

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
ВАЛЬДИВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
имени генерала-майора Григория Андреевича Жукова

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
Совета

Протокол № 1
от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНА
на заседании
Общешкольного совета
родителей

Протокол № 1
от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МКОУ
Вальдиватской СШ
им. Г.А. Жукова



№ 1 от 29.08.2023г.

Е.Е. Кулагина

СОГЛАСОВАНА
на заседании Школьного
правительства детской
организации «Берегиня»

Протокол № 1
от 28.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
МКОУ Вальдиватской СШ
им. Г.А. Жукова

на 2023-2024 учебный год

Кулагина Елена Евгеньевна

Подписан: Кулагина Елена
Евгеньевна
DN: C=RU, S=Ульяновская область,
L=с. Вальдиватское, Т=директор,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВАЛЬДИВАТСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕНЕРАЛА-МАЙОРА ГРИГОРИЯ
АНДРЕЕВИЧА ЖУКОВА,
СНИЛС=06640302938,
ИНН=730700170616,
E=karsun-poo@yandex.ru, G=Елена
Евгеньевна, SN=Кулагина,
CN=Кулагина Елена Евгеньевна
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.01 13:36:58+04'00'

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	6
Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	18
2.1. Уклад общеобразовательной организации	18
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	23
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	41
3.1. Кадровое обеспечение	41
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	41
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	42
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	43
3.5. Анализ воспитательного процесса	45
Приложение. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКОУ Вальдиватской СШ им. Г.А. Жукова на 2023-2024 учебный год (далее – Программа, школа) разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа направлена на организацию системной воспитательной деятельности в школе; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления школой, в том числе совета обучающихся, совета родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в МКОУ Вальдиватской СШ им. Г.А. Жукова являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС соответствующего уровня.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых

(гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона, района), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p>

	<p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии</p>

	<p>объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>
--	--

**Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне основного общего образования**

Направления	Целевые ориентиры
Гражданское воспитание	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях,</p>

	<p>боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p>

	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
Трудовое воспитание	<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
Экологическое воспитание	Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

	<p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне среднего общего образования**

Направления	Целевые ориентиры
Гражданское воспитание	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p>

	<p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий</p>

	<p>неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и</p>

	<p>нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в</p>

	<p>каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p>

	<p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
--	---

Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации

Уклад задаёт порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик школы и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

МКОУ Вальдиватская СШ им. Г.А. Жукова ведет свою историю с 1866 года, в 1938 году школа получила статус средней школы, который сохраняет по сей день. В 1999 году было построено новое школьное здание. В 2013 году к образовательной организации в качестве структурных подразделений присоединены 3 дошкольные группы, расположенные в селах Вальдиватского сельского поселения. В 2015 году школе присвоено имя выпускника, генерала-майора армии, члена Союза писателей России Григория Андреевича Жукова. В 2021 году в школе открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в 2023 году школа стала участницей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование».

На протяжении всего периода своего существования школа всегда была социокультурным центром села, активно участвуя в культурно-просветительной, досуговой деятельности жителей, выдвигая культурные инициативы, наполняя сельскую жизнь новым социокультурным содержанием.

Школа расположена в с. Вальдиватское, являющемся центром одноименного сельского поселения. Основную часть населения представляют русские, присутствуют также чуваша, татары, азербайджанцы.

МКОУ Вальдиватская СШ им. Г.А. Жукова реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Обучающимся на уровне среднего общего образования предоставлена возможность обучаться в профильных классах технологической направленности. В рамках работы Центра образования «Точка роста» с 2021-2022 учебного года получили развитие естественно-научное и технологическое направления. В школе созданы условия для организации питания обучающихся, условия безопасного пребывания в образовательной организации.

МКОУ Вальдиватская СШ им. Г.А. Жукова – это сельская, идущая в ногу со временем школа.

У обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование как в самой школе (кружки, секции), так и за ее пределами.

Благодаря тому, что село Вальдиватское расположено недалеко от районного центра, у обучающихся есть возможность посещать музеи, кинотеатр, физкультурно-оздоровительный центр р.п. Карсун.

Процесс воспитания в МКОУ Вальдиватской СШ им. Г.А. Жукова основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В школе создана воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания, совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Она включает:

- предметно-пространственное окружение,

- поведенческое окружение,

- событийное окружение,

- информационно-культурное окружение.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс взаимодействия всех участников образовательных отношений и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления, укрепления и пропаганды общешкольных традиций, ключевыми из которых являются:

- традиция «День открытых дверей» – дни для посещения школы родителями (в рамках открытых уроков и внеурочных мероприятий) и гостями (в рамках экскурсионных маршрутов по школе);

- традиция «День Учителя» – поздравление учителей от администрации школы, родителями и учащимися;

- традиция «Доброе дело» – значимые дела, которые каждый год дарит каждый обучающийся классу, школе, окружающим;

- традиция «Забота» – старшие заботятся о малышах, все заботятся о пожилых людях, ветеранах, о детях-сиротах, инвалидах;

- традиция «Новогодний марафон» – цикл мероприятий, включающий в себя яркие творческие идеи от оформления и подарков, до интересных новогодних спектаклей для всех возрастов;

- традиция «День рождения школы» – каждый класс готовит сюрприз для своей школы и учителей в самых разнообразных форматах;

- традиция «Последний звонок» – это праздник выпускников, в котором принимает участие вся школа (прощание с выпускниками, вручение памятных подарков, сюрпризов, слов благодарности).

Важную роль в формировании воспитывающей среды школы играют и традиционные школьные мероприятия, среди которых можно выделить следующие: «День Знаний», «День здоровья», «Посвящение в первоклассники», «Вахта Памяти», «День школьника», «День самоуправления», «День Матери», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», экологические акции и субботники, мероприятия, посвященные Дню родного края, спортивные мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Недели профориентации, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях и др.

Большой воспитательный потенциал имеет школьный комплексно-краеведческий музей, действующий с 1998 года.

Предметно-пространственное окружение: в школе уделяется большое внимание обустройству помещений, классных комнат, учебных кабинетов, школьного двора, спортплощадки и т.д. Все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех, кто находится в здании школы.

Поведенческая среда школы – это единая карта поведения, свойственного школьнику в нашей школе, за счет доминирования тех или иных поведенческих форм: установившиеся в школе интонации в обращении, мимика и жесты при беседе, позы при диалоге, характер совместной деятельности детей и педагогов, отдельные поступки школьников, протекающие конфликты и их разрешение, а также время от времени возникающие сложные ситуации этического порядка.

Событийное окружение – это совокупность событий, попадающих в поле восприятия воспитанника, служащих предметом оценки, поводом к раздумью и основанием для жизненных выводов: если ребенок видит отношения там, где на поверхности лежат случай, действия, обстоятельство, то данное событие становится фактором его личностного развития, потому что событие стало для него важным, так как он сопереживал случившемуся.

Информационно-культурное окружение: укомплектованная библиотека и читальный зал при ней; педагоги (в союзе с родителями) делают все возможное, чтобы приобщить детей к домашнему чтению; постепенно

приучают их слушать публичные выступления, приглашая гостя в школу или проводя традиционные публичные лекции в школе, проводятся конкурсы, смотры познавательных сил и др.

В школе созданы и функционируют воспитывающие общности.

1. Детские (сверстников и разновозрастные). Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения.

В МКОУ Вальдиватской СШ им. Г.А. действуют следующие объединения обучающихся:

- детская организация «Берегиня» (включая ее руководящий орган – Школьное правительство);
- патриотический клуб «Хранители памяти»;
- спортивный клуб «Олимп»;
- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- волонтерский отряд «Добротворец».

Основная их цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели.

С 2023 года младшие школьники стали участниками Всероссийской программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ.

2. Детско-взрослые. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

Из детско-взрослых общностей в школе действует семейный клуб «Улыбка».

3. Профессионально-родительские. Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания.

Здесь можно выделить Управляющий совет школы, Общешкольный совет родителей и Совет отцов. Также на базе школы функционирует школьная служба примирения, в состав которой входят представители родительской общественности.

4. Профессиональные. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять ценности, заложенные в основу Программы.

Профессиональные общности в нашей школе:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- методическое объединение классных руководителей;
- Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- временные творческие группы педагогов.

Требования к профессиональным сообществам школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

Важную роль в процессе воспитания играет социокультурный контекст. Это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей воспитательной программы. Он учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства школы.

На территории микрорайона школы расположены организации, социальное партнерство с которыми позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее

разностороннему развитию личности. Это: Вальдиватский и Потьминский филиалы МКУК «Карсунский районный дом культуры», Вальдиватский и Потьминский филиалы МКУК «Карсунская межпоселенческая районная библиотека им. Н.М. Языкова», пожарная часть № 139 с. Вальдиватское.

Также школа активно взаимодействует с районными организациями и предприятиями: ОГБПОУ «Карсунский технологический техникум», ОГБПОУ «Карсунский медицинский техникум имени В.В. Тихомирова», МКУК «Карсунский художественно-краеведческий музей», районный совет ветеранов войны, труда и правоохранительных органов, физкультурно-оздоровительный центр «Триумф», муниципальный опорный центр дополнительного образования, ГУЗ «Карсунская районная больница имени врача В.И. Фиошина», МО МВД России «Карсунский» и др.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определены с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

В качестве вариативных представлены модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа» и «Школьный лагерь».

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Ключевые дела обеспечивают вовлеченность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с

государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы («День знаний», «День учителя», «8 Марта», «День защитника Отечества», «Мастерская Деда Мороза», «День солидарности в борьбе с терроризмом», Новогодние праздники и др.);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире («Бессмертный полк», «Сад Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Песни Победы», «Окна России», «День флага» и т.д.);

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, села, района и региона;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности («Помоги собраться в школу», «Живая ель», «Живи, родник», «Весенний дым», «Каждой пичужке – по кормушке» и др.);

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей села, своего района («День пожилого человека», акция «Успей сказать спасибо», «С праздником, ветеран!» и др.);

- разновозрастные сборы – ежегодные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Классное руководство

Осуществляя классное руководство, педагог МКОУ Вальдиватской СШ им. Г.А. Жукова организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения,

предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с администрацией, учителями;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.д.;

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности (детские общественные объединения, РДДМ и др.).

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование

обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе в 2023-2024 учебном году осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой направленности («Веселый светофор», 1-4 классы; «Социальное проектирование», 7-8 классы; «Мир музея», 3 класс);

- духовно-нравственной направленности, занятий по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению («Семьеведение», 9 класс; «Социокультурные истоки», 1-4 классы; «Разговоры о важном», 1-10 классы);
 - познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Почувствуй себя ученым», 1 класс; «Программирование в Scratch», 5-6 классы; «Практическая биология», 6-7 классы; «Занимательная микроскопия», 5 класс; «Тайны мира экспериментов», 8 класс; «Практикум по обществознанию», 9 класс; «Основы предпринимательской деятельности», 5 класс; «Россия – мои горизонты», 6-11 классы; «Основы функциональной грамотности», 1-10 классы; «ИКТешка», 1-4 классы; «По ступенькам финансовой грамотности», 4 класс);
 - экологической, природоохранной направленности («Мир вокруг нас», 9 класс);
 - в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров («Школьный театр», 5-6, 8 классы);
 - оздоровительной и спортивной направленности («Подвижные игры», 4, 6-7 классы; «Разговор о правильном питании», 1-4 классы).
- В связи с открытием в сентябре 2021 года на базе школы Центра образования «Точка роста» около трети реализуемых программ внеурочной деятельности относятся к естественно-научной и технологической направленностям.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, физкультурно-оздоровительный центр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- участие в реализации проектов «Культура для школьников», «Пушкинская карта» и др.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, региона, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (школьный комплексно-краеведческий музей) для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического,

духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- разработку и популяризацию символики школы (эмблема, флаг, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных кабинетов, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) предусматривает:

- создание и деятельность родительских комитетов классов, Общешкольного совета родителей, Совета отцов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни (Дни открытых дверей), в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям (законным представителям), педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы при школьном сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34, пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26, п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школой;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Детское самоуправление в МКОУ Вальдиватской СШ им. Г.А. Жукова осуществляется через Школьное правительство детской организации «Берегиня».

Детская организация «Берегиня» имеет свои символы: гимн, флаг, эмблему. В ней выстроена структура управления, во главе которой стоит Председатель Школьного правительства. Председатель избирается на общешкольных выборах сроком на 2 года. В состав Школьного правительства входят представители от каждого класса (с 5 по 11).

В Школьном правительстве определены Министерства, каждое из которых отвечает за одно из направлений деятельности:

- Министерство культуры;
- Министерство образования;
- Министерство по связям с общественностью;
- Министерство здоровья и спорта;
- Министерство социальной помощи и защиты;
- Министерство экологии, труда и порядка.

Министерства Школьного правительства иницируют и организуют проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, олимпиад, капустников, флешмобов и т.п.). Члены правительства распределяют ответственность между классами за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

Министерство по связям с общественностью создано из заинтересованных добровольцев – активистов, это группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая фото и видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей.

Организация самоуправления на уровне классов в МКОУ Вальдиватской СШ им. Г.А. Жукова осуществляется через:

- деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление

деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнерство

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы (перечень социальных партнеров приведен в п. 2.1. Программы).

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов), расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия района, области, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования (Карсунский медицинский техникум им. В.В. Тихомирова, Карсунский технологический техникум, Ульяновский государственный университет, Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова и др.);
- организация на базе школьного лагеря с дневным пребыванием профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов (уроки финансовой грамотности, «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Шоу профессий», «Урок цифры», «Классные встречи» в рамках деятельности РДДМ и т.д.);
- встречи с представителями кадрового центра;
- участие обучающихся в тестировании функциональной грамотности;
- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные

по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе (положении) общественного объединения.

Реализация воспитательного потенциала детских общественных объединений школы предусматривает:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

В МКОУ Вальдиватской СШ им. Г.А. Жукова действуют следующие детские общественные объединения:

- Патриотический клуб «Хранители памяти». Начал свою деятельность 01 сентября 2017 года по инициативе педагогического коллектива под руководством учителя истории и обществознания. Клуб имеет утвержденное положение, программу.

Цель клуба: воспитание патриота и гражданина, формирование личных качеств, необходимых на военной службе, в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях; развитие инициативы и самостоятельности обучающихся на основе игровой деятельности; совершенствование военно-патриотического воспитания и физической культуры обучающихся; инструктивно-методическая подготовка актива по организации и проведению военно-спортивных игр.

- Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» – организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДДМ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности. Действует с апреля 2023 года.

- Школьный спортивный клуб «Олимп» (создан в 2012 году) – это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе.

- Волонтерский отряд «Добротворец» (начал работу в 2021 году) – это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности, готовое безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей.

- Детская организация «Берегиня» (включая ее руководящий орган – Школьное правительство) – одна из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива воспитанников, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельностью Школьного правительства является реализация права учащихся на участие в управлении образовательной организацией, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в МКОУ Вальдиватской СШ им. Г.А. Жукова реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек.

2. Школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее группы школы в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

3. Официальный сайт школы, через который происходит информирование детской, родительской и педагогической общественности.

4. Освещение результативности участия в общешкольных ключевых делах осуществляется в каждом классе через классный уголок.

5. Совместное (обучающиеся, родители (законные представители), педагоги) оформление информационных стендов в школе и классах.

Участие обучающихся в системе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение.

Школьный лагерь

Школьный лагерь – это организованное сообщество людей, объединенных общей деятельностью и развивающих взаимоотношения друг с другом через полезные и разнообразные программные мероприятия под руководством педагогов.

Организованность лагеря проявляется в том, что у него есть подготовленная программа, определенный распорядок дня и установленная продолжительность смены.

На базе МКОУ Вальдиватской СШ им. Г.А. Жукова в летнее время на протяжении многих лет действует школьный лагерь с дневным пребыванием «Ласточка».

Цель школьного лагеря – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в условиях лагеря; способствование раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей на основе воспитания патриотического сознания, общечеловеческих ценностей и культурологического мышления.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Реализуемые в период летних каникул в школьном лагере программы включают в себя разноплановую деятельность, объединяют различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях школьного лагеря.

Педагогическая целесообразность реализуемых программ состоит в создании такой среды, в которой каждый ребёнок чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Программа позволяет каждому ребенку в соответствии с возрастом играть свою роль в этой сюжетно-ролевой игре.

Все дни пребывания ребенка в школьном лагере объединяются определенным сюжетом тематической игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

В течение всей игры участники и организаторы проекта живут согласно уже сложившимся законам и традициям, законам и действуют согласно своим ролям. На начало смены разучивается песня и девиз.

Участники смены – «путешественники» объединяются в «экипажи» (отряды). Жизнедеятельность осуществляется через орган управления – Экспресс, в котором принимают участие Командиры экипажей.

С первых дней пребывания в лагере все участники смены участвуют в мероприятиях, конкурсах. За интересные идеи и инициативность, качество выполненной работы, активное участие в делах, оперативность и выполнение поставленных задач, творческий подход путешественники получают пазл. В каждом экипаже из пазлов собирается картинка.

В конце каждого дня ребята отмечают своё настроение на экране «Прогноз погоды»: солнышко – хороший день, тучка – скучный день.

В рамках смены запланированы как отрядные, внутрилагерные мероприятия, так и выезды за пределы лагеря. Это посещение ФОЦа

«Триумф», районного художественно-краеведческого музея, музея-усадьбы Языковых, музея Аркадия Пластова в Прислонихе, кинотеатра «Россия», экскурсии по родному краю (в пределах поселения).

Мероприятия программа будут реализованы в сотрудничестве с социальными партнерами – учреждениями культуры села.

В связи с тем, что на базе нашей школы действует Центр «Точка роста», его возможности также будут использованы в процессе реализации программы лагеря. Планируется реализация краткосрочных программ естественно-научной направленности «Юный эколог» и технической направленности «Образовательная робототехника».

Реализация воспитательного потенциала школьного лагеря предусматривает:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, повышение уровня физической подготовленности.

2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов), формирование исследовательских умений и навыков.

7. Расширение кругозора детей, повышение их интеллектуального уровня.

8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

9. Улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.

10. Укрепление связи школы с семьёй, социальными партнерами.

11. Личностный рост участников смены (как детей, так и педагогов).

По результатам работы школьного лагеря создаются мультимедийные презентации, «Летописи лагерной жизни». Кроме того, на протяжении смены воспитанники выполняют ряд проектов: «Живи, родник», «Клумба нашего двора», «Наш школьный сад», «Хранители памяти».

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом школьного лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность штатных педагогических работников составляет 12 человек. 75 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 25 % – среднее профессиональное. 42 % от общего числа педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 58 % – первую квалификационную категорию.

В 2023-2024 учебном году в школе 10 классов и классов-комплектов, в которых работают 8 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- старший вожатый;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования;
- воспитатели дошкольных групп.

В школе работают квалифицированные педагоги, образованные, творческие люди. Все участники образовательных отношений окружены комфортным психологическим климатом, доброжелательной обстановкой, уважением к личности каждого учителя, воспитателя и обучающегося.

Педагоги школы повышают своё педагогическое мастерство через участие в работе межшкольных и районных методических объединений, школьных микрогрупп учителей-предметников, через организацию процесса самообразования и курсовую подготовку.

Педагоги образовательной организации ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах («Самый классный классный», «Учитель года», «Воспитатель года»), занимая призовые места.

Все педагоги используют в своей работе новые педагогические технологии, 100 % педагогов владеют ИКТ.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на основании разработанных школой локальных актов:

1. Положение о классном руководстве.
2. Положение о дежурстве.
3. Положение о методическом объединении классных руководителей.
4. Положение о внутришкольном контроле.

5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6. Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

7. Положение об Общешкольном совете родителей.

8. Положение об Общешкольном родительском собрании.

9. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся.

10. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

11. Положение о школьной службе примирения.

12. Положение об организации дополнительного образования.

13. Положение о внеурочной деятельности обучающихся.

14. Положение о школьном ученическом самоуправлении.

15. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

16. Положение о первичном отделении общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

17. Положение о школьном спортивном клубе «Олимп» и др.

Соответствующие локальные акты размещены на официальном сайте школы <https://shkolavaldivatskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/> в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МКОУ Вальдиватской СШ им. Г.А. Жукова в 2023-2024 учебном году отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии таковых предъявляются следующие требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов:

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных

навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, других специалистов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике школы;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать подтверждение личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность

предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания, в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и их стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей обучающихся, актива ученического самоуправления. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями ученического самоуправления. Результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьного лагеря с дневным пребыванием и др.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
ВАЛЬДИВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
имени генерала-майора Григория Андреевича Жукова

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
воспитания
МКОУ Вальдиватской СШ
им. Г.А. Жукова

Кулагина Елена Евгеньевна



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МКОУ Вальдиватской СШ
им. Г.А. Жукова

на 2023-2024 учебный год

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Федеральный компонент		Региональный компонент		Муниципальный компонент			Школьный компонент		
Уровни образования	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование		
Сроки проведения	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственные	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственные	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственные
1. Модуль «Основные школьные дела»									
01.09. 2023 г.	День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	ЗДУВР, классные руководители	День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	ЗДУВР, классные руководители	День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10	ЗДУВР, классные руководители
03-04.09. 2023 г.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Классные руководители	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Классные руководители	День солидарности в борьбе с терроризмом	10	Классные руководители
03.09. 2023 г.				День окончания Второй мировой войны	5-9	Учитель истории	День окончания Второй мировой войны	10	Учитель истории
07.09. 2023 г.	211 лет со дня Бородинского сражения	1-4	Учитель истории	211 лет со дня Бородинского сражения	5-9	Учитель истории	211 лет со дня Бородинского сражения	10	Учитель истории
01-10.09. 2023 г.	Декада коренных народов мира	1-4	Классные руководители	Декада коренных народов мира	5-9	Классные руководители	Декада коренных народов мира	10	Классные руководители
15.08. – 15.09. 2023 г.	Месячник безопасности несовершеннолетних	1-4	Учитель ОБЖ, классные руководители	Месячник безопасности несовершеннолетних	5-9	Учитель ОБЖ, классные руководители	Месячник безопасности несовершеннолетних	10	Учитель ОБЖ, классные руководители
08.09. 2023 г.	Международный день распространения грамотности	1-4	Классные руководители	Международный день распространения грамотности	5-9	Классные руководители	Международный день распространения грамотности	10	Классные руководители
08.09. 2023 г.	День памяти «Во имя жизни», посвященный памяти жертв блокады Ленинграда	1-4	Классные руководители	День памяти «Во имя жизни», посвященный памяти жертв блокады Ленинграда	5-9	Классные руководители	День памяти «Во имя жизни», посвященный памяти жертв блокады Ленинграда	10	Классные руководители
12.09. 2023 г.	День семейного общения	1-4	Классные руководители	День семейного общения	5-9	Классные руководители	День семейного общения	10	Классные руководители

11-13.09. 2023 г.	Дни Александра Невского	1-4	Классные руководители	Дни Александра Невского	5-9	Учитель истории	Дни Александра Невского	10	Учитель истории
15.09. 2023 г.	День родного края	1-4	Классные руководители	День родного края	5-9	Классные руководители	День родного края	10	Классные руководители
Сентябрь 2023 г.	Всероссийская акция «Кросс наций – 2023»	1-4	Учитель физкультуры	Всероссийская акция «Кросс наций – 2023»	5-9	Учитель физкультуры	Всероссийская акция «Кросс наций – 2023»	10	Учитель физкультуры
Сентябрь 2023 г.	Неделя национального проекта «Наука»	1-4	ЗДУВР	Неделя национального проекта «Наука»	5-9	ЗДУВР	Неделя национального проекта «Наука»	10	ЗДУВР
Сентябрь 2023 г.	Неделя национального проекта «Здравоохранение»	1-4	Классные руководители	Неделя национального проекта «Здравоохранение»	5-9	Классные руководители	Неделя национального проекта «Здравоохранение»	10	Классные руководители
27.09. 2023 г.	Всемирный день туризма	1-4	Классные руководители	Всемирный день туризма	5-9	Классные руководители	Всемирный день туризма	10	Классные руководители
27.09. 2023 г.	День казачества	1-4	Классные руководители	День казачества	5-9	Классные руководители	День казачества	10	Классные руководители
01.10. 2023 г.	День пожилого человека	1-4	Советник директора	День пожилого человека	5-9	Советник директора	День пожилого человека	10	Советник директора
01.10. 2023 г.	Международный день музыки	1-4	Классные руководители	День пожилого человека	5-9	Старшая волжатая	День пожилого человека	10	Старшая волжатая
04-05.10. 2023 г.	Акция «От всей души» (изготовление и вручение подарков ветеранам педагогического труда)	1-4	Классные руководители, советник директора	Акция «От всей души» (изготовление и вручение подарков ветеранам педагогического труда)	5-9	Классные руководители, советник директора	Акция «От всей души» (изготовление и вручение подарков ветеранам педагогического труда)	10	Классные руководители, советник директора
04.10. 2023 г.	День защиты животных	1-4	Классные руководители	День пожилого человека	5-9	Старшая волжатая	День пожилого человека	10	Старшая волжатая
05.10. 2023 г.	Праздничная программа «Учитель, перед именем твоим...»	1-4	Старшая волжатая, классные руководители	Праздничная программа «Учитель, перед именем твоим...»	5-9	Старшая волжатая, классные руководители	Праздничная программа «Учитель, перед именем твоим...»	10	Старшая волжатая, классные руководители
06.10. 2023 г.	День школьника	1-4	Старшая волжатая	День школьника	5-9	Старшая волжатая	День школьника	10	Старшая волжатая
15.10. 2023 г.	День отца	1-4	Классные руководители	День отца	5-9	Классные руководители	День отца	10	Классные руководители

Октябрь 2023 г.	День рождения школы	1-4	ЗДУВР	День рождения школы	5-9	ЗДУВР	День рождения школы	10	ЗДУВР
23-28.10. 2023 г.	Всероссийская неделя сбережений	1-4	Классные руководители	Всероссийская неделя сбережений	5-9	Классные руководители	Всероссийская неделя сбережений	10	Классные руководители
Октябрь 2023 г.	Месячник школьных библиотек	1-4	Библиотекарь	Месячник школьных библиотек	5-9	Библиотекарь	Месячник школьных библиотек	10	Библиотекарь
Октябрь 2023 г.	Месячник «Золотая осень»	1-4	Старшая вожатая, классные руководители	Месячник «Золотая осень»	5-9	Старшая вожатая, классные руководители	Месячник «Золотая осень»	10	Старшая вожатая, классные руководители
Октябрь 2023 г.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	Учитель начальных классов						
28.10. 2023 г.	День дедушек и бабушек	1-4	Классные руководители	День дедушек и бабушек	5-9	Классные руководители	День дедушек и бабушек	10	Классные руководители
31.10. 2023 г.	День дружбы народов в Ульяновской области	1-4	Классные руководители	День дружбы народов в Ульяновской области	5-9	Классные руководители	День дружбы народов в Ульяновской области	10	Классные руководители
Октябрь – декабрь 2023 г.	Цикл мероприятий к годовщине битвы под Москвой «На огненных московских рубежах»	1-4	Классные руководители	Цикл мероприятий к годовщине битвы под Москвой «На огненных московских рубежах»	5-9	Классные руководители	Цикл мероприятий к годовщине битвы под Москвой «На огненных московских рубежах»	10	Классные руководители
В течение года	Уроки мужества, посвященные памяти карсунцев – Героев Советского Союза (дни рождения, дни присвоения званий)	1-4	Классные руководители	Уроки мужества, посвященные памяти карсунцев – Героев Советского Союза (дни рождения, дни присвоения званий)	5-9	Классные руководители	Уроки мужества, посвященные памяти карсунцев – Героев Советского Союза (дни рождения, дни присвоения званий)	10	Классные руководители
03.11. 2023 г.	Урок дружбы народов «В семье единой»	1-4	Классные руководители	Урок дружбы народов «В семье единой»	5-9	Классные руководители	Урок дружбы народов «В семье единой»	10	Классные руководители
04.11. 2023 г.	День народного единства	1-4	Классные руководители	День народного единства	5-9	Классные руководители	День народного единства	10	Классные руководители
07.11. 2023 г.	Единый урок, посвященный параду	1-4	Классные руководители	Единый урок, посвященный параду	5-9	Классные руководители	Единый урок, посвященный параду	10	Классные руководители

	Памяти в г. Куйбышев в 1941 г.			Памяти в г. Куйбышев в 1941 г.			Памяти в г. Куйбышев в 1941 г.		
08.11. 2023 г.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	Классные руководители	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	Классные руководители	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10	Классные руководители
Ноябрь 2023 г.	Месячник материнской славы	1-4	Старшая вожатая, классные руководители	Месячник материнской славы	5-9	Старшая вожатая, классные руководители	Месячник материнской славы	10	Старшая вожатая, классные руководители
15.11. 2023 г.							Всероссийский день призывника	10	Учитель ОБЖ
16.11. 2023 г.	Международный день толерантности	1-4	Классные руководители	Международный день толерантности	5-9	Классные руководители	Международный день толерантности	10	Классные руководители
18.11. 2023 г.	День работников дополнительного образования детей	1-4	Классные руководители	День работников дополнительного образования детей	5-9	Классные руководители	День работников дополнительного образования детей	10	Классные руководители
20.11. 2023 г.	Всемирный день ребенка	1-4	Классные руководители	Всемирный день ребенка	5-9	Классные руководители	Всемирный день ребенка	10	Классные руководители
21.11. 2023 г.							День начала Нюрнбергского процесса	10	Учитель истории
22.11. 2023 г.	День словаря. 222 года со дня рождения В.И. Даля	1-4	Учителя начальных классов	День словаря. 222 года со дня рождения В.И. Даля	5-9	Учитель русского языка	День словаря. 222 года со дня рождения В.И. Даля	10	Учитель русского языка
Ноябрь 2023 г.	Месячник профилактики вредных привычек несовершеннолетних	1-4	Классные руководители	Месячник профилактики вредных привычек несовершеннолетних	5-9	Классные руководители	Месячник профилактики вредных привычек несовершеннолетних	10	Классные руководители
30.11. 2023 г.	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	Классные руководители	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	Классные руководители	День Государственного герба Российской Федерации	10	Классные руководители
01.12. 2023 г.				Акция «Красная ленточка» ко Дню	8-9	Учитель биологии	Акция «Красная ленточка» ко Дню	10	Учитель биологии

				борьбы со СПИ-Дом»			борьбы со СПИ-Дом»		
01.12. 2023 г.	Акция «Свет добра» к Международному дню инвалидов	1-4	Старшая во-жатая	Акция «Свет добра» к Международному дню инвалидов	5-9	Старшая во-жатая	Акция «Свет добра» к Международному дню инвалидов	10	Старшая во-жатая
03.12. 2023 г.	День неизвестного солдата	1-4	Классные ру-ководители	День неизвестного солдата	5-9	Классные ру-ководители	День неизвестного солдата	10	Классные ру-ководители
Декабрь 2023 г.	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	1-4	Учителя начальных классов	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	5-9	Учитель ин-форматики	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	10	Учитель ин-форматики
05.12. 2023 г.	День добровольца (волонтера) в Рос-сии	1-4	Старшая во-жатая, совет-ник дирек-тора	День добровольца (волонтера) в Рос-сии	5-9	Старшая во-жатая, совет-ник дирек-тора	День добровольца (волонтера) в Рос-сии	10	Старшая во-жатая, совет-ник дирек-тора
Первая не-деля декабря 2023 г.	Открытие Фабрики Деда Мороза. Ак-ция «Новый год приходит в каждый дом»	1-4	Классные ру-ководители	Открытие Фаб-рики Деда Мороза. Акция «Новый год приходит в каж-дый дом»	5-9	Классные ру-ководители	Открытие Фабрики Деда Мороза. Ак-ция «Новый год приходит в каждый дом»	10	Классные ру-ководители
Декабрь 2023 г.	Новогодний мара-фон	1-4	Старшая во-жатая, класс-ные руково-дители	Новогодний мара-фон	5-9	Старшая во-жатая, класс-ные руково-дители	Новогодний мара-фон	10	Старшая во-жатая, класс-ные руково-дители
09.12. 2023 г.	Уроки воинской славы, посвящён-ные «Дню героев Отечества»	1-4	Классные ру-ководители	Уроки воинской славы, посвящён-ные «Дню героев Отечества»	5-9	Учитель ис-тории	Уроки воинской славы, посвящён-ные «Дню героев Отечества»	10	Учитель ис-тории
Ноябрь 2023 г.	Декада правовых знаний	1-4	Классные ру-ководители	Декада правовых знаний	5-9	Учитель ис-тории, класс-ные руково-дители	Декада правовых знаний	10	Учитель ис-тории, класс-ные руково-дители
Декабрь 2023 г.	Неделя антикор-рупционных ини-циатив	1-4	Классные ру-ководители	Неделя антикор-рупционных ини-циатив	5-9	Классные ру-ководители, учитель ис-тории	Неделя антикор-рупционных ини-циатив	10	Классные ру-ководители, учитель ис-тории
12.12. 2023 г.	День отечествен-ной истории	1-4	Классные ру-ководители	День отечествен-ной истории	5-9	Учитель ис-тории	День отечествен-ной истории	10	Учитель ис-тории

12.12. 2023 г.	День Конституции Российской Федерации	1-4	Классные руководители	День Конституции Российской Федерации	5-9	Учитель истории	День Конституции Российской Федерации	10	Учитель истории
22.12. 2023 г.	День герба и флага Ульяновской области	1-4	Классные руководители	День герба и флага Ульяновской области	5-9	Классные руководители	День герба и флага Ульяновской области	10	Классные руководители
Последняя неделя декабря 2023 г.	Новогодние представления	1-4	Классные руководители	Новогодние представления	5-9	Старшая вожатая	Новогодние представления	10	Старшая вожатая
Декабрь 2023 г. – март 2024 г.	Операции «Каждой пичужке – по кормушке», «Помоги птицам зимой»	1-4	Классные руководители	Операции «Каждой пичужке – по кормушке», «Помоги птицам зимой»	5-9	Классные руководители			
Январь 2024 г.	Неделя открытий из истории Симбирского-Ульяновского края	1-4	Классные руководители	Неделя открытий из истории Симбирского-Ульяновского края	5-9	Классные руководители	Неделя открытий из истории Симбирского-Ульяновского края	10	Классные руководители
Январь 2024 г.	Всероссийский день снега	1-4	Учитель физкультуры	Всероссийский день снега	5-9	Учитель физкультуры	Всероссийский день снега	10	Учитель физкультуры
Январь-март 2024 г.	Всероссийские соревнования «Весёлые старты»	1-4	Учитель физкультуры						
22.01. 2024 г.				120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П. Гайдара	5-8	Библиотекарь			
27.01. 2024 г.	Час памяти «Блокада Ленинграда» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	Учитель истории, классные руководители	Час памяти «Блокада Ленинграда» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	Учитель истории, классные руководители	Час памяти «Блокада Ленинграда» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10	Учитель истории, классные руководители
Январь 2024 г.				Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	Учитель литературы	Конкурс чтецов «Живая классика»	10	Учитель литературы
Январь-февраль 2024 г.	Месячник героико-патриотической	1-4	ЗДУВР, Старшая вожатая,	Месячник героико-патриотической	5-9	ЗДУВР, Старшая вожатая,	Месячник героико-патриотической	10	ЗДУВР, Старшая вожатая,

	и оборонно-массовой работы		классные руководители	и оборонно-массовой работы		классные руководители	и оборонно-массовой работы		классные руководители
Январь-февраль 2024 г.	Месячник татарской культуры и языка	1-4	Старшая вожатая, классные руководители	Месячник татарской культуры и языка	5-9	Старшая вожатая, классные руководители	Месячник татарской культуры и языка	10	Старшая вожатая, классные руководители
25.01. 2024 г.				День российского студенчества	8-9	Советник директора	День российского студенчества	10	Советник директора
Последняя неделя января 2024 г.	Памятные мероприятия, посвященные А.А. Пластову	1-4	Классные руководители	Памятные мероприятия, посвященные А.А. Пластову	5-9	Классные руководители	Памятные мероприятия, посвященные А.А. Пластову	10	Классные руководители
02.02. 2024 г.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	Классные руководители, учитель истории	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	Классные руководители, учитель истории	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10	Классные руководители, учитель истории
03.02. 2024 г.				Вечер встречи выпускников	5-9	Старшая вожатая	Вечер встречи выпускников	10	Старшая вожатая
05.02. 2023 г.				100-летие Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова	5-9	Учитель истории	100-летие Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова	5-9	Учитель истории
08.02. 2024 г.	День юного героя-антифашиста	1-4	Классные руководители	День юного героя-антифашиста	5-9	Классные руководители	День юного героя-антифашиста	10	Классные руководители
08.02. 2024 г.	День российской науки	1-4	Классные руководители	День российской науки	5-9	Классные руководители	День российской науки	10	Классные руководители
Февраль 2024 г.	Всероссийский день зимних видов спорта	1-4	Учитель физкультуры	Всероссийский день зимних видов спорта	5-9	Учитель физкультуры	Всероссийский день зимних видов спорта	10	Учитель физкультуры
Февраль 2024 г.	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	1-4	Учитель физкультуры	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	5-9	Учитель физкультуры	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	10	Учитель физкультуры
Февраль 2024 г.	Областная акция «Подарок Защитнику Отечества»	1-4	Старшая вожатая	Областная акция «Подарок Защитнику Отечества»	5-9	Старшая вожатая	Областная акция «Подарок Защитнику Отечества»	10	Старшая вожатая

Февраль 2024 г.	Региональная Неделя безопасного Рунета в рамках Всероссийской акции	1-4	Учитель информатики	Региональная Неделя безопасного Рунета в рамках Всероссийской акции	5-9	Учитель информатики	Региональная Неделя безопасного Рунета в рамках Всероссийской акции	10	Учитель информатики
15.02. 2024 г.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	Классные руководители	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	Классные руководители	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10	Классные руководители
21.02. 2024 г.	Международный день родного языка	1-4	Классные руководители	Международный день родного языка	5-9	Библиотекарь	Международный день родного языка	10	Библиотекарь
23.02. 2024 г.	День защитника Отечества	1-4	Старшая вожатая, классные руководители	День защитника Отечества	5-9	Старшая вожатая, классные руководители	День защитника Отечества	10	Старшая вожатая, классные руководители
01.03. 2024 г.				Урок мужества «Брота, ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу г. Ульяновска)	5-9	Классные руководители	Урок мужества «Брота, ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу г. Ульяновска)	10	Классные руководители
07.03. 2024 г.	Концерт, посвященный 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	1-4	Старшая вожатая, классные руководители	Концерт, посвященный 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	5-9	Старшая вожатая, классные руководители	Концерт, посвященный 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	10	Старшая вожатая, классные руководители
Март 2024 г.	Проводы зимы на масленичной неделе «Скоморошья потешки»	1-4	Старшая вожатая, классные руководители	Проводы зимы на масленичной неделе «Скоморошья потешки»	5-9	Старшая вожатая, классные руководители	Проводы зимы на масленичной неделе «Скоморошья потешки»	10	Старшая вожатая, классные руководители
15.03. 2024 г.	День защиты прав потребителей	1-4	Классные руководители	День защиты прав потребителей	5-9	Классные руководители	День защиты прав потребителей	10	Классные руководители

18.03. 2024 г.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	Классные руководители	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	Классные руководители	День воссоединения Крыма с Россией	10	Классные руководители
20-26.03. 2024 г.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	Классные руководители	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	Библиотекарь	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10	Библиотекарь
27.03. 2024 г.	Всемирный день театра	1-4	Классные руководители	Всемирный день театра	5-9	Руководитель театра	Всемирный день театра	10	Руководитель театра
Март 2024 г.	Всемирный день борьбы с туберкулезом	1-4	Классные руководители	Всемирный день борьбы с туберкулезом	5-9	Классные руководители	Всемирный день борьбы с туберкулезом	10	Классные руководители
01.04. 2024 г.	День птиц	1-4	Классные руководители	День птиц	5-9	Учитель биологии			
05.04. 2024 г.	Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	1-4	Учитель физкультуры	Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	5-9	Учитель физкультуры	Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	10	Учитель физкультуры
Апрель 2024 г.	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	1-4	Классные руководители	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	5-9	Классные руководители	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	10	Классные руководители
Апрель 2024 г.	Школьный смотр-конкурс строя и песни «Марш Победы»	1-4	Учитель физкультуры	Школьный смотр-конкурс строя и песни «Марш Победы»	5-9	Учитель физкультуры	Школьный смотр-конкурс строя и песни «Марш Победы»	10	Учитель физкультуры
Апрель 2024 г.	Тематическая неделя «Космос без границ»	1-4	Классные руководители	Тематическая неделя «Космос без границ»	5-9	Классные руководители	Тематическая неделя «Космос без границ»	10	Классные руководители
Апрель 2024 г.	Декада спорта	1-4	Учитель физкультуры	Декада спорта	5-9	Учитель физкультуры	Декада спорта	10	Учитель физкультуры
Апрель 2024 г.	Неделя чувашского языка	1-4	Классные руководители	Неделя чувашского языка	5-9	Классные руководители	Неделя чувашского языка	10	Классные руководители
Апрель 2024 г.	Месячник здорового образа жизни	1-4	Классные руководители	Месячник здорового образа жизни	5-9	Классные руководители	Месячник здорового образа жизни	10	Классные руководители
Апрель 2024 г.	Месячник профориентационной работы	1-4	Классные руководители	Месячник профориентационной работы	5-9	Классные руководители	Месячник профориентационной работы	10	Классные руководители
19.04. 2024 г.				День памяти о геноциде советского	5-9	Учитель истории	День памяти о геноциде советского	10	Учитель истории

				народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны		
19.04. 2024 г.	День присвоения Ульяновской области ордена Ленина	1-4	Классные руководители	День присвоения Ульяновской области ордена Ленина	5-9	Классные руководители	День присвоения Ульяновской области ордена Ленина	10	Классные руководители
22.04. 2024 г.				День местного самоуправления	5-9	Учитель истории	День местного самоуправления	10	Учитель истории
22.04. 2024 г.	Всемирный день Земли	1-4	Классные руководители	Всемирный день Земли	5-9	Классные руководители	Всемирный день Земли	10	Классные руководители
26.04. 2024 г.				День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	5-9	Учитель ОБЖ	День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	10	Учитель ОБЖ
27.04. 2024 г.				Единый урок парламентаризма	5-9	Учитель истории	Единый урок парламентаризма	10	Учитель истории
Апрель 2024 г.	Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	Классные руководители	Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	Классные руководители	Экологическая акция «Бумажный бум»	10	Классные руководители
Апрель 2024 г.	Акция «Весенняя неделя добра»	1-4	Классные руководители	Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	Классные руководители	Акция «Весенняя неделя добра»	10	Классные руководители
Апрель-май 2024 г.	Областной патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-4	Классные руководители	Областной патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто»	5-9	Классные руководители	Областной патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто»	10	Классные руководители
Апрель-май 2024 г.	Акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: «Ветеран живет рядом», «Дом со	1-4	Классные руководители	Акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: «Ветеран живет рядом», «Дом со	5-9	Классные руководители	Акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: «Ветеран живет рядом», «Дом со	10	Классные руководители

	звездой», «Сад Победы», «Успей сказать: Спасибо», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»			звездой», «Сад Победы», «Успей сказать: Спасибо», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»			звездой», «Сад Победы», «Успей сказать: Спасибо», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»		
01.05. 2024 г.	Праздник Весны и Труда	1-4	Классные руководители	Праздник Весны и Труда	5-9	Классные руководители	Праздник Весны и Труда	10	Классные руководители
01-10.05. 2024 г.	Мероприятия, посвященные 79-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	1-4	ЗДУВР, Старшая вожатая, классные руководители	Мероприятия, посвященные 79-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	5-9	ЗДУВР, Старшая вожатая, классные руководители	Мероприятия, посвященные 79-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	10	ЗДУВР, Старшая вожатая, классные руководители
15.05. 2023 г.	Мероприятия ко Дню семьи	1-4	Классные руководители	Мероприятия ко Дню семьи	5-9	Классные руководители	Мероприятия ко Дню семьи	10	Классные руководители
19.05. 2024 г.	День детских организаций «Вместе весело шагать...»	1-4	Старшая вожатая	День детских организаций «Вместе весело шагать...»	5-9	Старшая вожатая	День детских организаций «Вместе весело шагать...»	10	Старшая вожатая
19.05. 2024 г.				День устава Ульяновской области	5-9	Учитель истории	День устава Ульяновской области	10	Учитель истории
19.05. 2024 г.	День дружбы народов Ульяновской области	1-4	Старшая вожатая	День дружбы народов Ульяновской области	5-9	Старшая вожатая	День дружбы народов Ульяновской области	10	Старшая вожатая
20.05. 2024 г.	День Волги	1-4	Классные руководители	День Волги	5-9	Классные руководители	День Волги	10	Классные руководители
24.05. 2024 г.	День славянской письменности и культуры	1-4	Классные руководители	День славянской письменности и культуры	5-9	Классные руководители	День славянской письменности и культуры	10	Классные руководители
24.05. 2024 г.	Последний звонок	1-4	ЗДУВР	Последний звонок	5-9	ЗДУВР	Последний звонок	10	ЗДУВР
Последняя неделя мая 2024 г.	Праздник «Прощай, начальная школа»	1-4	Учитель начальных классов						
Май 2024 г.				Всероссийские соревнования по спортивному туризму «Российский азимут»	5-9	Учитель физкультуры	Всероссийские соревнования по спортивному туризму «Российский азимут»	10	Учитель физкультуры

01.06. 2024 г.	Международный день защиты детей	1-4	Старшая во- жатая	Международный день защиты детей	5-9	Старшая во- жатая	Международный день защиты детей	10	Старшая во- жатая
06.06. 2024 г.	День Русского языка – Пушкинский день России	1-4	Библиоте- карь	День Русского языка – Пушкинский день России	5-9	Библиоте- карь	День Русского языка – Пушкинский день России	10	Библиоте- карь
12.06. 2024 г.	День России	1-4	Классные ру- ководители	День России	5-9	Классные ру- ководители	День России	10	Классные ру- ководители
21.06. 2024 г.				Торжественная це- ремония вручения аттестатов	9	ЗДУВР			
Июнь 2024 г.	День Карсуна	1-4	Классные ру- ководители	День Карсуна	5-9	Классные ру- ководители	День Карсуна	10	Классные ру- ководители
22.06. 2024 г.	День памяти и скорби	1-4	Классные ру- ководители	День памяти и скорби	5-9	Классные ру- ководители	День памяти и скорби	10	Классные ру- ководители
26.06. 2024 г.				Международный день борьбы с наркоманией	8-9	Классные ру- ководители	Международный день борьбы с наркоманией	10	Классные ру- ководители
29.06. 2024 г.							День молодежи	10	Старшая во- жатая
29.06. 2024 г.							Выпускной бал	10	ЗДУВР
08.07. 2024 г.	День семьи, любви и верности	1-4	Старшая во- жатая	День семьи, любви и верности	5-9	Старшая во- жатая	День семьи, любви и верности	10	Старшая во- жатая
10.08. 2024 г.	День физкультур- ника	1-4	Учитель физ- культуры	День физкультур- ника	5-9	Учитель физ- культуры	День физкультур- ника	10	Учитель физ- культуры
22.08. 2024 г.	День государствен- ного флага Россий- ской Федерации	1-4	Классные ру- ководители	День государ- ственного флага Российской Феде- рации	5-9	Классные ру- ководители	День государствен- ного флага Россий- ской Федерации	10	Классные ру- ководители
27.08. 2024 г.	День российского кино	1-4	Классные ру- ководители	День российского кино	5-9	Классные ру- ководители	День российского кино	10	Классные ру- ководители
2. Модуль «Классное руководство»									
Первая не- деля сен- тября 2023 г.	Изучение контин- гента обучаю- щихся, семей обу- чающихся. Состав- ление социального паспорта класса	1-4	Классные ру- ководители	Изучение контин- гента обучаю- щихся, семей обу- чающихся. Состав- ление социального паспорта класса	5-9	Классные ру- ководители	Изучение контин- гента обучаю- щихся, семей обу- чающихся. Состав- ление социального паспорта класса	10	Классные ру- ководители

В течение учебного года	Оформление личных дел обучающихся, ведение электронного журнала, работа с текущей документацией	1-4	Классные руководители	Оформление личных дел обучающихся, ведение электронного журнала, работа с текущей документацией	5-9	Классные руководители	Оформление личных дел обучающихся, ведение электронного журнала, работа с текущей документацией	10	Классные руководители
Сентябрь 2023 г.	Создание индивидуальных маршрутов движения «Дом - школа - дом»	1-4	Классные руководители	Создание индивидуальных маршрутов движения «Дом - школа - дом»	5-9	Классные руководители	Создание индивидуальных маршрутов движения «Дом - школа - дом»	10	Классные руководители
В течение учебного года	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	Классные руководители	Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	Классные руководители	Проведение классных часов по планам классных руководителей	10	Классные руководители
01.09. 2023 г.	Единый классный час, посвященный началу нового учебного года	1-4	Классные руководители	Единый классный час, посвященный началу нового учебного года	5-9	Классные руководители	Единый классный час, посвященный началу нового учебного года	10	Классные руководители
Первая неделя сентября 2023 г.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	Классные руководители	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	Классные руководители	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10	Классные руководители
Сентябрь 2023 г.	Изучение широты интересов обучающихся и организация их занятости в свободное от занятий время	1-4	Классные руководители	Изучение широты интересов обучающихся и организация их занятости в свободное от занятий время	5-9	Классные руководители	Изучение широты интересов обучающихся и организация их занятости в свободное от занятий время	10	Классные руководители
В течение учебного года	Проведение инструктажей по соблюдению правил пожарной безопасности, безопасного поведения у	1-4	Классные руководители	Проведение инструктажей по соблюдению правил пожарной безопасности, безопасного поведения у	5-9	Классные руководители	Проведение инструктажей по соблюдению правил пожарной безопасности, безопасного поведения у	10	Классные руководители

	водоемов и на воде, безопасного движения по проезжим частям дорог и при переходе проезжих частей дорог, правил поведения во время проведения экскурсий и др.			водоемов и на воде, безопасного движения по проезжим частям дорог и при переходе проезжих частей дорог, правил поведения во время проведения экскурсий и др.			водоемов и на воде, безопасного движения по проезжим частям дорог и при переходе проезжих частей дорог, правил поведения во время проведения экскурсий и др.		
В течение учебного года	Оформление журналов инструктажа по ТБ, ПДД, ГО и ЧС (в соответствии с планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и др.)	1-4	Классные руководители	Оформление журналов инструктажа по ТБ, ПДД, ГО и ЧС (в соответствии с планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и др.)	5-9	Классные руководители	Оформление журналов инструктажа по ТБ, ПДД, ГО и ЧС (в соответствии с планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и др.)	10	Классные руководители
В течение учебного года	Проведение инструктажей по безопасному поведению перед каникулами	1-4	Классные руководители	Проведение инструктажей по безопасному поведению перед каникулами	5-9	Классные руководители	Проведение инструктажей по безопасному поведению перед каникулами	10	Классные руководители
В течение учебного года	Проведение тематических мероприятий в соответствии с направлениями Календарного плана воспитательной работы	1-4	Классные руководители	Проведение тематических мероприятий в соответствии с направлениями Календарного плана воспитательной работы	5-9	Классные руководители	Проведение тематических мероприятий в соответствии с направлениями Календарного плана воспитательной работы	10	Классные руководители

В течение учебного года	Организация дежурства обучающихся по классу, по школе	1-4	Классные руководители	Организация дежурства обучающихся по классу, по школе	5-9	Классные руководители	Организация дежурства обучающихся по классу, по школе	10	Классные руководители
В течение учебного года	Организация индивидуальной работы с обучающимися, изучение особенностей личностного развития учащихся через наблюдение за их поведением в разных ситуациях, анкетирование, мониторинги, социометрия и др.	1-4	Классные руководители	Организация индивидуальной работы с обучающимися, изучение особенностей личностного развития учащихся через наблюдение за их поведением в разных ситуациях, анкетирование, мониторинги, социометрия и др.	5-9	Классные руководители	Организация индивидуальной работы с обучающимися, изучение особенностей личностного развития учащихся через наблюдение за их поведением в разных ситуациях, анкетирование, мониторинги, социометрия и др.	10	Классные руководители
В течение учебного года	Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся; организация взаимодействия между родителями (законными представителями) и администрацией школы, учителями-предметниками	1-4	Классные руководители	Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся; организация взаимодействия между родителями (законными представителями) и администрацией школы, учителями-предметниками	5-9	Классные руководители	Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся; организация взаимодействия между родителями (законными представителями) и администрацией школы, учителями-предметниками	10	Классные руководители
04.10. 2023 г.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4	Классные руководители	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	Классные руководители	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10	Классные руководители
05.10. 2023 г.	Классные мероприятия, посвященные Дню Учителя	1-4	Классные руководители	Классные мероприятия,	5-9	Классные руководители	Классные мероприятия,	10	Классные руководители

				посвященные Дню Учителя			посвященные Дню Учителя		
06.10. 2023 г.	Классные мероприятия, посвященные Дню школьника	1-4	Классные руководители	Классные мероприятия, посвященные Дню школьника	5-9	Классные руководители	Классные мероприятия, посвященные Дню школьника	10	Классные руководители
09-15.10. 2023 г.	Мероприятия в рамках триместровых осенних каникул	1-4	Классные руководители	Мероприятия в рамках триместровых осенних каникул	5-9	Классные руководители	Мероприятия в рамках триместровых осенних каникул	10	Классные руководители
03-04.11. 2023 г.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4	Классные руководители	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	5-9	Классные руководители	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	10	Классные руководители
Ноябрь 2023 г.	Классные мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	Классные руководители	Классные мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	Классные руководители	Классные мероприятия, посвященные Дню матери	10	Классные руководители
20-26.10. 2023 г.	Мероприятия в рамках осенних каникул	1-4	Классные руководители	Мероприятия в рамках осенних каникул	5-9	Классные руководители	Мероприятия в рамках осенних каникул	10	Классные руководители
12.12. 2023 г.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященные Дню Конституции РФ	1-4	Классные руководители	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященные Дню Конституции РФ	5-9	Классные руководители	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященные Дню Конституции РФ	10	Классные руководители
Декабрь 2023 г.				Региональная акция «Гражданский диктант»	7-9	Классные руководители	Региональная акция «Гражданский диктант»	10	Классные руководители
Декабрь 2023 г.	Мероприятия в рамках новогоднего марафона. Работа Мастерской Деда Мороза	1-4	Классные руководители	Мероприятия в рамках новогоднего марафона. Работа Мастерской Деда Мороза	5-9	Классные руководители	Мероприятия в рамках новогоднего марафона. Работа Мастерской Деда Мороза	10	Классные руководители
30.12. 2023 г. – 08.01. 2024 г.	Мероприятия в рамках зимних каникул	1-4	Классные руководители	Мероприятия в рамках зимних каникул	5-9	Классные руководители	Мероприятия в рамках зимних каникул	10	Классные руководители

Декабрь 2023 г. – февраль 2024 г.	Участие в конкурсе классных руководителей «Самый классный классный»	1-4	Классные руководители	Участие в конкурсе классных руководителей «Самый классный классный»	5-9	Классные руководители	Участие в конкурсе классных руководителей «Самый классный классный»	10	Классные руководители
Декабрь 2023 г. – февраль 2024 г.	Участие в конкурсе педагогических работников «Воспитать человека»	1-4	Классные руководители	Участие в конкурсе педагогических работников «Воспитать человека»	5-9	Классные руководители	Участие в конкурсе педагогических работников «Воспитать человека»	10	Классные руководители
Декабрь 2023 г.				Участие в конкурсе обучающихся «Ученик года-2024»	5-9	Классные руководители	Участие в конкурсе обучающихся «Ученик года-2024»	10	Классные руководители
Январь 2024 г.	Беседа о терроризме: привитие учащимся чувства бдительности, изучение основных положений законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственности за преступления террористической направленности	1-4	Классные руководители	Беседа о терроризме: привитие учащимся чувства бдительности, изучение основных положений законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственности за преступления террористической направленности	5-9	Классные руководители	Беседа о терроризме: привитие учащимся чувства бдительности, изучение основных положений законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственности за преступления террористической направленности	10	Классные руководители
Январь-февраль 2024 г.	Мероприятия в рамках месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы	1-4	Классные руководители	Мероприятия в рамках месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы	5-9	Классные руководители	Мероприятия в рамках месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы	10	Классные руководители
19-25.02. 2024 г.	Мероприятия в рамках зимних триместровых каникул	1-4	Классные руководители	Мероприятия в рамках зимних триместровых каникул	5-9	Классные руководители	Мероприятия в рамках зимних триместровых каникул	10	Классные руководители

01.03. 2024 г.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4	Классные руководители	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	Классные руководители	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10	Классные руководители
Март 2024 г.	Классные мероприятия, посвященные Международному дню 8 Марта	1-4	Классные руководители	Классные мероприятия, посвященные Международному дню 8 Марта	5-9	Классные руководители	Классные мероприятия, посвященные Международному дню 8 Марта	10	Классные руководители
Март 2024 г.	Беседы о терроризме (экстремизме), о правилах безопасного поведения в ситуациях террористического характера	1-4	Классные руководители	Беседы о терроризме (экстремизме), о правилах безопасного поведения в ситуациях террористического характера	5-9	Классные руководители	Беседы о терроризме (экстремизме), о правилах безопасного поведения в ситуациях террористического характера	10	Классные руководители
Апрель 2024 г.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	1-4	Классные руководители	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	5-9	Классные руководители	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10	Классные руководители
Апрель 2024 г.	Классные мероприятия в рамках месячников профорientации и здорового образа жизни	1-4	Классные руководители	Классные мероприятия в рамках месячников профорientации и здорового образа жизни	5-9	Классные руководители	Классные мероприятия в рамках месячников профорientации и здорового образа жизни	10	Классные руководители
Апрель 2024 г.	Беседы о мерах и правилах пожарной безопасности, о средствах пожаротушения, о действиях во время эвакуации из здания	1-4	Классные руководители	Беседы о мерах и правилах пожарной безопасности, о средствах пожаротушения, о действиях во время эвакуации из здания	5-9	Классные руководители	Беседы о мерах и правилах пожарной безопасности, о средствах пожаротушения, о действиях во время эвакуации из здания	10	Классные руководители
Апрель 2024 г.				Участие в конкурсе классных коллективов	5-9	Классные руководители	Участие в конкурсе классных	10	Классные руководители

				«Самый классный класс»			коллективов «Самый классный класс»		
08-14.04. 2024 г.	Мероприятия в рамках весенних каникул	1-4	Классные руководители	Мероприятия в рамках весенних каникул	5-9	Классные руководители	Мероприятия в рамках весенних каникул	10	Классные руководители
Апрель-май 2024 г.	Классные мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-4	Классные руководители	Классные мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-9	Классные руководители	Классные мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне	10	Классные руководители
Май 2024 г.				Участие во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»	5-9	Классные руководители	Участие во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»	10	Классные руководители
В течение учебного года	Уроки исторической памяти, приуроченные присвоению г. Ульяновску почетного звания РФ «Город трудовой доблести»	1-4	Классные руководители	Уроки исторической памяти, приуроченные присвоению г. Ульяновску почетного звания РФ «Город трудовой доблести»	5-9	Классные руководители	Уроки исторической памяти, приуроченные присвоению г. Ульяновску почетного звания РФ «Город трудовой доблести»	10	Классные руководители
В течение учебного года	Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории	1-4	Классные руководители	Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории	5-9	Классные руководители	Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории	10	Классные руководители
В течение учебного года	Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»	1-4	Классные руководители	Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»	5-9	Классные руководители	Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»	10	Классные руководители
В течение учебного года	Реализация проекта «Культура для школьников»	1-4	Классные руководители	Реализация проекта «Культура для школьников»	5-9	Классные руководители	Реализация проекта «Культура для школьников»	10	Классные руководители

В течение учебного года	Проведение классных мероприятий в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних	1-4	Классные руководители	Проведение классных мероприятий в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних	5-9	Классные руководители	Проведение классных мероприятий в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних	10	Классные руководители
В течение учебного года	Участие в семинарах, обучающих программах, мероприятиях по вопросам воспитания	1-4	Классные руководители	Участие в семинарах, обучающих программах, мероприятиях по вопросам воспитания	5-9	Классные руководители	Участие в семинарах, обучающих программах, мероприятиях по вопросам воспитания	10	Классные руководители
В течение учебного года	Организация и проведение тематических экскурсий: - в школьный музей, - по селу, - Карсунский художественно-краеведческий музей, - в музей А. Пластова в с. Прислониха, - музеи Ульяновской области, - музеи России и мира (виртуально)	1-4	Классные руководители	Организация и проведение тематических экскурсий: - в школьный музей, - по селу, - Карсунский художественно-краеведческий музей, - в музей А. Пластова в с. Прислониха, - музеи Ульяновской области, - музеи России и мира (виртуально)	5-9	Классные руководители	Организация и проведение тематических экскурсий: - в школьный музей, - по селу, - Карсунский художественно-краеведческий музей, - в музей А. Пластова в с. Прислониха, - музеи Ульяновской области, - музеи России и мира (виртуально)	10	Классные руководители
В течение учебного года	Организация и проведение экскурсий и походов выходного дня	1-4	Классные руководители	Организация и проведение экскурсий и походов выходного дня	5-9	Классные руководители	Организация и проведение экскурсий и походов выходного дня	10	Классные руководители
В течение учебного года	Проведение мероприятий в рамках проекта «Спортивная суббота»	1-4	Классные руководители	Проведение мероприятий в рамках проекта «Спортивная суббота»	5-9	Классные руководители	Проведение мероприятий в рамках проекта «Спортивная суббота»	10	Классные руководители
В течение учебного года	Организация участия обучающихся в конкурсных	1-4	Классные руководители	Организация участия обучающихся в конкурсных	5-9	Классные руководители	Организация участия обучающихся в конкурсных	10	Классные руководители

	мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной, исследовательской направленностей			мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной, исследовательской направленностей			мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной, исследовательской направленностей		
Май 2024 г.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	Классные руководители	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	Классные руководители	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10	Классные руководители
Летний период 2024 г.	Организация летней занятости обучающихся	1-4	Классные руководители	Организация летней занятости обучающихся	5-9	Классные руководители	Организация летней занятости обучающихся	10	Классные руководители
3. Модуль «Урочная деятельность»									
В течение учебного года	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	1-4	Классные руководители	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	5-9	Классные руководители	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	10	Классные руководители
В течение учебного года	Организация участия обучающихся в Предметных неделях и Днях: - Неделя лингвистики; - Неделя математики, физики и информатики; - Неделя географии, биологии, химии;	1-4	Классные руководители, учителя-предметники	Организация участия обучающихся в Предметных неделях и Днях: - Неделя лингвистики; - Неделя математики, физики и информатики; - Неделя географии, биологии, химии;	5-9	Классные руководители, учителя-предметники	Организация участия обучающихся в Предметных неделях и Днях: - Неделя лингвистики; - Неделя математики, физики и информатики; - Неделя географии, биологии, химии;	10	Классные руководители, учителя-предметники

	- Неделя обществознания и истории; - Неделя ОБЖ и физкультуры; - Неделя искусства и технологии			- Неделя обществознания и истории; - Неделя ОБЖ и физкультуры; - Неделя искусства и технологии			- Неделя обществознания и истории; - Неделя ОБЖ и физкультуры; - Неделя искусства и технологии		
В течение учебного года	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1-4	Классные руководители, учителя-предметники	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	5-9	Классные руководители, учителя-предметники	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	10	Классные руководители, учителя-предметники
В течение учебного года	Взаимопосещение учебных занятий	1-4	Учителя-предметники	Взаимопосещение учебных занятий	5-9	Учителя-предметники	Взаимопосещение учебных занятий	10	Учителя-предметники
В течение учебного года	Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	1-4	Классные руководители	Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	5-9	Классные руководители	Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	10	Классные руководители
01.09.2023 г.	Тематический урок в День Знаний, посвящённый Году	1-4	Классные руководители	Тематический урок в День Знаний, посвящённый	5-9	Классные руководители	Тематический урок в День Знаний, посвящённый Году	10	Классные руководители

	педагога и наставника			Году педагога и наставника			педагога и наставника		
В течение учебного года	Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	Учителя-предметники	Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	Учителя-предметники	Нетрадиционные уроки по предметам	10	Учителя-предметники
В течение учебного года	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-4	Классные руководители, учителя-предметники	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	Классные руководители, учителя-предметники	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10	Классные руководители, учителя-предметники
В течение учебного года	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания, основам здорового образа жизни	1-4	Классные руководители, учителя-предметники	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания, основам здорового образа жизни	5-9	Классные руководители, учителя-предметники	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания, основам здорового образа жизни	10	Классные руководители, учителя-предметники
Сентябрь-декабрь 2023 г.	Школьный, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	4	Учитель начальных классов	Школьный, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	5-9	Учителя-предметники	Школьный, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	10	Учителя-предметники
Октябрь 2023 г.				Единый урок по вовлечению подростков в предпринимательскую деятельность, проводимый в рамках Международной недели предпринимательства	5-9	Учитель основ предпринимательской деятельности	Единый урок по вовлечению подростков в предпринимательскую деятельность, проводимый в рамках Международной недели предпринимательства	10	Учитель основ предпринимательской деятельности
Октябрь 2023 г.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	Классные руководители	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	Классные руководители	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10	Классные руководители
Октябрь 2023 г.				Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	Классные руководители	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10	Классные руководители

28.10. 2023 г.							Урок истории «День памяти жертв политических репрессий»	10	Учитель истории
07.11. 2023 г.	Единый урок, посвященный Параду Памяти в г. Куйбышев в 1941 г.	1-4	Классные руководители	Единый урок, посвященный Параду Памяти в г. Куйбышев в 1941 г.	5-9	Классные руководители	Единый урок, посвященный Параду Памяти в г. Куйбышев в 1941 г.	10	Классные руководители
Ноябрь 2023 г.				Участие в Ежегодной просветительской акции «Географический диктант»	5-9	ЗДУВР	Участие в Ежегодной просветительской акции «Географический диктант»	10	ЗДУВР
Ноябрь 2023 г.				Акция «Большой этнографический диктант»	7-9	Классные руководители	Акция «Большой этнографический диктант»	10	Классные руководители
16.11. 2023 г.	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	1-4	Классные руководители	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	5-9	Классные руководители	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	10	Классные руководители
Ноябрь-декабрь 2023 г.				Участие во Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»	5-9	Учителя-предметники	Участие во Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»	10	Учителя-предметники
Декабрь 2023 г.	Всероссийский «Урок Цифры»	1-4	Учитель информатики	Всероссийский «Урок Цифры»	5-9	Учитель информатики	Всероссийский «Урок Цифры»	10	Учитель информатики
03.12. 2023 г.	Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	1-4	Классные руководители	Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	5-9	Классные руководители	Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	10	Классные руководители
09.12. 2023 г.	Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества	1-4	Классные руководители	Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества	5-9	Классные руководители	Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества	10	Классные руководители
12-13.12. 2023 г.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	1-4	Классные руководители	Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9	Классные руководители	Урок правовой культуры «Имею право знать»	10	Классные руководители

Январь 2024 г.	Региональная олимпиада по русскому языку и математике для обучающихся 4 класса	4	Учитель начальных классов						
Февраль 2024 г.				Региональная олимпиада по русскому языку и математике для обучающихся 5-7 классов	5-7	Учителя-предметники			
Февраль 2024 г.				Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце - 2024»	5-9	Классные руководители	Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце - 2024»	10	Классные руководители
Март 2024 г.				Региональный этнографический диктант «Гордись Симбирским краем!»	5-9	Классные руководители	Региональный этнографический диктант «Гордись Симбирским краем!»	10	Классные руководители
Апрель 2024 г.	Урок здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья	1-4	Классные руководители	Урок здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья	5-9	Классные руководители	Урок здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья	10	Классные руководители
Апрель 2024 г.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	1-4	Классные руководители	Гагаринский урок «Космос и Мы»	5-9	Классные руководители	Гагаринский урок «Космос и Мы»	10	Классные руководители
Март-апрель 2024 г.				Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2024»	5-9	Учитель биологии	Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2024»	10	Учитель биологии
28.04. 2024 г.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	Классные руководители	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	Классные руководители	Единый урок безопасности жизнедеятельности	10	Классные руководители
Июнь 2024 г.	Участие в ежегодной	1-4	Классные руководители	Участие в ежегодной	5-9	Классные руководители	Участие в ежегодной	10	Классные руководители

	международной просветительской акции «Пушкинский диктант»			международной просветительской акции «Пушкинский диктант»			международной просветительской акции «Пушкинский диктант»		
В течение учебного года	«Зелёные уроки» (уроки экологии), приуроченные праздничным и памятным датам, связанным с экологией и защитой окружающей среды	1-4	Классные руководители	«Зелёные уроки» (уроки экологии), приуроченные праздничным и памятным датам, связанным с экологией и защитой окружающей среды	5-9	Классные руководители	«Зелёные уроки» (уроки экологии), приуроченные праздничным и памятным датам, связанным с экологией и защитой окружающей среды	10	Классные руководители
В течение учебного года	Вовлечение обучающихся в конкурсные, олимпиадные мероприятия интеллектуальной направленности	1-4	Учителя-предметники	Вовлечение обучающихся в конкурсные, олимпиадные мероприятия интеллектуальной направленности	5-9	Учителя-предметники	Вовлечение обучающихся в конкурсные, олимпиадные мероприятия интеллектуальной направленности	10	Учителя-предметники
4. Модуль «Внеурочная деятельность»									
В течение учебного года	«Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители	«Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители	«Разговоры о важном»	10	Классные руководители
В течение учебного года	«Основы функциональной грамотности»	1-4	Учителя начальных классов	«Основы функциональной грамотности»	5-9	Учителя-предметники	«Основы функциональной грамотности»	10	Учителя-предметники
В течение учебного года	«Социокультурные истоки»	1-4	Учителя начальных классов	«Россия – мои горизонты»	6-9	Классные руководители	«Россия – мои горизонты»	10	Классные руководители
В течение учебного года	«Веселый светфор»	1-4	Учителя начальных классов	«Школьный театр»	5-6, 8	Коблова И.Г.			
В течение учебного года	«Мир музея»	3	Бородина Т.Г.	«Основы предпринимательской деятельности»	5	Кулагина Е.Е.			
В течение учебного года	«ИКТешка»	1-4	Учителя начальных классов	«Практикум по обществознанию»	9	Бородина Т.Г.			

В течение учебного года	«Разговор о правильном питании»	1-4	Янина С.С.	«Семьеведение»	9	Коблова И.Г.			
В течение учебного года	«Почувствуй себя ученым»	1	Грачева Г.Н.	«Тайны мира экспериментов»	8	Мидончева Т.В.			
В течение учебного года	«По ступенькам финансовой грамотности»	4	Масленникова И.П.	«Программирование в Scratch»	5	Кулагина Е.Е.			
В течение учебного года	«Подвижные игры»	4	Додонова Л.А.	«Подвижные игры»	6, 7	Додонова Л.А.			
В течение учебного года				«Практическая биология»	6-7	Грачева Г.Н.			
В течение учебного года				«Занимательная микроскопия»	5	Грачева Г.Н.			
В течение учебного года				«Социальное проектирование»	7-8	Грачева Г.Н.			
В течение учебного года				«Мир вокруг нас»	9	Мидончева Т.В.			
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»									
Сентябрь 2023 г.	Районные соревнования среди школьников «Осенний кросс»	1-4	Учитель физкультуры	Районные соревнования среди школьников «Осенний кросс»	5-9	Учитель физкультуры	Районные соревнования среди школьников «Осенний кросс»	10	Учитель физкультуры
Сентябрь 2023 г.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-4	Учитель физкультуры	Всероссийский день бега «Кросс нации»	5-9	Учитель физкультуры	Всероссийский день бега «Кросс нации»	10	Учитель физкультуры
Сентябрь 2023 г.				Открытое первенство района по спортивному ориентированию, посвященное Дню туризма	5-9	Учитель физкультуры	Открытое первенство района по спортивному ориентированию, посвященное Дню туризма	10	Учитель физкультуры

Октябрь 2023 г.	Районная детская научно-практическая конференция «ЭКО – 2023»	1-4	Учителя начальных классов						
Октябрь 2023 г.	Участие в открытом первенстве по кроссу, посвященном памяти погибших воинов-афганцев	1-4	Учитель физкультуры	Участие в открытом первенстве по кроссу, посвященном памяти погибших воинов-афганцев	5-9	Учитель физкультуры	Участие в открытом первенстве по кроссу, посвященном памяти погибших воинов-афганцев	10	Учитель физкультуры
Октябрь 2023 г.				Районные Андриановские чтения	5-9	Учитель истории	Районные Андриановские чтения	10	Учитель истории
Октябрь 2023 г.							Военно-полевые сборы среди учащихся 10 классов	10	Учитель ОБЖ
Ноябрь 2023 г.				Районная краеведческая конференция «Ульяновская область – край родной»	6-9	Учитель истории	Районная краеведческая конференция «Ульяновская область – край родной»	10	Учитель истории
Декабрь 2023 г.	Соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию лыжного сезона	1-4	Учитель физкультуры	Соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию лыжного сезона	5-9	Учитель физкультуры	Соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию лыжного сезона	10	Учитель физкультуры
Декабрь 2023 г.	Районные конкурсы «Учитель года», «Самый классный классный», «Воспитать человека»	1-4	ЗДУВР	Районные конкурсы «Учитель года», «Самый классный классный», «Воспитать человека»	5-9	ЗДУВР	Районные конкурсы «Учитель года», «Самый классный классный», «Воспитать человека»	10	ЗДУВР
Декабрь 2023 г.				Районный конкурс «Ученик года – 2024»	5-9	ЗДУВР	Районный конкурс «Ученик года – 2024»	10	ЗДУВР
Январь 2024 г.	Районные соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады школьников	1-4	Учитель физкультуры	Районные соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады школьников	5-9	Учитель физкультуры	Районные соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады школьников	10	Учитель физкультуры

Январь 2024 г.				Соревнования по технике лыжного туризма среди учащихся	5-9	Учитель физкультуры	Соревнования по технике лыжного туризма среди учащихся	10	Учитель физкультуры
Январь 2024 г.				Районные соревнования по ориентированию на лыжах	5-9	Учитель физкультуры	Районные соревнования по ориентированию на лыжах	10	Учитель физкультуры
Февраль 2024 г.				Районная военно-спортивная игра «Рубеж»	5-9	Учитель физкультуры, учитель ОБЖ	Районная военно-спортивная игра «Рубеж»	10	Учитель физкультуры, учитель ОБЖ
Февраль 2024 г.				Участие в районном фестивале афганской песни, посвященном годовщине вывода Советских войск из Афганистана	5-9	Старшая вожатая	Участие в районном фестивале афганской песни, посвященном годовщине вывода Советских войск из Афганистана	10	Старшая вожатая
Февраль 2024 г.				Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	5-9	Учитель литературы	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	10	Учитель литературы
Февраль 2024 г.				Районный конкурс исследовательских работ школьников «Фестиваль наук»	5-9	Учителя-предметники	Районный конкурс исследовательских работ школьников «Фестиваль наук»	10	Учителя-предметники
В течение учебного года				Спортивные соревнования по комплексу ГТО	5-9	Учитель физкультуры	Спортивные соревнования по комплексу ГТО	10	Учитель физкультуры
Март 2024 г.	Районные Языковские литературно-краеведческие чтения	1-4	Учителя начальных классов	Районные Языковские литературно-краеведческие чтения	5-9	Учитель истории, учитель литературы	Районные Языковские литературно-краеведческие чтения	10	Учитель истории, учитель литературы
Март 2024 г.							Районные Курдюмовские чтения	10	Учитель истории
Март 2024 г.	Районные лыжные соревнования: закрытие лыжного сезона	1-4	Учитель физкультуры	Районные лыжные соревнования: закрытие лыжного сезона	5-9	Учитель физкультуры	Районные лыжные соревнования: закрытие лыжного сезона	10	Учитель физкультуры

Апрель 2024 г.				Районные соревнования школьников по спортивному ориентированию	5-9	Учитель физкультуры	Районные соревнования школьников по спортивному ориентированию	10	Учитель физкультуры
Апрель 2024 г.				Районные соревнования по волейболу в зачет Спартакиады школьников	5-9	Учитель физкультуры	Районные соревнования по волейболу в зачет Спартакиады школьников	10	Учитель физкультуры
Апрель 2024 г.				Районный отборочный кросс на областную легкоатлетическую эстафету	5-9	Учитель физкультуры	Районный отборочный кросс на областную легкоатлетическую эстафету	10	Учитель физкультуры
Апрель 2024 г.				Районные соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады школьников	5-9	Учитель физкультуры	Районные соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады школьников	10	Учитель физкультуры
Апрель 2024 г.				Районная военно-спортивная игра «Зарница – 2024»	5-9	Учитель физкультуры, учитель ОБЖ	Районная военно-спортивная игра «Зарница – 2024»	10	Учитель физкультуры, учитель ОБЖ
Май 2024 г.				Открытое первенство района по спортивному ориентированию «Российский азимут»	5-9	Учитель физкультуры	Открытое первенство района по спортивному ориентированию «Российский азимут»	10	Учитель физкультуры
Май 2024 г.				Районные соревнования по весеннему кроссу в зачёт Спартакиады школьников	5-9	Учитель физкультуры	Районные соревнования по весеннему кроссу в зачёт Спартакиады школьников	10	Учитель физкультуры
Май 2024 г.				Районный слет детских общественных объединений	5-9	Старшая вожатая	Районный слет детских общественных объединений	10	Старшая вожатая

Июнь 2024 г.	Районный праздник «День защиты детей»	1-4	Старшая во- жатая	Районный празд- ник «День защиты детей»	5-9	Старшая во- жатая			
Июнь 2024 г.	Районный этногра- фический фести- валь	1-4	Учителя начальных классов	Районный этногра- фический фести- валь	5-9	Учитель ис- тории	Районный этногра- фический фести- валь	10	Учитель ис- тории
Июнь 2024 г.	Участие в традици- онном Пушкин- ском празднике в р.п. Языково	1-4	Учителя начальных классов	Участие в тради- ционном Пушкин- ском празднике в р.п. Языково	5-9	Учитель ли- тературы	Участие в традици- онном Пушкин- ском празднике в р.п. Языково	10	Учитель ли- тературы
Июнь 2024 г.				Районный тури- стический слёт обучающихся	6-9	Учитель физ- культуры	Районный туристи- ческий слёт обуча- ющихся	10	Учитель физ- культуры
Июль 2024 г.				Участие в темати- ческой смене лите- ратурно-краевед- ческого лагеря «Пушкинские доброхоты»	5-9	Учитель ли- тературы	Участие в темати- ческой смене лите- ратурно-краевед- ческого лагеря «Пушкинские доброхоты»	10	Учитель ли- тературы
Август 2024 г.	Участие в район- ных соревнованиях по легкой атлетике, посвященных Дню физкультурника	1-4	Учитель физ- культуры	Участие в район- ных соревнова- ниях по легкой ат- летике, посвященных Дню физкультурника	5-9	Учитель физ- культуры	Участие в район- ных соревнованиях по легкой атлетике, посвященных Дню физкультурника	10	Учитель физ- культуры
В течение учебного года	Участие в реализа- ции межведом- ственного феде- рального проекта «Культура для школьников»	1-4	Классные ру- ководители	Участие в реализа- ции межведом- ственного феде- рального проекта «Культура для школьников»	5-9	Классные ру- ководители	Участие в реализа- ции межведом- ственного феде- рального проекта «Культура для школьников»	10	Классные ру- ководители
В течение учебного года							Участие в работе Детского обще- ственного совета МО «Карсунский район»	10	Старшая во- жатая
В течение учебного года	Участие в меропр- иятиях,	1-4	Классные ру- ководители	Участие в меро- приятиях, органи- зуемых	5-9	Классные ру- ководители	Участие в меро- приятиях, органи- зуемых	10	Классные ру- ководители

	организуемых социальными партнерами школы			социальными партнерами школы			социальными партнерами школы		
В течение учебного года	Организация и проведение тематических экскурсий: - в школьный музей, - по селу, - Карсунский художественно-краеведческий музей, - в музей А. Пластова в с. Прислониха, - музеи Ульяновской области, - музеи России и мира (виртуально)	1-4	Классные руководители	Организация и проведение тематических экскурсий: - в школьный музей, - по селу, - Карсунский художественно-краеведческий музей, - в музей А. Пластова в с. Прислониха, - музеи Ульяновской области, - музеи России и мира (виртуально)	5-9	Классные руководители	Организация и проведение тематических экскурсий: - в школьный музей, - по селу, - Карсунский художественно-краеведческий музей, - в музей А. Пластова в с. Прислониха, - музеи Ульяновской области, - музеи России и мира (виртуально)	10	Классные руководители
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»									
В течение учебного года	Оформление классных уголков	1-4	Классные руководители	Оформление классных уголков	5-9	Классные руководители	Оформление классных уголков	10	Классные руководители
В течение учебного года	Генеральные уборки классов	1-4	Классные руководители	Генеральные уборки классов	5-9	Классные руководители	Генеральные уборки классов	10	Классные руководители
В течение учебного года	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	Классные руководители	Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	Классные руководители	Трудовые десанты по уборке территории школы	10	Классные руководители
В течение учебного года	Оформление школьных помещений к традиционным праздникам: - День знаний; - День Учителя; - День Матери; - Новый год;	1-4	Классные руководители, Старшая вожатая	Оформление школьных помещений к традиционным праздникам: - День знаний; - День Учителя; - День Матери; - Новый год;	5-9	Классные руководители, Старшая вожатая	Оформление школьных помещений к традиционным праздникам: - День знаний; - День Учителя; - День Матери; - Новый год;	10	Классные руководители, Старшая вожатая

	<ul style="list-style-type: none"> - День защитника Отечества; - 8 Марта; - День Победы; - Последний звонок; - Выпускной бал 			<ul style="list-style-type: none"> - День защитника Отечества; - 8 Марта; - День Победы; - Последний звонок; - Выпускной бал 			<ul style="list-style-type: none"> - День защитника Отечества; - 8 Марта; - День Победы; - Последний звонок; - Выпускной бал 		
В течение учебного года	Оформление школьных окон к праздникам: <ul style="list-style-type: none"> - Новый год; - День Победы; - День России 	1-4	Старшая во- жатая	Оформление школьных окон к праздникам: <ul style="list-style-type: none"> - Новый год; - День Победы; - День России 	5-9	Старшая во- жатая	Оформление школьных окон к праздникам: <ul style="list-style-type: none"> - Новый год; - День Победы; - День России 	10	Старшая во- жатая
В течение учебного года	Оформление тематических стендов: <ul style="list-style-type: none"> - ГИА; - Символика страны, области, района; - Уголок права; - Родительский уголок 	1-4	ЗДУВР	Оформление тематических стендов: <ul style="list-style-type: none"> - ГИА; - Символика страны, области, района; - Уголок права; - Родительский уголок 	5-9	ЗДУВР	Оформление тематических стендов: <ul style="list-style-type: none"> - ГИА; - Символика страны, области, района; - Уголок права; - Родительский уголок 	10	ЗДУВР
В течение учебного года	Создание фотозон к традиционным школьным праздникам	1-4	Старшая во- жатая	Создание фотозон к традиционным школьным праздникам	5-9	Старшая во- жатая	Создание фотозон к традиционным школьным праздникам	10	Старшая во- жатая
В течение учебного года	Оформление тематических стендов по здоровому и безопасному образу жизни, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности и др.	1-4	ЗДУВР	Оформление тематических стендов по здоровому и безопасному образу жизни, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности и др.	5-9	ЗДУВР	Оформление тематических стендов по здоровому и безопасному образу жизни, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности и др.	10	ЗДУВР
В течение учебного года	Оформление выставок, посвященных Дням воинской славы и памятным	1-4	ЗДУВР	Оформление выставок, посвященных Дням воинской славы и	5-9	ЗДУВР	Оформление выставок, посвященных Дням воинской славы и	10	ЗДУВР

	историческим датам			памятным историческим датам			памятным историческим датам		
В течение учебного года	Сменные книжные выставки в школьной библиотеке	1-4	Библиотекарь	Сменные книжные выставки в школьной библиотеке	5-9	Библиотекарь	Сменные книжные выставки в школьной библиотеке	10	Библиотекарь
В течение учебного года	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ: - «Осенняя фантазия»; - «Моя будущая профессия»; - «Удачи тебе, выпускник» и др.	1-4	Старшая вожатая	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ: - «Осенняя фантазия»; - «Моя будущая профессия»; - «Удачи тебе, выпускник» и др.	5-9	Старшая вожатая	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ: - «Осенняя фантазия»; - «Моя будущая профессия»; - «Удачи тебе, выпускник» и др.	10	Старшая вожатая
В течение учебного года	Пополнение экспозиций школьного комплексно-краеведческого музея	1-4	Учитель истории	Пополнение экспозиций школьного комплексно-краеведческого музея	5-9	Учитель истории	Пополнение экспозиций школьного комплексно-краеведческого музея	10	Учитель истории
Январь 2024 г.	Конкурс снежных фигур «Снежные чудеса – 2024»	1-4	Классные руководители	Конкурс снежных фигур «Снежные чудеса – 2024»	5-9	Классные руководители	Конкурс снежных фигур «Снежные чудеса – 2024»	10	Классные руководители
В течение учебного года	Участие в экологических акциях и проектах «Школьный двор», «Клумба школьного двора» и т.д.	1-4	Классные руководители	Участие в экологических акциях и проектах «Школьный двор», «Клумба школьного двора» и т.д.	5-9	Классные руководители	Участие в экологических акциях и проектах «Школьный двор», «Клумба школьного двора» и т.д.	10	Классные руководители
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»									
1 раз в квартал	Участие в областном родительском собрании «Экспертное мнение»	1-4	ЗДУВР	Участие в областном родительском собрании «Экспертное мнение»	5-9	ЗДУВР	Участие в областном родительском собрании «Экспертное мнение»	10	ЗДУВР
1 раз в месяц	Участие в областном родительском всеобуче по вопросам охраны здоровья детей в рамках межведомственно-	1-4	ЗДУВР	Участие в областном родительском всеобуче по вопросам охраны здоровья детей в рамках межведомственно-	5-9	ЗДУВР	Участие в областном родительском всеобуче по вопросам охраны здоровья детей в рамках межведомственно-	10	ЗДУВР

	го проекта «Единое родительское собрание»			го проекта «Единое родительское собрание»			го проекта «Единое родительское собрание»		
Апрель 2024 г.	Родительское собрание по выбору модуля ОРКСЭ	3	Директор школы						
1 раз в триместр	Заседание Общешкольного Совета родителей	1-4	Директор школы	Заседание Общешкольного Совета родителей	5-9	Директор школы	Заседание Общешкольного Совета родителей	10	Директор школы
1 раз в полугодие	Заседание Управляющего совета	1-4	Директор школы	Заседание Управляющего совета	5-9	Директор школы	Заседание Управляющего совета	10	Директор школы
1 раз в триместр	Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	1-4	ЗДУВР	Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	5-9	ЗДУВР	Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	10	ЗДУВР
1 раз в триместр	Проведение общешкольных родительских собраний, классных родительских собраний	1-4	ЗДУВР, классные руководители	Проведение общешкольных родительских собраний, классных родительских собраний	5-9	ЗДУВР, классные руководители	Проведение общешкольных родительских собраний, классных родительских собраний	10	ЗДУВР, классные руководители
В течение учебного года	Организация работы родительских комитетов классов	1-4	Классные руководители	Организация работы родительских комитетов классов	5-9	Классные руководители	Организация работы родительских комитетов классов	10	Классные руководители
1 раз в два месяца	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1-4	Директор школы	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	5-9	Директор школы	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	10	Директор школы
В течение учебного года	Обследование материально-бытовых условий семей, находящихся в социально опасном положении, малообеспеченных и замещающих семей	1-4	ЗДУВР, классные руководители	Обследование материально-бытовых условий семей, находящихся в социально опасном положении, малообеспеченных и замещающих семей	5-9	ЗДУВР, классные руководители	Обследование материально-бытовых условий семей, находящихся в социально опасном положении, малообеспеченных и замещающих семей	10	ЗДУВР, классные руководители

В течение учебного года	Межведомственные профилактические акции и операции «Подросток», «Зимние каникулы», «Занятость», «Семья», «Безопасность детства» и др.	1-4	ЗДУВР	Межведомственные профилактические акции и операции «Подросток», «Зимние каникулы», «Занятость», «Семья», «Безопасность детства» и др.	5-9	ЗДУВР	Межведомственные профилактические акции и операции «Подросток», «Зимние каникулы», «Занятость», «Семья», «Безопасность детства» и др.	10	ЗДУВР
В течение учебного года	Проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках родительского всеобуча	1-4	ЗДУВР, классные руководители, педагог-психолог	Проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках родительского всеобуча	5-9	ЗДУВР, классные руководители, педагог-психолог	Проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках родительского всеобуча	10	ЗДУВР, классные руководители, педагог-психолог
В течение учебного года	Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, социальные сети и т.д.)	1-4	Классные руководители	Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, социальные сети и т.д.)	5-9	Классные руководители	Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, социальные сети и т.д.)	10	Классные руководители
В течение учебного года	Оказание помощи родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службу	1-4	Классные руководители	Оказание помощи родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службу	5-9	Классные руководители	Оказание помощи родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службу	10	Классные руководители

	примирения, уполномоченного по правам ребенка)			примирения, уполномоченного по правам ребенка)			примирения, уполномоченного по правам ребенка)		
В течение учебного года	Индивидуальное и групповое консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей), в т.ч. с участием педагога-психолога	1-4	ЗДУВР, классные руководители, педагог-психолог	Индивидуальное и групповое консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей), в т.ч. с участием педагога-психолога	5-9	ЗДУВР, классные руководители, педагог-психолог	Индивидуальное и групповое консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей), в т.ч. с участием педагога-психолога	10	ЗДУВР, классные руководители, педагог-психолог
В течение учебного года	Мероприятия, организуемые совместно с родителями (законными представителями): - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; - День семейного общения; - День отца; - День Матери; - Новогодний марафон; - Масленица; - День Победы; - Последний звонок; - Выпускной бал; - День семьи, любви и верности и др.	1-4	ЗДУВР, Старшая вожатая, классные руководители	Мероприятия, организуемые совместно с родителями (законными представителями): - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; - День семейного общения; - День отца; - День Матери; - Новогодний марафон; - Масленица; - День Победы; - Последний звонок; - Выпускной бал; - День семьи, любви и верности и др.	5-9	ЗДУВР, Старшая вожатая, классные руководители	Мероприятия, организуемые совместно с родителями (законными представителями): - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; - День семейного общения; - День отца; - День Матери; - Новогодний марафон; - Масленица; - День Победы; - Последний звонок; - Выпускной бал; - День семьи, любви и верности и др.	10	ЗДУВР, Старшая вожатая, классные руководители
В течение учебного года	Правовой лекторий «Обязанности родителей (законных	1-4	ЗДУВР, классные	Правовой лекторий «Обязанности родителей	5-9	ЗДУВР, классные	Правовой лекторий «Обязанности родителей (законных	10	ЗДУВР, классные

	представителей) по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»		руководители, педагоги-психолог	(законных представителей) по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»		руководители, педагоги-психолог	представителей) по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»		руководители, педагоги-психолог
В течение учебного года	Лекторий «Цифровая гигиена»	1-4	ЗДУВР, классные руководители, педагоги-психолог	Лекторий «Цифровая гигиена»	5-9	ЗДУВР, классные руководители, педагоги-психолог	Лекторий «Цифровая гигиена»	10	ЗДУВР, классные руководители, педагоги-психолог
Апрель 2024 г.	День открытых дверей	1-4	Директор школы, классные руководители	День открытых дверей	5-9	Директор школы, классные руководители	День открытых дверей	10	Директор школы, классные руководители
Май 2024 г.	Круглый стол «Безопасное лето»	1-4	ЗДУВР	Круглый стол «Безопасное лето»	5-9	ЗДУВР	Круглый стол «Безопасное лето»	10	ЗДУВР
В течение учебного года	Проведение спортивных соревнований совместно с родителями (законными представителями): - День здоровья; - «Стартуем вместе»; - «Мама, папа, я – спортивная семья»; - Лыжные прогулки в лес; - «Зимние забавы»; - «Спортивная суббота» и др.	1-4	Учитель физкультуры	Проведение спортивных соревнований совместно с родителями (законными представителями): - День здоровья; - «Стартуем вместе»; - «Мама, папа, я – спортивная семья»; - Лыжные прогулки в лес; - «Зимние забавы»; - «Спортивная суббота» и др.	5-9	Учитель физкультуры	Проведение спортивных соревнований совместно с родителями (законными представителями): - День здоровья; - «Стартуем вместе»; - «Мама, папа, я – спортивная семья»; - Лыжные прогулки в лес; - «Зимние забавы»; - «Спортивная суббота» и др.	10	Учитель физкультуры
В течение учебного года	Участие родителей (законных представителей) в работе Совета по профилактике безнадзорности и	1-4	ЗДУВР	Участие родителей (законных представителей) в работе Совета по профилактике безнадзорности и	5-9	ЗДУВР	Участие родителей (законных представителей) в работе Совета по профилактике безнадзорности и	10	ЗДУВР

	правонарушений среди несовершеннолетних, Школьной службы примирения, классных и общешкольного Совета отцов			правонарушений среди несовершеннолетних, Школьной службы примирения, классных и общешкольного Совета отцов			правонарушений среди несовершеннолетних, Школьной службы примирения, классных и общешкольного Совета отцов		
В течение учебного года	Участие родителей (законных представителей) в работе «Родительского патруля»	1-4	ЗДУВР	Участие родителей (законных представителей) в работе «Родительского патруля»	5-9	ЗДУВР	Участие родителей (законных представителей) в работе «Родительского патруля»	10	ЗДУВР
Февраль 2024 г.							Участие в акции «Единый день ЕГЭ для родителей»	10	ЗДУВР
В течение учебного года	Организация работы школьного семейного клуба «Улыбка»	1-4	Старшая вожатая	Организация работы школьного семейного клуба «Улыбка»	5-9	Старшая вожатая	Организация работы школьного семейного клуба «Улыбка»	10	Старшая вожатая
8. Модуль «Самоуправление»									
Сентябрь 2023 г.	Выборы классных органов самоуправления	1-4	Классные руководители	Выборы классных органов самоуправления	5-9	Классные руководители	Выборы классных органов самоуправления	10	Классные руководители
Сентябрь 2023 г.	Оформление классного уголка	1-4	Классные руководители	Оформление классного уголка	5-9	Классные руководители	Оформление классного уголка	10	Классные руководители
Сентябрь 2023 г.	Игра-викторина «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения»	1-4	Старшая вожатая	Акция «Азбука дорожного движения»	5-9	Старшая вожатая	Акция «Азбука дорожного движения»	10	Старшая вожатая
В течение учебного года	Организация дежурства по классу и по школе	1-4	Классные руководители	Организация дежурства по классу и по школе	5-9	Классные руководители	Организация дежурства по классу и по школе	10	Классные руководители
В течение учебного года	Проведение классных собраний и классных часов	1-4	Классные руководители	Проведение классных собраний и классных часов	5-9	Классные руководители	Проведение классных собраний и классных часов	10	Классные руководители
В течение учебного года	Участие в организации и проведении	1-4	Классные руководители,	Участие в организации и	5-9	Классные руководители,	Участие в организации и	10	Классные руководители,

	основных школь-ных дел		Старшая во-жатая	проведении основ-ных школьных дел		Старшая во-жатая	проведении основ-ных школьных дел		Старшая во-жатая
В течение учебного года	Оформление клас-сов к различным праздникам и па-мятным датам	1-4	Классные ру-ководители	Оформление клас-сов к различным праздникам и па-мятным датам	5-9	Классные ру-ководители	Оформление клас-сов к различным праздникам и па-мятным датам	10	Классные ру-ководители
В течение учебного года	Рейды «Мой внеш-ний вид»	1-4	Классные ру-ководители	Рейды «Мой внеш-ний вид»	5-9	Классные ру-ководители	Рейды «Мой внеш-ний вид»	10	Классные ру-ководители
В течение учебного года	Трудовой десант «Школьная терри-тория чистоты»	1-4	Классные ру-ководители	Трудовой десант «Школьная терри-тория чистоты»	5-9	Классные ру-ководители	Трудовой десант «Школьная терри-тория чистоты»	10	Классные ру-ководители
Ежемесячно				Заседания Школь-ного правитель-ства	5-9	Старшая во-жатая	Заседания Школь-ного правительства	10	Старшая во-жатая
04.09. 2023 г.	Акция «Белые жу-равлики» ко Дню солидарности в борьбе с террориз-мом	1-4	Старшая во-жатая	Акция «Белые жу-равлики» ко Дню солидарности в борьбе с террориз-мом	5-9	Старшая во-жатая	Акция «Белые жу-равлики» ко Дню солидарности в борьбе с террориз-мом	10	Старшая во-жатая
01.10. 2023 г.	Акция-поздравле-ние «Из детских рук – частичку доб-роты»	1-4	Старшая во-жатая	Акция-поздравле-ние «Из детских рук – частичку доб-роты»	5-9	Старшая во-жатая	Акция-поздравле-ние «Из детских рук – частичку доб-роты»	10	Старшая во-жатая
04-05.10. 2023 г.	Акция «От всей души» (изготовле-ние и вручение по-дарков ветеранам педагогического труда)	1-4	Старшая во-жатая	Акция «От всей души» (изготовле-ние и вручение по-дарков ветеранам педагогического труда)	5-9	Старшая во-жатая	Акция «От всей души» (изготовле-ние и вручение по-дарков ветеранам педагогического труда)	10	Старшая во-жатая
05.10. 2023 г.	Праздничная про-грамма «Учитель, перед именем твоим...»	1-4	Старшая во-жатая	Праздничная про-грамма «Учитель, перед именем твоим...»	5-9	Старшая во-жатая	Праздничная про-грамма «Учитель, перед именем твоим...»	10	Старшая во-жатая
06.10. 2023 г.				День самоуправле-ния	7-9	ЗДУВР	День самоуправле-ния	10	ЗДУВР
Ноябрь 2023 г. – март	Экологические ак-ции «Каждой пи-чужке по	1-4	Классные ру-ководители	Экологические ак-ции «Каждой пи-чужке по	5-9	Классные ру-ководители	Экологические ак-ции «Каждой пи-чужке по	10	Классные ру-ководители

2024 г.	кормушке», «Помоги птицам зимой»			кормушке», «Помоги птицам зимой»			кормушке», «Помоги птицам зимой»		
Ноябрь 2023 г.	Выставка фотографий ко Дню матери «Моя мама лучше всех!»	1-4	Старшая вожакая	Выставка фотографий ко Дню матери «Моя мама лучше всех!»	5-9	Старшая вожакая	Выставка фотографий ко Дню матери «Моя мама лучше всех!»	10	Старшая вожакая
Первая неделя декабря 2023 г.	Открытие Фабрики Деда Мороза. Акция «Новый год приходит в каждый дом»	1-4	Классные руководители, Старшая вожакая	Открытие Фабрики Деда Мороза. Акция «Новый год приходит в каждый дом»	5-9	Классные руководители, Старшая вожакая	Открытие Фабрики Деда Мороза. Акция «Новый год приходит в каждый дом»	10	Классные руководители, Старшая вожакая
Январь 2024 г.	Акция «Любим и гордимся» к годовщине образования Ульяновской области	1-4	Старшая вожакая	Акция «Любим и гордимся» к годовщине образования Ульяновской области	5-9	Старшая вожакая	Акция «Любим и гордимся» к годовщине образования Ульяновской области	10	Старшая вожакая
Февраль 2024 г.	Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в рамках Международного дня книгодарения	1-4	Классные руководители	Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в рамках Международного дня книгодарения	5-9	Классные руководители	Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в рамках Международного дня книгодарения	10	Классные руководители
Февраль 2024 г.	Акция «Подарок защитнику Отечества»	1-4	Старшая вожакая	Акция «Подарок защитнику Отечества»	5-9	Старшая вожакая	Акция «Подарок защитнику Отечества»	10	Старшая вожакая
07.03. 2024 г.	Концерт, посвященный 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	1-4	Старшая вожакая, классные руководители	Концерт, посвященный 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	5-9	Старшая вожакая, классные руководители	Концерт, посвященный 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	10	Старшая вожакая, классные руководители
Апрель 2024 г.	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!», посвященный Дню здоровья	1-4	Учитель физкультуры	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!», посвященный Дню здоровья	5-9	Учитель физкультуры	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!», посвященный Дню здоровья	10	Учитель физкультуры
Апрель-май 2024 г.	Акции, посвященные Дню Победы советского народа в	1-4	Классные руководители	Акции, посвященные Дню Победы советского народа	5-9	Классные руководители	Акции, посвященные Дню Победы советского народа	10	Классные руководители

	Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: «Ветеран живет рядом», «Дом со звездой», «Сад Победы», «Успей сказать: Спасибо», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»			в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: «Ветеран живет рядом», «Дом со звездой», «Сад Победы», «Успей сказать: Спасибо», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»			в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: «Ветеран живет рядом», «Дом со звездой», «Сад Победы», «Успей сказать: Спасибо», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»		
01-10.05. 2024 г.	Мероприятия, посвященные 79-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	1-4	ЗДУВР, Старшая вожатая, классные руководители	Мероприятия, посвященные 79-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	5-9	ЗДУВР, Старшая вожатая, классные руководители	Мероприятия, посвященные 79-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	10	ЗДУВР, Старшая вожатая, классные руководители
19.05. 2024 г.	День детских организаций «Вместе весело шагать...»	1-4	Старшая вожатая	День детских организаций «Вместе весело шагать...»	5-9	Старшая вожатая	День детских организаций «Вместе весело шагать...»	10	Старшая вожатая
24.05. 2024 г.	Последний звонок	1-4	ЗДУВР	Последний звонок	5-9	ЗДУВР	Последний звонок	10	ЗДУВР
01.06. 2024 г.	Международный день защиты детей	1-4	Старшая вожатая	Международный день защиты детей	5-9	Старшая вожатая	Международный день защиты детей	10	Старшая вожатая
9. Модуль «Профилактика и безопасность»									
01.09. 2023 г.	Региональная акция для первоклассников «Будь ярким, будь заметным»	1	Классный руководитель						
04.09. 2023 г.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Классные руководители	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Классные руководители	День солидарности в борьбе с терроризмом	10	Классные руководители
Первая неделя сентября 2023 г.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	Классные руководители	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	Классные руководители	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10	Классные руководители

15.08. – 15.09. 2023 г.	Месячник безопасности несовершеннолетних	1-4	Учитель ОБЖ, классные руководители	Месячник безопасности несовершеннолетних	5-9	Учитель ОБЖ, классные руководители	Месячник безопасности несовершеннолетних	10	Учитель ОБЖ, классные руководители
Сентябрь 2023 г.	Декада правового просвещения	1-4	Классные руководители	Декада правового просвещения	5-9	Учитель истории	Декада правового просвещения	10	Учитель истории
15.09. 2023 г.	Урок электробезопасности	1-4	Учитель физики	Урок электробезопасности	5-9	Учитель физики	Урок электробезопасности	10	Учитель физики
Сентябрь 2023 г.	Неделя безопасности дорожного движения	1-4	Классные руководители, Старшая вожатая	Неделя безопасности дорожного движения	5-9	Классные руководители, Старшая вожатая	Неделя безопасности дорожного движения	10	Классные руководители, Старшая вожатая
04.10. 2023 г.	Всероссийский открытый урок по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-4	Классные руководители	Всероссийский открытый урок по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	5-9	Классные руководители	Всероссийский открытый урок по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	10	Классные руководители
Октябрь 2023 г.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	1-4	Классные руководители	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	5-9	Классные руководители	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	10	Классные руководители
Октябрь 2023 г.				Социально-психологическое тестирование обучающихся	7-9	ЗДУВР	Социально-психологическое тестирование обучающихся	10	ЗДУВР
Ноябрь 2023 г.	Декада правовых знаний	1-4	Классные руководители	Декада правовых знаний	5-9	Учитель истории, классные руководители	Декада правовых знаний	10	Учитель истории, классные руководители
Ноябрь 2023 г.	Месячник профилактики вредных привычек несовершеннолетних	1-4	Классные руководители	Месячник профилактики вредных привычек несовершеннолетних	5-9	Классные руководители	Месячник профилактики вредных привычек несовершеннолетних	10	Классные руководители
01.12. 2023 г.				Акция «Красная ленточка» ко Дню	8-9	Учитель биологии	Акция «Красная ленточка» ко Дню	10	Учитель биологии

				борьбы со СПИ-Дом»			борьбы со СПИ-Дом»		
12-13.12. 2023 г.	Единый урок «Права человека», посвященный Дню прав человека	1-4	Классные руководители	Единый урок «Права человека», посвященный Дню прав человека	5-9	Классные руководители	Единый урок «Права человека», посвященный Дню прав человека	10	Классные руководители
Декабрь 2023 г.	Неделя антикоррупционных инициатив	1-4	Классные руководители	Неделя антикоррупционных инициатив	5-9	Классные руководители	Неделя антикоррупционных инициатив	10	Классные руководители
Декабрь 2023 г., январь 2024 г.	Профилактическая акция «Внимание – дети!»	1-4	Классные руководители	Профилактическая акция «Внимание – дети!»	5-9	Классные руководители	Профилактическая акция «Внимание – дети!»	10	Классные руководители
Январь 2024 г.	Беседа о терроризме: привитие учащимся чувства бдительности, изучение основных положений законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственности за преступления террористической направленности	1-4	Классные руководители	Беседа о терроризме: привитие учащимся чувства бдительности, изучение основных положений законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственности за преступления террористической направленности	5-9	Классные руководители	Беседа о терроризме: привитие учащимся чувства бдительности, изучение основных положений законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственности за преступления террористической направленности	10	Классные руководители
Февраль 2024 г.	Региональная Неделя безопасного Рунета в рамках Всероссийской акции	1-4	Учитель информатики	Региональная Неделя безопасного Рунета в рамках Всероссийской акции	5-9	Учитель информатики	Региональная Неделя безопасного Рунета в рамках Всероссийской акции	10	Учитель информатики
01.03. 2024 г.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4	Классные руководители	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	Классные руководители	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10	Классные руководители

Март 2024 г.	Беседы о терроризме (экстремизме), о правилах безопасного поведения в ситуациях террористического характера	1-4	Классные руководители	Беседы о терроризме (экстремизме), о правилах безопасного поведения в ситуациях террористического характера	5-9	Классные руководители	Беседы о терроризме (экстремизме), о правилах безопасного поведения в ситуациях террористического характера	10	Классные руководители
24.03. 2024 г.	Всемирный день борьбы с туберкулезом	1-4	Классные руководители	Всемирный день борьбы с туберкулезом	5-9	Классные руководители	Всемирный день борьбы с туберкулезом	10	Классные руководители
Апрель 2024 г.	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	1-4	Классные руководители	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	5-9	Классные руководители	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	10	Классные руководители
Апрель 2024 г.	Месячник здорового образа жизни несовершеннолетних	1-4	Классные руководители	Месячник здорового образа жизни несовершеннолетних	5-9	Классные руководители	Месячник здорового образа жизни несовершеннолетних	10	Классные руководители
Апрель 2024 г.	Беседы о мерах и правилах пожарной безопасности, о средствах пожаротушения, о действиях во время эвакуации из здания	1-4	Классные руководители	Беседы о мерах и правилах пожарной безопасности, о средствах пожаротушения, о действиях во время эвакуации из здания	5-9	Классные руководители	Беседы о мерах и правилах пожарной безопасности, о средствах пожаротушения, о действиях во время эвакуации из здания	10	Классные руководители
29.04. 2024 г.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	Классные руководители	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	Классные руководители	Единый урок безопасности жизнедеятельности	10	Классные руководители
Май 2024 г.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	Классные руководители	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	Классные руководители	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10	Классные руководители
Летний период 2024 г.	Организация летней занятости обучающихся	1-4	Классные руководители	Организация летней занятости обучающихся	5-9	Классные руководители	Организация летней занятости обучающихся	10	Классные руководители

Июль-август 2024 г.	Региональная акция «Мир без наркотиков»	1-4	Классные руководители	Региональная акция «Мир без наркотиков»	5-9	Классные руководители	Региональная акция «Мир без наркотиков»	10	Классные руководители
В течение учебного года	Реализация «Комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения и половой неприкосновенности, безопасности в сети Интернет, самовольных уходов несовершеннолетних», «Плана мероприятий по профилактике алкоголизма, курения, употребления и раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся», «Плана мероприятий по предупреждению участия несовершеннолетних в несанкционированных собраниях,	1-4	ЗДУВР, классные руководители	Реализация «Комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения и половой неприкосновенности, безопасности в сети Интернет, самовольных уходов несовершеннолетних», «Плана мероприятий по профилактике алкоголизма, курения, употребления и раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся», «Плана мероприятий по предупреждению участия несовершеннолетних в	5-9	ЗДУВР, классные руководители	Реализация «Комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения и половой неприкосновенности, безопасности в сети Интернет, самовольных уходов несовершеннолетних», «Плана мероприятий по профилактике алкоголизма, курения, употребления и раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся», «Плана мероприятий по предупреждению участия несовершеннолетних в	10	ЗДУВР, классные руководители

	митингах», «Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма» и др.			несанкционированных собраниях, митингах», «Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма» и др.			несанкционированных собраниях, митингах», «Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма» и др.		
В течение учебного года	Проведение инструктажей по соблюдению правил пожарной безопасности, безопасного поведения у водоемов и на воде, безопасного движения по проезжим частям дорог и при переходе проезжих частей дорог, правил поведения во время проведения экскурсий и др.	1-4	Классные руководители	Проведение инструктажей по соблюдению правил пожарной безопасности, безопасного поведения у водоемов и на воде, безопасного движения по проезжим частям дорог и при переходе проезжих частей дорог, правил поведения во время проведения экскурсий и др.	5-9	Классные руководители	Проведение инструктажей по соблюдению правил пожарной безопасности, безопасного поведения у водоемов и на воде, безопасного движения по проезжим частям дорог и при переходе проезжих частей дорог, правил поведения во время проведения экскурсий и др.	10	Классные руководители
В течение учебного года	Оформление журналов инструктажа по ТБ, ПДД, ГО и ЧС (в соответствии с планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и др.)	1-4	Классные руководители	Оформление журналов инструктажа по ТБ, ПДД, ГО и ЧС (в соответствии с планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей	5-9	Классные руководители	Оформление журналов инструктажа по ТБ, ПДД, ГО и ЧС (в соответствии с планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и др.)	10	Классные руководители

				на водных объектах и др.)					
В течение учебного года	Проведение инструктажей по безопасному поведению перед каникулами	1-4	Классные руководители	Проведение инструктажей по безопасному поведению перед каникулами	5-9	Классные руководители	Проведение инструктажей по безопасному поведению перед каникулами	10	Классные руководители
В течение учебного года	Организация индивидуальной работы с обучающимися, изучение особенностей личностного развития учащихся через наблюдение за их поведением в разных ситуациях, анкетирование, мониторинги, социометрия и др.	1-4	Классные руководители	Организация индивидуальной работы с обучающимися, изучение особенностей личностного развития учащихся через наблюдение за их поведением в разных ситуациях, анкетирование, мониторинги, социометрия и др.	5-9	Классные руководители	Организация индивидуальной работы с обучающимися, изучение особенностей личностного развития учащихся через наблюдение за их поведением в разных ситуациях, анкетирование, мониторинги, социометрия и др.	10	Классные руководители
В течение учебного года	Оформление тематических стендов по здоровому и безопасному образу жизни, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности и др.	1-4	ЗДУВР	Оформление тематических стендов по здоровому и безопасному образу жизни, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности и др.	5-9	ЗДУВР	Оформление тематических стендов по здоровому и безопасному образу жизни, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности и др.	10	ЗДУВР
1 раз в три-местр	Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	1-4	ЗДУВР	Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	5-9	ЗДУВР	Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	10	ЗДУВР
1 раз в три-местр	Проведение общешкольных родительских собраний, классных родительских собраний	1-4	ЗДУВР, классные руководители	Проведение общешкольных родительских собраний, классных родительских собраний	5-9	ЗДУВР, классные руководители	Проведение общешкольных родительских собраний, классных родительских собраний	10	ЗДУВР, классные руководители

В течение учебного года	Проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках родительского всеобуча	1-4	ЗДУВР, классные руководители, педагог-психолог	Проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках родительского всеобуча	5-9	ЗДУВР, классные руководители, педагог-психолог	Проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках родительского всеобуча	10	ЗДУВР, классные руководители, педагог-психолог
1 раз в два месяца	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1-4	Директор школы	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	5-9	Директор школы	Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	10	Директор школы
В течение учебного года	Обследование материально-бытовых условий семей, находящихся в социально опасном положении, малообеспеченных и замещающих семей	1-4	ЗДУВР, классные руководители	Обследование материально-бытовых условий семей, находящихся в социально опасном положении, малообеспеченных и замещающих семей	5-9	ЗДУВР, классные руководители	Обследование материально-бытовых условий семей, находящихся в социально опасном положении, малообеспеченных и замещающих семей	10	ЗДУВР, классные руководители
В течение учебного года	Межведомственные профилактические акции и операции «Подросток», «Зимние каникулы», «Занятость», «Семья», «Безопасность детства» и др.	1-4	ЗДУВР	Межведомственные профилактические акции и операции «Подросток», «Зимние каникулы», «Занятость», «Семья», «Безопасность детства» и др.	5-9	ЗДУВР	Межведомственные профилактические акции и операции «Подросток», «Зимние каникулы», «Занятость», «Семья», «Безопасность детства» и др.	10	ЗДУВР
Ежемесячно, 10 числа	Единый день безопасности несовершеннолетних	1-4	Классные руководители	Единый день безопасности несовершеннолетних	5-9	Классные руководители	Единый день безопасности несовершеннолетних	10	Классные руководители
В течение учебного года	Организация работы Школьной	1-4	ЗДУВР	Организация работы Школьной	5-9	ЗДУВР	Организация работы Школьной	10	ЗДУВР

	службы примирения			службы примирения			службы примирения		
В течение учебного года	Встречи с представителями ПДН, КДН и ЗП, ОГИБДД, МЧС, прокуратуры, органов здравоохранения и социальной защиты населения	1-4	Классные руководители	Встречи с представителями ПДН, КДН и ЗП, ОГИБДД, МЧС, прокуратуры, органов здравоохранения и социальной защиты населения	5-9	Классные руководители	Встречи с представителями ПДН, КДН и ЗП, ОГИБДД, МЧС, прокуратуры, органов здравоохранения и социальной защиты населения	10	Классные руководители
10. Модуль «Социальное партнерство»									
В течение учебного года	Совместное планирование и проведение оздоровительно-профилактических мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей) со специалистами ГУЗ «Карсунская районная больница имени врача В.И. Фиошина»	1-4	Старшая вожатая, классные руководители	Совместное планирование и проведение оздоровительно-профилактических мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей) со специалистами ГУЗ «Карсунская районная больница имени врача В.И. Фиошина»	5-9	Старшая вожатая, классные руководители	Совместное планирование и проведение оздоровительно-профилактических мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей) со специалистами ГУЗ «Карсунская районная больница имени врача В.И. Фиошина»	10	Старшая вожатая, классные руководители
В течение учебного года	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития обучающихся специалистами ГУЗ «Карсунская районная больница имени врача В.И. Фиошина»	1-4	ЗДУВР	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития обучающихся специалистами ГУЗ «Карсунская районная больница имени врача В.И. Фиошина»	5-9	ЗДУВР	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития обучающихся специалистами ГУЗ «Карсунская районная больница имени врача В.И. Фиошина»	10	ЗДУВР

В течение учебного года				Профориентационные встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений, участие в днях открытых дверей	5-9	Классные руководители	Профориентационные встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений, участие в днях открытых дверей	10	Классные руководители
В течение учебного года	Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) представителями ОГИБДД МО МВД «Карсунский»; беседы с детьми по вопросам безопасности на дорогах	1-4	ЗДУВР, классные руководители	Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) представителями ОГИБДД МО МВД «Карсунский»; беседы с детьми по вопросам безопасности на дорогах	5-9	ЗДУВР, классные руководители	Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) представителями ОГИБДД МО МВД «Карсунский»; беседы с детьми по вопросам безопасности на дорогах	10	ЗДУВР, классные руководители
В течение учебного года	Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) представителями МО МВД «Карсунский» по вопросам профилактики противоправного поведения несовершеннолетних; беседы с детьми по вопросам профилактики правонарушений	1-4	ЗДУВР, классные руководители	Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) представителями МО МВД «Карсунский» по вопросам профилактики противоправного поведения несовершеннолетних; беседы с детьми по вопросам профилактики правонарушений	5-9	ЗДУВР, классные руководители	Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) представителями МО МВД «Карсунский» по вопросам профилактики противоправного поведения несовершеннолетних; беседы с детьми по вопросам профилактики правонарушений	10	ЗДУВР, классные руководители
В течение учебного года	Участие в мероприятиях различной направленности, организуемых муниципальным	1-4	Старшая вожатая	Участие в мероприятиях различной направленности, организуемых муниципальным	5-9	Старшая вожатая	Участие в мероприятиях различной направленности, организуемых муниципальным	10	Старшая вожатая

	опорным центром дополнительного образования детей			опорным центром дополнительного образования детей			опорным центром дополнительного образования детей		
В течение учебного года	Участие в экскурсионных программах, организуемых МКУК «Карсунский художественно-краеведческий музей»	1-4	Классные руководители	Участие в экскурсионных программах, организуемых МКУК «Карсунский художественно-краеведческий музей»	5-9	Классные руководители	Участие в экскурсионных программах, организуемых МКУК «Карсунский художественно-краеведческий музей»	10	Классные руководители
В течение учебного года	Профориентационные встречи со специалистами пожарной части № 139 с. Вальдиватское, тематические экскурсии в пожарную часть. Проведение уроков безопасности жизнедеятельности, профилактических мероприятий. Участие в тренировочных мероприятиях по эвакуации из здания школы	1-4	Классные руководители	Профориентационные встречи со специалистами пожарной части № 139 с. Вальдиватское, тематические экскурсии в пожарную часть. Проведение уроков безопасности жизнедеятельности, профилактических мероприятий. Участие в тренировочных мероприятиях по эвакуации из здания школы	5-9	Классные руководители	Профориентационные встречи со специалистами пожарной части № 139 с. Вальдиватское, тематические экскурсии в пожарную часть. Проведение уроков безопасности жизнедеятельности, профилактических мероприятий. Участие в тренировочных мероприятиях по эвакуации из здания школы	10	Классные руководители
В течение учебного года	Проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры села в соответствии с календарем основных школьных дел. Экскурсии в учреждения культуры	1-4	Старшая вожатая, классные руководители	Проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры села в соответствии с календарем основных школьных дел. Экскурсии в учреждения культуры	5-9	Старшая вожатая, классные руководители	Проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры села в соответствии с календарем основных школьных дел. Экскурсии в учреждения культуры	10	Старшая вожатая, классные руководители

В течение учебного года	Проведение мероприятий патриотической направленности с приглашением представителей районного совета ветеранов войн, труда и правоохранительных органов	1-4	ЗДУВР, классные руководители	Проведение мероприятий патриотической направленности с приглашением представителей районного совета ветеранов войн, труда и правоохранительных органов	5-9	ЗДУВР, классные руководители	Проведение мероприятий патриотической направленности с приглашением представителей районного совета ветеранов войн, труда и правоохранительных органов	10	ЗДУВР, классные руководители
В течение учебного года	Участие в спортивных мероприятиях, проводимых на базе ФОЦ «Триумф», посещение бассейна. Посещение обучающимися объединений дополнительного образования спортивной направленности	1-4	Учитель физкультуры, классные руководители	Участие в спортивных мероприятиях, проводимых на базе ФОЦ «Триумф», посещение бассейна. Посещение обучающимися объединений дополнительного образования спортивной направленности	5-9	Учитель физкультуры, классные руководители	Участие в спортивных мероприятиях, проводимых на базе ФОЦ «Триумф», посещение бассейна. Посещение обучающимися объединений дополнительного образования спортивной направленности	10	Учитель физкультуры, классные руководители
10. Модуль «Профориентация»									
В течение учебного года	Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках проекта «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в т.ч. «Шоу профессий»	1-4	Классные руководители	Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках проекта «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями)	5-9	Классные руководители	Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках проекта «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями)	10	Классные руководители

				деятельности), в т.ч. «Шоу профессий»			деятельности), в т.ч. «Шоу профессий»		
В течение учебного года				Реализация курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Основы предпринимательской деятельности», «Индивидуальный проект» и др.	5-9	Педагоги внеурочной деятельности	Реализация курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Основы предпринимательской деятельности», «Индивидуальный проект» и др.	10	Педагоги внеурочной деятельности
В течение учебного года	Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	2-4	Классные руководители	Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	5-9	Учитель информатики, классные руководители	Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	10	Учитель информатики, классные руководители
В течение учебного года				Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате	8-9	Классные руководители	Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате	10	Классные руководители
В течение учебного года				Участие в региональном творческом конкурсе «Мастер IT»	7-9	Учитель информатики	Участие в региональном творческом конкурсе «Мастер IT»	10	Учитель информатики
В течение учебного года (осенняя и весенняя сессии)				Уроки финансовой грамотности	5-9	Классные руководители	Уроки финансовой грамотности	10	Классные руководители
В течение учебного года	Мероприятия в рамках годового марафона развития финансовой грамотности и налоговой культуры Ульяновской области	1-4	Классные руководители	Мероприятия в рамках годового марафона развития финансовой грамотности и налоговой культуры Ульяновской области	5-9	Классные руководители	Мероприятия в рамках годового марафона развития финансовой грамотности и налоговой культуры Ульяновской области	10	Классные руководители

В течение учебного года	Классные родительские собрания, родительский всеобуч по вопросам раннего профессионального ориентирования школьников	1-4	Классные руководители	Классные родительские собрания, родительский всеобуч по вопросам раннего профессионального ориентирования школьников	5-9	Классные руководители	Классные родительские собрания, родительский всеобуч по вопросам раннего профессионального ориентирования школьников	10	Классные руководители
В течение учебного года	Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий»	1-4	Классные руководители	Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий»	5-9	Классные руководители	Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий»	10	Классные руководители
В течение учебного года				Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов»; профессиональные ориентационные анкеты и др.	5-9	Классные руководители, педагог-психолог	Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов»; профессиональные ориентационные анкеты и др.	10	Классные руководители, педагог-психолог
В течение учебного года				Создание и реализация индивидуального образовательного маршрута (профессиограммы) – плана профессионального самоопределения обучающихся	5-9	Классные руководители, педагог-психолог	Создание и реализация индивидуального образовательного маршрута (профессиограммы) – плана профессионального самоопределения обучающихся	10	Классные руководители, педагог-психолог
В течение учебного года							Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования	10	ЗДУВР

В течение учебного года				Уроки профориентации: просмотр профориентационных мероприятий в онлайн-режиме на площадках ВУЗов, ССУЗов Ульяновской области	9	Классный руководитель	Уроки профориентации: просмотр профориентационных мероприятий в онлайн-режиме на площадках ВУЗов, ССУЗов Ульяновской области	10	Классные руководители
В течение учебного года				Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения» и «Мое профессиональное самоопределение»	9	Педагог-психолог, классные руководители	Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения» и «Мое профессиональное самоопределение»	10	Педагог-психолог, классные руководители
В течение учебного года	«Уроки успеха»: встречи с ветеранами труда, успешными людьми	1-4	Классные руководители	«Уроки успеха»: встречи с ветеранами труда, успешными людьми	5-9	Классные руководители	«Уроки успеха»: встречи с ветеранами труда, успешными людьми	10	Классные руководители
В течение учебного года	Библиотечные уроки: - «Профессии на все времена»; - «Выбери работу по душе»; - «Открытие профессии»; - «Познай вкус ремесла»; - «Библиотека – помощник в выборе жизненного пути»	1-4	Библиотекарь, классные руководители	Библиотечные уроки: - «Профессии на все времена»; - «Выбери работу по душе»; - «Открытие профессии»; - «Познай вкус ремесла»; - «Библиотека – помощник в выборе жизненного пути»	5-9	Библиотекарь, классные руководители	Библиотечные уроки: - «Профессии на все времена»; - «Выбери работу по душе»; - «Открытие профессии»; - «Познай вкус ремесла»; - «Библиотека – помощник в выборе жизненного пути»	10	Библиотекарь, классные руководители
В течение учебного года	Конкурс рисунков «Я рисую человека труда», «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия»	1-4	Учитель ИЗО, классные руководители	Конкурс рисунков «Я рисую человека труда», «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия»	5-9	Учитель ИЗО, классные руководители	Конкурс рисунков «Я рисую человека труда», «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия»	10	Учитель ИЗО, классные руководители

Октябрь 2023 г.				Участие в Международной акции «День ИТ-знаний»	7-9	Учитель информатики	Участие в Международной акции «День ИТ-знаний»	10	Учитель информатики
Октябрь 2023 г., апрель 2024 г.	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» (экскурсии на предприятия и в учреждения села, района, области, в т.ч. в дистанционном формате)	1-4	Классные руководители	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» (экскурсии на предприятия и в учреждения села, района, области, в т.ч. в дистанционном формате)	5-9	Классные руководители	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» (экскурсии на предприятия и в учреждения села, района, области, в т.ч. в дистанционном формате)	10	Классные руководители
Ноябрь 2023 г.	Участие во Всероссийской Неделе качества	1-4	Классные руководители	Участие во Всероссийской Неделе качества	5-9	Классные руководители	Участие во Всероссийской Неделе качества	10	Классные руководители
Декабрь 2023 г.	Просмотр мультсериалов в рамках проекта «Навигатум: Калейдоскоп профессий»	1-4	Классные руководители						
Январь 2024 г.				Читательская конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»	5-9	Библиотекарь	Читательская конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»	10	Библиотекарь
Февраль 2024 г.				Книжная выставка и обзор «Стратегия профессионального выбора»	5-9	Библиотекарь	Книжная выставка и обзор «Стратегия профессионального выбора»	10	Библиотекарь
Март 2024 г.				Деловая игра «Я знаю об этой профессии все!»	7-9	Классные руководители	Деловая игра «Я знаю об этой профессии все!»	10	Классные руководители
Март 2024 г.				Единый профориентационный урок «Моя будущая профессия»	5-9	Классные руководители	Единый профориентационный урок «Моя будущая профессия»	10	Классные руководители

Апрель 2024 г.	Проведение месячника профориентационной работы: - встречи с интересными людьми, - творческие конкурсы, - экскурсии на предприятия	1-4	Классные руководители	Проведение месячника профориентационной работы: - встречи с интересными людьми, - творческие конкурсы, - экскурсии на предприятия	5-9	Классные руководители	Проведение месячника профориентационной работы: - встречи с интересными людьми, - творческие конкурсы, - экскурсии на предприятия	10	Классные руководители
Апрель 2024 г.	Школьная неделя профориентации «Семь шагов к профессии»: - интеллектуально-познавательный турнир «Найти свой путь»; - тренинг «Как готовить себя к будущей профессиональной деятельности?»; - деловая игра «Что я знаю о своих способностях?»; - круглый стол «Как я выбрал профессию?»	1-4	ЗДУВР, классные руководители	Школьная неделя профориентации «Семь шагов к профессии»: - интеллектуально-познавательный турнир «Найти свой путь»; - тренинг «Как готовить себя к будущей профессиональной деятельности?»; - деловая игра «Что я знаю о своих способностях?»; - круглый стол «Как я выбрал профессию?»	5-9	ЗДУВР, классные руководители	Школьная неделя профориентации «Семь шагов к профессии»: - интеллектуально-познавательный турнир «Найти свой путь»; - тренинг «Как готовить себя к будущей профессиональной деятельности?»; - деловая игра «Что я знаю о своих способностях?»; - круглый стол «Как я выбрал профессию?»	10	ЗДУВР, классные руководители
12. Модуль «Детские общественные объединения»									
В течение учебного года	Организация деятельности следующих детских общественных объединений в соответствии с утверждёнными планами работы:	1-4	ЗДУВР, советник директора, кураторы ДОО	Организация деятельности следующих детских общественных объединений в соответствии с утверждёнными планами работы:	5-9	ЗДУВР, советник директора, кураторы ДОО	Организация деятельности следующих детских общественных объединений в соответствии с утверждёнными планами работы:	10	ЗДУВР, советник директора, кураторы ДОО

	<ul style="list-style-type: none"> - детская организация «Берегиня»; - первичное отделение РДДМ «Движение первых»; - патриотический клуб «Хранители памяти»; - отряд юных инспекторов движения «Зеленый свет»; - школьный спортивный клуб «Олимп»; - волонтерский отряд «Добротворец» 			<ul style="list-style-type: none"> - детская организация «Берегиня»; - первичное отделение РДДМ «Движение первых»; - патриотический клуб «Хранители памяти»; - отряд юных инспекторов движения «Зеленый свет»; - школьный спортивный клуб «Олимп»; - волонтерский отряд «Добротворец» 			<ul style="list-style-type: none"> - детская организация «Берегиня»; - первичное отделение РДДМ «Движение первых»; - патриотический клуб «Хранители памяти»; - отряд юных инспекторов движения «Зеленый свет»; - школьный спортивный клуб «Олимп»; - волонтерский отряд «Добротворец» 		
В течение учебного года	Проведение тематических мероприятий в соответствии с направлениями Календарного плана воспитательной работы	1-4	Советник директора	Проведение тематических мероприятий в соответствии с направлениями Календарного плана воспитательной работы	5-9	Советник директора	Проведение тематических мероприятий в соответствии с направлениями Календарного плана воспитательной работы	10	Советник директора
В течение учебного года				Презентация деятельности детских общественных объединений на сайте школы, в социальных сетях	5-9	Советник директора	Презентация деятельности детских общественных объединений на сайте школы, в социальных сетях	10	Советник директора
В течение учебного года	Участие в проектах и акциях РДДМ (по плану работы РДДМ)	1-4	Советник директора	Участие в проектах и акциях РДДМ (по плану работы РДДМ)	5-9	Советник директора	Участие в проектах и акциях РДДМ (по плану работы РДДМ)	10	Советник директора
В течение учебного года	Проведение Всероссийских и региональных Акций	1-4	Советник директора	Проведение Всероссийских и региональных Акций	5-9	Советник директора	Проведение Всероссийских и региональных Акций	10	Советник директора

	РДДМ в рамках Дней единых действий			РДДМ в рамках Дней единых действий			РДДМ в рамках Дней единых действий		
В течение учебного года	Реализация проекта «Классные встречи»	1-4	Советник директора	Реализация проекта «Классные встречи»	5-9	Советник директора	Реализация проекта «Классные встречи»	10	Советник директора
В течение учебного года	«Зеленые субботники» по благоустройству школьного двора и прилегающей территории	1-4	Классные руководители	«Зеленые субботники» по благоустройству школьного двора и прилегающей территории	5-9	Классные руководители	«Зеленые субботники» по благоустройству школьного двора и прилегающей территории	10	Классные руководители
В течение учебного года	Экологические акции и операции	1-4	Советник директора	Экологические акции и операции	5-9	Советник директора	Экологические акции и операции	10	Советник директора
В течение учебного года	Операции «Забота», «Доброта живет в сердце», «Ветеран живет рядом», «Обелиск»	1-4	Советник директора	Операции «Забота», «Доброта живет в сердце», «Ветеран живет рядом», «Обелиск»	5-9	Советник директора	Операции «Забота», «Доброта живет в сердце», «Ветеран живет рядом», «Обелиск»	10	Советник директора
Сентябрь 2023 г.	Вовлечение обучающихся в детские общественные объединения	1-4	Советник директора	Вовлечение обучающихся в детские общественные объединения	5-9	Советник директора	Вовлечение обучающихся в детские общественные объединения	10	Советник директора
Октябрь 2023 г.	Выступление отряда ЮИД на родительском собрании «Выбери жизнь для своего ребенка»	1-4	Советник директора						
Ноябрь 2023 г.				Выход отряда волонтеров с игровой программой в дошкольную группу с. Вальдиватское «Поделись улыбкою своей»	5-9	Старшая волонтерская	Выход отряда волонтеров с игровой программой в дошкольную группу с. Вальдиватское «Поделись улыбкою своей»	10	Старшая волонтерская

Ноябрь 2023 г.	Творческий конкурс фотографий «Стань заметным – засветись!»	1-4	Советник директора	Творческий конкурс фотографий «Стань заметным – засветись!»	5-9	Советник директора	Творческий конкурс фотографий «Стань заметным – засветись!»	10	Советник директора
Декабрь 2023 г.	Новогодний марафон	1-4	Советник директора	Новогодний марафон	5-9	Советник директора	Новогодний марафон	10	Советник директора
Декабрь 2023 г.				Акция «Красная ленточка» в рамках Международного дня борьбы со СПИДом	8-9	Учителя ОБЖ, биологии	Акция «Красная ленточка» в рамках Международного дня борьбы со СПИДом	10	Учителя ОБЖ, биологии
Декабрь 2023 г.				Интерактивная игра «Твои права и обязанности – твоя свобода и ответственность»	5-9	Учитель истории	Интерактивная игра «Твои права и обязанности – твоя свобода и ответственность»	10	Учитель истории
Январь 2024 г.	Творческий конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна»	1-4	Советник директора	Творческий конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна»	5-9	Советник директора	Творческий конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна»	10	Советник директора
Январь 2024 г.	Акция «Марафон добрых дел»	1-4	Советник директора	Акция «Марафон добрых дел»	5-9	Советник директора	Акция «Марафон добрых дел»	10	Советник директора
Январь 2024 г.	Конкурс снежных фигур «Снежные чудеса – 2024»	1-4	Советник директора	Конкурс снежных фигур «Снежные чудеса – 2024»	5-9	Советник директора	Конкурс снежных фигур «Снежные чудеса – 2024»	10	Советник директора
Февраль 2024 г.	Акция «День добра – поделись улыбкою своей»	1-4	Советник директора	Акция «День добра – поделись улыбкою своей»	5-9	Советник директора	Акция «День добра – поделись улыбкою своей»	10	Советник директора
Февраль 2024 г.	Игра-путешествие «Учимся дружить с дорогой»	1-4	Учитель ОБЖ	Игра-путешествие «Учимся дружить с дорогой»	5-9	Учитель ОБЖ			
Февраль 2024 г.	Фестиваль патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»	1-4	Советник директора	Фестиваль патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»	5-9	Советник директора	Фестиваль патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»	10	Советник директора
Апрель 2024 г.				Военно-патриотическая игра «Зарница»	5-9	Учителя ОБЖ, физкультуры	Военно-патриотическая игра «Зарница»	10	Учителя ОБЖ, физкультуры

Апрель 2024 г.	Выступление отряда ЮИД на общешкольном родительском собрании «Помни, водитель, ты тоже родитель! Сделай наше лето безопасным»	1-4	Советник директора						
Май 2024 г.	Мероприятия, посвященные 79-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	1-4	ЗДУВР, советник директора, классные руководители	Мероприятия, посвященные 79-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	5-9	ЗДУВР, советник директора, классные руководители	Мероприятия, посвященные 79-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	10	ЗДУВР, советник директора, классные руководители
19.05. 2024 г.	День детских организаций «Вместе весело шагать...»	1-4	Советник директора	День детских организаций «Вместе весело шагать...»	5-9	Советник директора	День детских организаций «Вместе весело шагать...»	10	Советник директора
Май 2024 г.	«Нам жизнь дана на добрые дела» - итоговая конференция, посвященная подведению итогов работы ДОО в 2023-2024 учебном году	1-4	Советник директора	«Нам жизнь дана на добрые дела» - итоговая конференция, посвященная подведению итогов работы ДОО в 2023-2024 учебном году	5-9	Советник директора	«Нам жизнь дана на добрые дела» - итоговая конференция, посвященная подведению итогов работы ДОО в 2023-2024 учебном году	10	Советник директора
Май 2024 г.	Торжественное вступление в ряды РДДМ «Движение первых»	1	Советник директора						
Июнь 2024 г.	Участие в тематической смене школьного лагеря с дневным пребыванием «Ласточка»	1-4	Начальник лагеря	Участие в тематической смене школьного лагеря с дневным пребыванием «Ласточка»	5-9	Начальник лагеря	Участие в тематической смене школьного лагеря с дневным пребыванием «Ласточка»	10	Начальник лагеря
Июнь 2024 г.				Участие в смене палаточного лагеря «Турград»	5-9	Старшая вожатая	Участие в смене палаточного лагеря «Турград»	10	Старшая вожатая
Июль 2024 г.				Участие в смене палаточного	5-9	Учитель литературы	Участие в смене палаточного лагеря	10	Учитель литературы

				лагеря «Пушкинские доброты»			«Пушкинские доброты»		
13. Модуль «Школьные медиа»									
В течение учебного года	Освещение школьных мероприятий путем размещения информации на официальном сайте школы, в официальных группах школы в социальных сетях	1-4	ЗДУВР	Освещение школьных мероприятий путем размещения информации на официальном сайте школы, в официальных группах школы в социальных сетях	5-9	ЗДУВР	Освещение школьных мероприятий путем размещения информации на официальном сайте школы, в официальных группах школы в социальных сетях	10	ЗДУВР
В течение учебного года	Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий	1-4	Старшая вожатая	Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий	5-9	Старшая вожатая	Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий	10	Старшая вожатая
В течение учебного года	Проведение уроков медиабезопасности	1-4	Классные руководители	Проведение уроков медиабезопасности	5-9	Классные руководители	Проведение уроков медиабезопасности	10	Классные руководители
В течение учебного года	Выпуск тематических газет к праздничным и памятным датам: - День учителя; - День Матери; - Новый год; - День защитника Отечества; - 8 Марта; - День Победы; - Последний звонок; - Выпускной бал; - Дни воинской славы	1-4	Старшая вожатая, классные руководители	Выпуск тематических газет к праздничным и памятным датам: - День учителя; - День Матери; - Новый год; - День защитника Отечества; - 8 Марта; - День Победы; - Последний звонок; - Выпускной бал; - Дни воинской славы	5-9	Старшая вожатая, классные руководители	Выпуск тематических газет к праздничным и памятным датам: - День учителя; - День Матери; - Новый год; - День защитника Отечества; - 8 Марта; - День Победы; - Последний звонок; - Выпускной бал; - Дни воинской славы	10	Старшая вожатая, классные руководители
В течение учебного года	Оформление классных уголков «Классная жизнь»	1-4	Классные руководители	Оформление классных уголков «Классная жизнь»	5-9	Классные руководители	Оформление классных уголков «Классная жизнь»	10	Классные руководители

В течение учебного года				Публикации материалов об интересных и значимых событиях в жизни школы в региональных и муниципальных СМИ (в т.ч. на интернет-ресурсах)	5-9	Старшая вожатая	Публикации материалов об интересных и значимых событиях в жизни школы в региональных и муниципальных СМИ (в т.ч. на интернет-ресурсах)	10	Старшая вожатая
В течение учебного года	Создание фотозон к традиционным школьным праздникам	1-4	Старшая вожатая	Создание фотозон к традиционным школьным праздникам	5-9	Старшая вожатая	Создание фотозон к традиционным школьным праздникам	10	Старшая вожатая
В течение учебного года	Оформление тематических стендов по здоровому и безопасному образу жизни, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности и др.	1-4	ЗДУВР	Оформление тематических стендов по здоровому и безопасному образу жизни, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности и др.	5-9	ЗДУВР	Оформление тематических стендов по здоровому и безопасному образу жизни, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности и др.	10	ЗДУВР
Апрель 2024 г.				Организация экскурсии в редакцию газеты «Карсунский вестник»	5-9	Классные руководители			
14. Модуль «Школьный лагерь»									
01-22.06. 2024 г.	Режимные моменты (прием детей, переключка отрядов, завтрак, обед, подвижные игры на свежем воздухе, трудовой десант, итоговая линейка)	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Режимные моменты (прием детей, переключка отрядов, завтрак, обед, подвижные игры на свежем воздухе, трудовой десант, итоговая линейка)	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
01-22.06. 2024 г.	Акция «Чистые руки»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Акция «Чистые руки»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			

01-22.06. 2024 г.	Утренняя гимнастика «В здоровом теле – здоровый дух»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Утренняя гимнастика «В здоровом теле – здоровый дух»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
01-22.06. 2024 г.	«Пятиминутка безопасности»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	«Пятиминутка безопасности»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
01-22.06. 2024 г.	Реализация краткосрочных программ дополнительного образования «Юный эколог» и «Образовательная робототехника»	1-4	Педагоги ДО	Реализация краткосрочных программ дополнительного образования «Юный эколог» и «Образовательная робототехника»	5-9	Педагоги ДО			
01-22.06. 2024 г.	Реализация проекта «Киноуроки в школах России»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Реализация проекта «Киноуроки в школах России»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
01.06. 2024 г.	Линейка «Здравствуй, мир!»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Линейка «Здравствуй, мир!»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	«Волшебная страна детства» - спортивно-игровая программа ко Дню защиты детей	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	«Волшебная страна детства» - спортивно-игровая программа ко Дню защиты детей	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Посвящение в «отдыхающие», анкетирование	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Посвящение в «отдыхающие», анкетирование	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Представление-визитка отрядов «Вот и мы!»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Представление-визитка отрядов «Вот и мы!»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			

03.06. 2024 г.	Линейка «Великая страна!»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Линейка «Великая страна!»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Беседа «История государственных символов России»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Беседа «История государственных символов России»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Просмотр презентации «Овеянные славою флаг наш и герб»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Просмотр презентации «Овеянные славою флаг наш и герб»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Конкурс рисунков на асфальте «Светофор и К ⁰ »	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Конкурс рисунков на асфальте «Светофор и К ⁰ »	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
04.06. 2024 г.	Конкурс «Вместе мы сила!» (отрядные уголки)	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Конкурс «Вместе мы сила!» (отрядные уголки)	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Викторина «Здоровье не купишь»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Викторина «Здоровье не купишь»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Тренировка по эвакуации их помещений лагеря	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Тренировка по эвакуации их помещений лагеря	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Игровая программа «Белый, синий, красный»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Игровая программа «Белый, синий, красный»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
05.06. 2024 г.	Линейка «Я горжусь своей страной!»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Линейка «Я горжусь своей страной!»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Посещение кинотеатра «Россия»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Посещение кинотеатра «Россия»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Выпуск плакатов «Ими гордится Россия!»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Выпуск плакатов «Ими гордится Россия!»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
06.06. 2024 г.	Линейка «Великие люди России»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Линейка «Великие люди России»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			

	Литературная игра «Угадай поэзию» по стихотворениям Пушкина	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Литературная игра «Угадай поэзию» по стихотворениям Пушкина	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Интерактивная игра-викторина «Мир сказок А.С. Пушкина»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Интерактивная игра-викторина «Мир сказок А.С. Пушкина»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Игровая программа «Лукоморье» (по сказкам А.С. Пушкина)	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Игровая программа «Лукоморье» (по сказкам А.С. Пушкина)	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
07.06. 2024 г.	Линейка. «Чем славится Россия?»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Линейка. «Чем славится Россия?»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Посещение ФОЦ «Триумф»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Посещение ФОЦ «Триумф»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Спортивно-познавательное мероприятие «Российские спортсмены – наша гордость»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Спортивно-познавательное мероприятие «Российские спортсмены – наша гордость»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Игра «Чем славится Россия?»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Игра «Чем славится Россия?»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
08.06. 2024 г.	Линейка «Праздник каждый день»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Линейка «Праздник каждый день»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	«Мастера, творцы, умельцы» - выставка творческих работ	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	«Мастера, творцы, умельцы» - выставка творческих работ	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Игра «Хоровод дружбы, или хоровод народов России»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Игра «Хоровод дружбы, или хоровод народов России»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			

	Презентация «Народные праздники России»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Презентация «Народные праздники России»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
10.06. 2024 г.	Линейка «Россия вчера, сегодня, завтра...»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Линейка «Россия вчера, сегодня, завтра...»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	«Бабушкин сундук» - музейный интерактив	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	«Бабушкин сундук» - музейный интерактив	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Посещение Карсунского художественно-краеведческого музея, парка культуры и отдыха	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Посещение Карсунского художественно-краеведческого музея, парка культуры и отдыха	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Час мужества «Мы помним наших героев»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Час мужества «Мы помним наших героев»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
11.06. 2024 г.	Линейка «В гости просим»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Линейка «В гости просим»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Игровое ассорти «Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Игровое ассорти «Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Спортивные соревнования «Веселые старты»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Спортивные соревнования «Веселые старты»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Отряды принимают гостей «Ждем Вас в гости»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Отряды принимают гостей «Ждем Вас в гости»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
13.06. 2024 г.	Линейка «Посмотри вокруг»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Линейка «Посмотри вокруг»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Игра «Путешествие по экологической тропе»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Игра «Путешествие по экологической тропе»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			

	«История села – история России» - музейная программа	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	«История села – история России» - музейная программа	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
14.06. 2024 г.	Линейка «Родной край»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Линейка «Родной край»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Экологический калейдоскоп «Природная фантазия»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Экологический калейдоскоп «Природная фантазия»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Экскурсия по достопримечательностям с. Вальдиватское	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Экскурсия по достопримечательностям с. Вальдиватское	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Игровая программа «Эстафета ПДД»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Игровая программа «Эстафета ПДД»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
15.06. 2024 г.	Линейка «Землю красит солнце, а человека – труд»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Линейка «Землю красит солнце, а человека – труд»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Спортивные соревнования «Малые Олимпийские игры» (нормы ГТО)	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Спортивные соревнования «Малые Олимпийские игры» (нормы ГТО)	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	«В мастерской лесных гномов» - изготовление поделок из природного материала	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	«В мастерской лесных гномов» - изготовление поделок из природного материала	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
17.06. 2024 г.	Линейка «Родной язык»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Линейка «Родной язык»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Викторина «Тайны родного языка»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Викторина «Тайны родного языка»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Представление в отрядах «Языки народов России»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Представление в отрядах «Языки народов России»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			

	Посещение р.п. Языково и с. Прислониха	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Посещение р.п. Языково и с. Прислониха	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
18.06. 2024 г.	Линейка «В дружбе народов – единство России»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Линейка «В дружбе народов – единство России»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	«Спортивным быть модно!» - спортивный марафон	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	«Спортивным быть модно!» - спортивный марафон	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Экспромт-программа «Праздник русской песни»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Экспромт-программа «Праздник русской песни»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Мастер-классы «Ремёсла России»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Мастер-классы «Ремёсла России»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
19.06. 2024 г.	Линейка «Россия – литературная сокровищница»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Линейка «Россия – литературная сокровищница»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Библиотечный праздник «В гостях у детских писателей, поэтов и сказочников»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Библиотечный праздник «В гостях у детских писателей, поэтов и сказочников»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Посещение ФОЦ «Триумф»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Посещение ФОЦ «Триумф»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Конкурс чтецов «Живая классика»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
20.06. 2024 г.	Линейка «Мы этой памяти верны»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Линейка «Мы этой памяти верны»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Познавательная программа «Города-герои России»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Познавательная программа «Города-герои России»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			

	Возложение цветов к памятнику погибшему солдату	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Возложение цветов к памятнику погибшему солдату	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Операция «Забота»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Операция «Забота»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
21.06. 2024 г.	Линейка «Один за всех и все за одного»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Линейка «Один за всех и все за одного»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Посещение ФОЦ «Триумф»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Посещение ФОЦ «Триумф»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Интерактивная игра-путешествие «Тайны Симбирска-Ульяновска»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Интерактивная игра-путешествие «Тайны Симбирска-Ульяновска»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	«Правила дорожные знать каждому положено» - дорожная азбука в загадках	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	«Правила дорожные знать каждому положено» - дорожная азбука в загадках	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
22.06. 2024 г.	Линейка «В единстве России...»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Линейка «В единстве России...»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Написание пожеланий «Мы желаем счастья вам»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Написание пожеланий «Мы желаем счастья вам»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Игровая программа «Самый – самый»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Игровая программа «Самый – самый»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			

	Турнир по настольному теннису «Летняя ракетка»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Турнир по настольному теннису «Летняя ракетка»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			
	Праздничное закрытие смены «Широка страна моя родная»	1-4	Начальник лагеря, воспитатели	Праздничное закрытие смены «Широка страна моя родная»	5-9	Начальник лагеря, воспитатели			