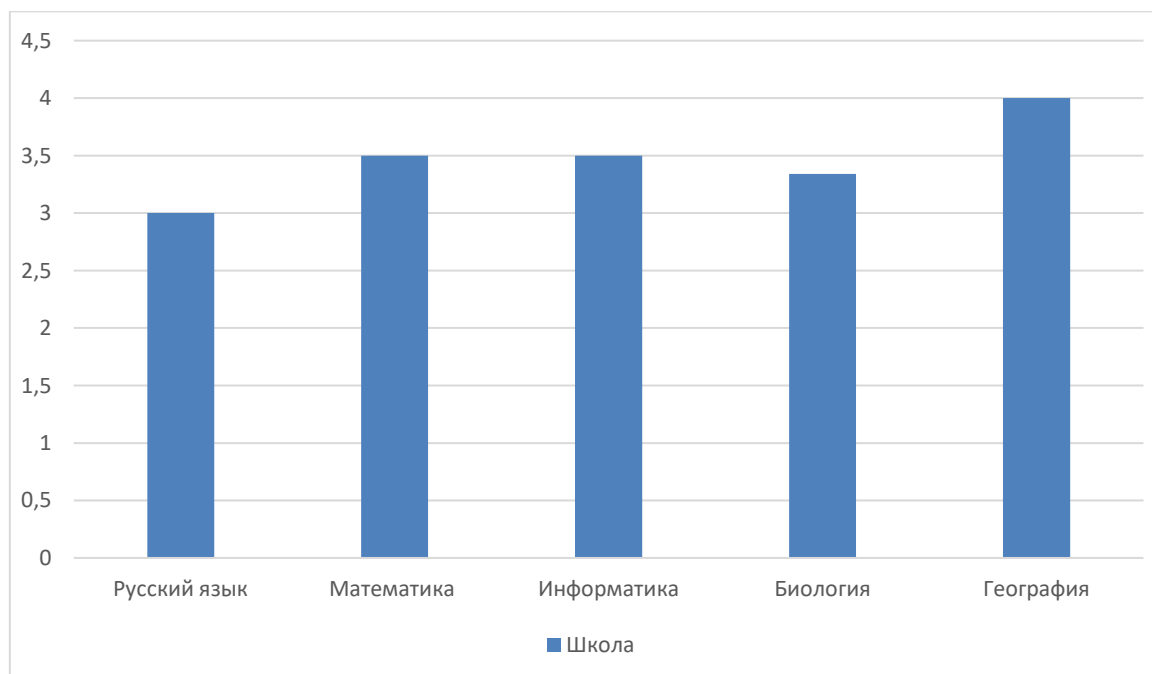
В 2023 году в рамках государственной итоговой аттестации выпускники 11 класса выбрали кроме обязательных предметов следующие предметы по выбору: история, обществознание, литература, химия. Результаты показаны в диаграмме.

Результаты ЕГЭ-2023



В 2023 году в рамках государственной итоговой аттестации выпускники 9 класса выбрали кроме обязательных предметов следующие предметы по выбору: информатика, биология, география. Результаты показаны в диаграмме.

Результаты ОГЭ-2023



Анализ выпуска обучающихся уровней основного общего и среднего общего образования показал, что результаты обучения в основном соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта на базовом уровне. Школа обеспечила выполнение Федерального Закона РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации. В течение 2022-2023 учебного года велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся к итоговой аттестации. Был разработан план-график подготовки к ГИА в формах ЕГЭ и ОГЭ. Данные вопросы в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета, совещаниях при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе, педагоги принимали участие в работе семинаров по подготовке к ГИА. Была сформирована база данных по обучающимся, которая обновлялась в течение года, оформлены информационные стенды по организации подготовки и проведения ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ. В течение года осуществлялось своевременное информирование всех участников образовательных отношений с нормативно – распорядительными документами через совещания различного уровня, родительские собрания, классные часы. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на постоянном контроле. Учителя-предметники и классные руководители выпускных классов разработали планы подготовки по всем предметам и всем классам. Проводились дополнительные индивидуальные занятия (консультации) по утвержденному расписанию. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.

Учителям-предметникам, администрации в 2023-2024 учебном году предстоит системная работа по повышению качества сдаваемых предметов учащимися: особенно по предметам естественно-научного цикла (химия).

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, детской экологической организации, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности школы является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям развития личности: общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность понимается как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, проектно-исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе функционирует система дополнительного образования. В 2023-2024 учебном году действуют следующие кружки и секции: «Юный эколог», «Хранители памяти», «Волейбол», «Образовательная робототехника». Охват детей дополнительным образованием составляет 100 %. Воспитанники объединений дополнительного образования показывают достойные результаты по своим направлениям в конкурсных мероприятиях разного уровня.

С 1997 года в школе действуют детская организация «Берегиня», основными направлениями которой являются:

- экологическое;
- патриотическое;
- формирование здорового образа жизни.

Создан спортивный клуб «Олимп». Члены клуба ежегодно участвуют во Всероссийском дне бега «Кросс наций», Всероссийских массовых лыжных соревнованиях «Лыжня России», соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский азимут», соревнованиях по волейболу, легкой атлетике, настольному теннису, шашкам и шахматам и занимают призовые места. С 2022 г. в школе проводится ежегодный турнир по волейболу среди школ Вальдиватского сельского поселения, посвященный памяти Бычкарева Александра Викторовича, погибшего при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции по защите Донбасса. Действует семейный клуб «Улыбка», который объединил и сплотил вокруг себя молодых родителей, клуб многодетных семей «Семь-Я». Слаженная работа с родителями позволяет успешно решать проблемы патриотического, нравственного, гражданского воспитания обучающихся.

В 2023 году в школе открыто первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», деятельностью которого охвачено 50 % школьников. В начальных классах с 2023 года реализуется программа развития социальной активности обучающихся «Орлята России».

Обучающиеся школы активно участвуют в конкурсных мероприятиях разного уровня, где занимают призовые места. Достижения 2023-2024 учебного года:

- 2 место в финале регионального этапа Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (тематическое направление «Природное наследие»);
- 5 призовых мест в районном конкурсе "Новогодняя игрушка";
- 1 место в районном конкурсе стенгазет «Молодежь против коррупции»;
- 6 призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- 3 место в областном конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся младших классов «ЭКО-2023»;

- 2 место в районном конкурсе-выставке детского изобразительного творчества «За мир во всём мире!»;
- 1 место в 46 районной краеведческой конференции обучающихся «Ульяновская область - край родной»;
- 2 призовых места в районном турнире по шахматам и шашкам, посвящённом памяти международного мастера спорта по шахматам ФИДЭ Кормишкина Андрея Максимовича;
- 1 место в районной научно-практической языковой конференции «Языки мира. Их прошлое и настоящее»;
- 2 призовых места в районном конкурсе «Фестиваль наук – 2024»;
- 2 вторых места в двух номинациях в муниципальном этапе Всероссийского конкурса обучающихся «Ученик года – 2024»;
- 1 место в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- 2 место в Слёте детских объединений «Команда лучших» и др.

Также школа принимает активное участие в акциях «Письмо солдату», «Новогодний подарок защитнику Отечества», «Покормите птиц», «Не рубите ёлки», «Окна Победы», «Открытка Ветерану», «Зажги свечу», «Бессмертный полк», «Фронтальная открытка», «Лапа помощи», «Школьная клумба», «Спасибо за заботу», «Протяни руку помощи», операциях «Забота», «Обелиск» и многих других. В течение года принимали участие в сборе гуманитарной помощи для СВО.

4. Организация учебного процесса, востребованность выпускников

Учебный процесс организован в школе в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам дошкольного образования».

Организация учебного процесса в течение учебного года регламентирована календарным учебным графиком. Школа работает в одну смену.

Начало учебного года - 01.09. 2023 г.

Окончание учебного года: - 24.05. 2024 г.

Начало учебных занятий: 08.30.

Окончание учебных занятий: 14.30.

Продолжительность учебного года:

- для 1 класса – 33 учебные недели

- для 2-8, 10 классов – 34 учебные недели

- для 9, 11 классов – 34 учебные недели (без учета периода государственной итоговой аттестации).

Режим работы: 1-11 классы – 5-ти дневная учебная неделя.

На всех уровнях образования учебный год делится на trimestры.

Обучающиеся 10 класса (юноши) ежегодно принимают участие в пятидневных учебно-полевых сборах в соответствии с совместным приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования РФ от 24.02. 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки к основам военной службы», на основании утвержденного МКУ «Управление образования администрации МО «Карсунский район» Ульяновской области» учебного плана и программы проведения сборов.

В 2023 году 5-дневные учебные сборы с юношами 10-х классов года проводились на базе ОГБУ Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» им. А. Матросова. В ходе сборов курсанты получили основные навыки начальной военной подготовки. В программу сборов были включены следующие дисциплины: безопасность военной службы, общевоинские уставы, военно-медицинская подготовка, тактика, строевая подготовка, физическая подготовка, радиационная химическая и биологическая защита.

Особое внимание было уделено огневой подготовке. Десятиклассники изучили материальную часть АК-74, упражнялись в разборке-сборке

автомата, снаряжении магазина патронами и, конечно же, стреляли из пневматической винтовки.

В соответствии с планом воспитательной работы с курсантами проводились тематические занятия, культурно-досуговые мероприятия.

Продолжительность уроков:

- 1 класс – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии;
- 2-11 классы – 40 минут.

Система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся. В 1-х классах балльное оценивание знаний обучающихся не производится. В 5-10 классах оценивание знаний учащихся производилось по 5-ти балльной системе.

Промежуточная аттестация в переводных классах (5-8, 10) в форме итоговых контрольных работ проводилась с 14 по 24 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классах осуществлялось в соответствии со сроками, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

С 2022 в школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 года в школе реализуется курс внеурочной деятельности в 1-11 классах «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, с сентября 2023 года реализуется курс «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-10 классов, в соответствии с письмом Минпросвещения от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Востребованность выпускников. По результатам 2023 года выпускники 11 класса школы продолжили свое обучение в образовательных организациях, расположенных в Ульяновской области.

ИНФОРМАЦИЯ

о профессиональном самоопределении выпускников 11 класса в 2023 году

Всего выпускников 11 класса	Поступили в ОО ВО и СПО Ульяновской области	Поступили в ПОО других регионов
5	5	0

№ п/п	Место учебы	Количество выпускников
1.	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	1
2.	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»	1
3.	Медицинский колледж им. А.Л. Поленова при ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	1
4.	ОГБПОУ «Карсунский технологический техникум»	1
5.	ОГБПОУ «Карсунский медицинский техникум им. В.В. Тихомирова»	1

ИНФОРМАЦИЯ

о профессиональном самоопределении выпускников 9 класса в 2023 году

Всего выпускников 9 класса	Продолжили обучение в 10 классе МКОУ Вальдиватской СШ им. Г.А. Жукова	Поступили в ПОО Ульяновской области	Трудоустроились
4	1	3	0

№ п/п	Место учебы	Количество выпускников
1.	ОГБПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»	1
2.	ОГБПОУ «Карсунский технологический техникум»	1
3.	ОГБПОУ «Карсунский медицинский техникум им. В.В. Тихомирова»	1

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

Качество кадрового обеспечения в школе оценивается на основе анализа документов педагогических работников об образовании, повышении квалификации, переподготовке, о присвоении квалификационных категорий, сведений о наградах и поощрениях, и др. материалов, имеющих в распоряжении школы.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников, %		21	100
Всего педагогических работников, человек		21	100
Наличие вакансий		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	14	67
	со средним специальным образованием	7	33
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		21	100
Имеют квалификационную категорию	всего	20	96
	высшая	6	29
	первая	14	67
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	5
	Заместитель директора по УВР	1	5
	Учитель	10	48
	Старший воспитатель	3	15
	Воспитатель	5	24
	Педагог-психолог	1	5
	Старшая вожатая	0,25	2
Стаж работы	Советник директора по воспитанию	1	5
	1 – 5 лет	-	-
	5 – 10 лет	-	-
	10 – 20 лет	2	10
	20 и более	16	90
Кол-во работающих пенсионеров по возрасту		5	24
Имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»		1	5
Награждены Грамотой Министерства образования		4	19

и науки Российской Федерации		
Награждены Грамотой Министерства образования и науки Ульяновской области	14	67

В школе сформирован перспективный график повышения квалификации.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

В школе работают квалифицированные педагоги, образованные, творческие люди. Все участники образовательных отношений окружены комфортным психологическим климатом, доброжелательной обстановкой, уважением к личности каждого учителя, воспитателя и обучающегося.

Педагоги школы повышают своё педагогическое мастерство через участие в работе межшкольных и районных методических объединений, школьных микрогрупп учителей-предметников, через организацию процесса самообразования и курсовую подготовку.

Педагоги образовательной организации ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах («Самый классный классный», «Учитель года», «Воспитатель года»), занимая призовые места (2 место в конкурсе «Учитель года – 2023»).

В 2023 году коллектив школы награжден грамотой Начальника войск РХБЗ ВС Российской Федерации за активную военно-патриотическую работу, инициативу и творчество в воспитании подрастающего поколения на примере генерал-майора Г.А. Жукова, Сертификатом признательности Главы администрации муниципального образования «Карсунский район» за создание сплоченной команды педагогов и активную работу с социумом.

Все педагоги используют в своей работе новые педагогические технологии, 100 % педагогов владеют ПК.

С целью оценки **учебно-методического обеспечения** в школе были проанализированы методические документы, учебно-методические комплексы. В школе имеются типовые учебные программы, на основе которых составлены и разработаны рабочие программы, утвержденные в установленном локальными актами школы порядке.

Методическое и научное сопровождение образовательной деятельности обеспечивает система методической работы, включающая в себя методический совет школы и методические объединения. Образовательная деятельность в школе обеспечена учебно-методическими комплексами, учебниками в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	1568
	- учебники с электронными приложениями	45
	- учебно-методическая литература	1523
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	3079
	- детская художественная	2592
	- научно-популярная	205
	- справочно-библиографическая	500
	- периодические издания	4
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 3 года	На сумму: 624970,72

Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Школой утвержден перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год. Все обучающиеся обеспечены учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Наличие / отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Наличие, выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	25
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в ОО	0
4.	Наличие электронной почты ОО	mouvaldivatskoe@yandex.ru
5.	Наличие сайта ОО, периодичность его обновления	https://shkolavaldivatskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ по мере поступления актуальной информации
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	имеются
7.	Наличие интерактивных досок	2
8.	Наличие мультимедиа оборудования	6

В школе функционирует информационно-библиотечный центр. В помещении центра установлен персональный компьютер, имеющий выход в сеть Интернет, имеется возможность печати и копирования, обеспечено хранение электронных учебно-методических материалов и литературы, обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам по учебным предметам.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

7. Материально-техническая база

В школе имеются необходимые учебные кабинеты по всем учебным предметам, оснащение которых в основном соответствует требованиям.

- Количество учебных кабинетов – 12, в том числе:

- Кабинет начальных классов – 3,
- Кабинет физики – 1,
- Кабинет информатики – 1,
- Кабинет математики – 1,
- Кабинет химии и биологии – 1,
- Кабинет географии – 1,
- Кабинет русского языка и литературы – 1,
- Кабинет истории и обществознания – 1,
- Кабинет иностранного языка – 1,
- Кабинет дистанционного обучения – 1,
- Мастерская – 1,
- Кабинет психологической разгрузки – 1,
- Спортивный зал – 1,
- Информационно-библиотечный центр – 1

Школа оснащена оборудованием:

- Компьютеры – 4 шт.,
- Ноутбуки – 46 шт.;
- Серверы -1 шт.
- LCD – телевизоры – 9 шт.
- Принтеры и МФУ – 7 шт.
- Интерактивные доски – 2 шт.
- Документ-камера – 1 шт.
- Проекторы – 4 шт.
- Моноблок – 1 шт.
- Робот манипулятор – 1 шт.
- Видеокамера - 1 шт.
- Центр здорового питания на 40 посадочных мест.
- Комплексный краеведческий музей.

С сентября 2021 г. в МКОУ Вальдиватской СШ им. Г.А. Жукова функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Это событие стало возможным благодаря участию в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего, среднего общего и дополнительного образования естественно-научной и

технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Оборудованы 3 лаборатории: химико-биологическая, физическая и технологическая, которые оснащены профильным комплектом оборудования.

В 2023 году выполнено обеспечение материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды на базе МКОУ Вальдиватской СШ им. Г.А. Жукова в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Это позволило обеспечить освоение детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе сформирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), включающая в себя подсистемы мониторинга качества подготовки обучающихся, качества образовательной деятельности, предусматривающая независимое оценивание.

Цели ВСОКО в 2023 году:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы школы.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов;
- Качество реализации образовательного процесса;
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика)
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством обучения в школе.

Объектами мониторинга качества условий в 2023 году являлись:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона;
- общественно-государственное управление (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный совет родителей, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Контроль в рамках ВСОКО был спланирован по принципам:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- Рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;

- Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА и ВПР);

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы населенного пункта;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Виды и формы контроля, используемые в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах:

- классно-обобщающий контроль в 3-4, 5, 8-9-х классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе);
- фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА;
- персональный – «Система работы по теме «Работа с одаренными обучающимися»;
- тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда», «Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражалась в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития ОО.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, однако, данная система требует постоянного совершенствования в связи с приоритетами развития школы, тенденциями развития системы образования, включением участников образовательных отношений в сфере образования в процедуры оценивания. В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:

- разный уровень понимания учителями современных методов и подходов к оцениванию качества образования и результатов их собственной деятельности;

- преобладание формально-отчетного подхода к определению качества образования;

- недостаточное применение методик выявления и оценки качества образовательных достижений учащихся с позиций требований ФГОС (системно-деятельностный, уровневый, комплексный подходы);

Причиной выявленных негативных факторов, которые сдерживают совершенствование системы оценки качества школьного образования, является наличие противоречий между состоянием существующей традиционной системы оценки качества образования и необходимостью качественно нового уровня ее развития, который обусловлен требованиями ФГОС общего образования.

9. Безопасность образовательной деятельности

Вопрос обеспечения безопасности в МКОУ Вальдиватская СШ им. Г.А. Жукова решается комплексно.

В помещениях образовательной организации установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система оповещения и управления эвакуацией людей при возникновении чрезвычайной ситуации.

Имеется вывод на ЕДДС.

Школа обеспечена системой видеонаблюдения (имеется 8 видеокамер, 5 внутри школы и 3 камеры наружные).

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводятся беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану мероприятий проводился месячник безопасности. Разработаны Паспорт безопасности, Паспорт доступности. Регулярно проводятся заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физической культуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

10. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность МКОУ Вальдиватская средняя школа им. Г.А. Жукова строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МКОУ Вальдиватская СШ им. Г.А. Жукова предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МКОУ Вальдиватская СШ им. Г.А. Жукова сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОО.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, участие в профессиональных конкурсах и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость ОО посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ Вальдиватская СШ им. Г.А. Жукова, официальных страницах в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» (госпаблик).

**Анализ показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	2023 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	44 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18/50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/ профильный уровень)	3,8 базовый
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	44/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16/37 %
1.19.1	Регионального уровня	3/7 %
1.19.2	Федерального уровня	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1/0,44 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	9/75 %

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/100 %
1.29.1	Высшая	6/50 %
1.29.2	Первая	6/50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10/84 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	44/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28,18 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
		Дошкольная группа с. Вальдиватское	Дошкольная группа с. Большая Кандарать	Дошкольная группа с. Усть-Урень	Дошкольная группа с. Белозерье
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек	30 человек	22 человека	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов и 10,5 часов)	17 человек	30 человек	22 человека	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек	3 человека	5 человек	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек	27 человек	17 человек	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	17 человек/ 100 %	30 человек/ 100 %	22 человека/ 100 %	18 человек/ 100 %

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (9-10,5 часов)	17 человек/ 100 %	30 человек/ 100 %	22 человека/ 100 %	18 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %	0 человек/ %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10	6	6	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2	3	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности	1 человек/	3 человека/	1 человек/	1 человек/

	педагогических работников, имеющих высшее образование	50 %	100 %	50 %	50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50 %	1 человек/ 100%	1 человек/ 50 %	1 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50 %	0 человек/ 0%	1 человек/ 50 %	1 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50 %	0 человек/ 0%	1 человек/ 50 %	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 100%	2 человека/ 66,6 %	2 человека/ 100 %	2 человека/ 100 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 100%	2 человека/ 66,6%	2 человека/ 100 %	2 человека/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей				

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %	человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50 %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0 %	2 человека/ 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50 %	1 человек/ 33,3 %	0 человек/ 0 %	1 человек/ 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100 %	2 человека/ 66,6 %	2 человека/ 100 %	2 человека/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100 %	2 человека/ 66,6 %	2 человека/ 100 %	2 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО	1 / 8	1 / 10	1 / 11	1 / 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	64 кв.м./ (17 чел.) 4,00 кв. м	92 кв.м./ (30 чел.) 3,07 кв. м	59,5 (22 чел) 2,7 кв.м	27,56 кв.м./ (18 чел.) 1,53 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет	нет

2.4	Наличие музыкального зала	нет	да	да	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да