

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ВАЛЬДИВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
имени генерала-майора Григория Андреевича Жукова**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ Вальдиватской
СШ им. Г.А. Жукова

№ 60



Е.Е. Кулагина

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

школьного лагеря с дневным пребыванием
«Ласточка» при Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении Вальдиватская
средняя школа имени генерала-майора
Григория Андреевича Жукова

с. Вальдиватское, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	3
II. Целевой раздел	4
III. Содержательный раздел	5
IV. Организационный раздел	19
Приложение. Календарный план воспитательной работы школьного лагеря	

I. Общие положения

Программа воспитательной работы школьного лагеря с дневным пребыванием «Ласточка» при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Вальдиватская средняя школа имени генерала-майора Григория Андреевича Жукова (далее – Программа, школьный лагерь) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места

ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен школьного лагеря:

11-14 лет – дети младшего школьного возраста;

11-14 лет – дети среднего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- в воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине;

- в воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе школьного лагеря.

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в школьном лагере заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы школьного лагеря включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии,

личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «**Мир**» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «**Мир**» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;

- организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;

- просмотр научно-популярных фильмов;

- встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;

- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «**Россия**» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- вовлечение детей в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие

национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее – Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

- реконструкция русских народных праздников;

- проекты по собиранию русских пословиц и поговорок, крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной

девиантному поведению: познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение «громких» чтений, чтений по ролям;
- постановки спектаклей;
- реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом и базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

4. Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы

отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой:

- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;
- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;

- размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;
 - ступени роста статуса ребенка;
- на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни (при наличии таковых). При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников

смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов).

6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- программа профильной смены Движения Первых, выстроенная по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленная на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых;

- тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и

всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции – мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация мероприятий для младших отрядов: старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- акции по защите животных: сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

- обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

- медиа-волонтерство: ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества.

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программу лагеря дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции).

Вариативные содержательные модули.

1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею и т.д.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Партнерские организации: МКУК «Карсунский художественно-краеведческий музей», МБУК «Карсунская межпоселенческая центральная библиотека имени Н.М. Языкова», МБУК «Районный дом культуры» Карсунского района, Сухокарсунский Дом гончарного промысла, Музейный комплекс «Усадьба Языковых», историко-художественный музей-заповедник «Прислониха – родина А.А. Пластова», Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей и др.

2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования осуществляется в рамках дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Юный эколог».

3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;
- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети «Интернет»;
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их

оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через сеть «Интернет» и средства массовой информации.

4. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

- 1. Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

- 2. Межотрядный уровень**, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»),

которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного взаимодействия, совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры

отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в школьном лагере обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Школьный лагерь организуется на базе общеобразовательной организации. Для школьного лагеря характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива школьного лагеря составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад школьного лагеря задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их

оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан со следующими характеристиками:

- открытость организации как социальной среды;
- цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов, переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье);
- временность (коллектив каждой смены различен);
- всеобщность;
- многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
- предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в школьном лагере, предусмотрено свободное время на восстановление, а также разнообразие и чередование форм деятельности.

3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

4. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и

эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы могут быть:

- торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое;

- ритуалами повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

Реализация Программы включает в себя этапы и периоды:

1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятия участниками смены позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержку в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-психологом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация сама подбирает удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик учитывается их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Основными социальными партнерами школьного лагеря являются:

- Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Ульяновской области, муниципальное отделение в Карсунском районе;
- АНО Центр инновационных технологий по развитию человеческого потенциала «СТУПЕНИ»;
- МКУК «Карсунский художественно-краеведческий музей»;
- МБУК «Карсунская межпоселенческая центральная библиотека имени Н.М. Языкова»;
- МБУК «Районный дом культуры» Карсунского района;
- Сухокарсунский Дом гончарного промысла;
- Музейный комплекс «Усадьба Языковых»;
- историко-художественный музей-заповедник «Прислониха – родина А.А. Пластова»;
- Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей;
- 139 пожарная часть 1 отряда Управления ППС ОГКУ «Служба ГЗ и ПБ Ульяновской области» и др.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
- совместную реализацию тематических и профильных смены;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного,

экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала смены в школьном лагере об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

- размещение информационных стендов с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- родительские чаты в мессенджере организации отдыха детей и их оздоровления с участием педагогов, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется

целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

- систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых;
- распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров;
- вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования;
- систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления;
- систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых;
- систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава;
- систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе организации отдыха детей и их оздоровления.

Состав сотрудников школьного лагеря:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- вожатые (при наличии);
- педагог-психолог;
- медицинский работник (фельдшер ФАП на основании заключенного договора с ГУЗ «Карсунская районная больница имени врача В.И. Фиошина);
- технический персонал (повар, УСП).

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

Для смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава интегрируется содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы формируется система аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг Ульяновской области, флаг школьного лагеря;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивная площадка и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования (помещения и оборудование Центра «Точка роста»).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ВАЛЬДИВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
имени генерала-майора Григория Андреевича Жукова

ПРИЛОЖЕНИЕ

к программе воспитательной работы школьного
лагеря с дневным пребыванием «Ласточка» при
Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении Вальдиватская средняя школа имени
генерала-майора Григория Андреевича Жукова

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

школьного лагеря с дневным пребыванием «Ласточка»
при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
Вальдиватская средняя школа имени генерала-майора Григория Андреевича Жукова

с. Вальдиватское, 2025 г.

Календарный план воспитательной лагеря школьного лагеря с дневным пребыванием «Ласточка» при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Вальдиватская средняя школа имени генерала-майора Григория Андреевича Жукова составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы школьного лагеря. План представлен по дням летней смены, каждый из которых отражает направления воспитательной работы школьного лагеря в соответствии с Программой воспитательной работы и определяет уровни проведения мероприятий.

Дата	Тема дня	Время	Планируемые мероприятия	Уровень проведения		Ответственные	Направление, модуль
				Общелагерный	Отрядный		
1 день. 02.06.2025, понедельник	«Время Первых»	8.30	Сбор детей (входные данные). Формирование отрядов, размещение. Входная диагностика. Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух»	+	+	Воспитатели	«Человек», «Россия», «Психолого-педагогическое сопровождение», «Спортивно-оздоровительная работа», «Инклюзивное пространство»
		9.00	Утренняя линейка (подъем флага, исполнение гимна, информПятиминутка)	+		Начальник лагеря	«Человек», «Россия», «Мир», «Детское самоуправление»
		9.15	Завтрак	+		Начальник лагеря	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа»
		10.00	Организационный сбор «Добро пожаловать». Митап «Встреча с представителями администрации лагеря». Инструктажи	+	+	Начальник лагеря, воспитатели	«Человек», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых», «Спортивно-оздоровительная работа»
		11.00	Квест «РВС» (разведай, выполни, сообщи). Отрядные игры на знакомство		+	Воспитатели	«Человек», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
		13.00	Обед	+		Начальник лагеря	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа»
		13.30	Отрядное время. Огонёк-знакомство «Расскажи мне о себе»/ «Мечта». Отрядные игры на знакомство		+	Воспитатели, педагог-психолог	«Человек», «Психолого-педагогическое сопровождение»

2 день. 03.06.2025, вторник	«Время Перво- открывателей»	14.00	Свободное время, вечерняя линейка	+	+	Начальник ла- геря, воспита- тели	«Человек», «Детское само- управление»
		14.30	Уход домой	+		Воспитатели	
		8.30	Сбор детей. «Давайте познако- мимся». Мозговой штурм: название, девиз, клич, эм- блема, выбор великого зем- ляка, выбор направления Дви- жения для реализации отряд- ного КТД. Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух»	+	+	Воспитатели	«Человек», «Спортивно- оздоровительная работа», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
		9.00	Утренняя линейка (подъем флага, исполнение гимна, ин- формПятиминутка)	+		Начальник ла- геря	«Человек», «Россия», «Мир», «Детское самоуправление»
		9.15	Завтрак	+		Начальник ла- геря	«Человек», «Спортивно- оздоровительная работа»
		10.00	Практическое занятие «Эваку- ация людей при чрезвычайных ситуациях» в рамках акции «Каникулы без дыма и огня»	+		Начальник ла- геря	«Человек», «Спортивно- оздоровительная работа»
		10.30	Торжественная церемония от- крытия профильной смены. Выбор ценностей Движения Первых для концерта (песня, поэзия, танец, театр)	+		Начальник ла- геря, воспита- тели	«Человек», «Россия», «Кол- лективная социально значи- мая деятельность в Движе- нии Первых»
		11.00	Акция «Доброе дело Первых»		+	Воспитатели	«Человек», «Коллективная социально значимая деятель- ность в Движении Первых»
		11.30	Серия коллективно-творче- ских игр «Равнение на Пер- вых». Познавательный пазл «Пра- вила дорожные знать каждому положено»	+		Воспитатели	«Человек», «Спортивно- оздоровительная работа», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

3 день. 04.06.2025, среда		13.00	Обед	+		Начальник ла- геря	«Человек», «Спортивно- оздоровительная работа»
		13.30	КТД «Оформление отрядного пространства». Подготовка концертных номеров «Ценности Первых»		+	Воспитатели	«Человек», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых», «Проектная деятельность»
		14.00	Свободное время, вечерняя линейка	+	+	Начальник ла- геря, воспита- тели	«Человек», «Детское само- управление»
		14.30	Уход домой	+		Воспитатели	
	«День Первых»	8.30	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух»	+		Воспитатели	«Человек», «Спортивно- оздоровительная работа»
		9.00	Утренняя линейка (подъем флага, исполнение гимна, информПятиминутка)	+		Начальник ла- геря	«Человек», «Россия», «Мир», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
		9.15	Завтрак	+		Начальник ла- геря	«Человек», «Спортивно- оздоровительная работа»
		10.00	Запуск ЧТП (череды творческих поручений), деление на микрогруппы	+	+	Воспитатели	«Человек», «Проектная дея- тельность»
		11.00	Квест «Будь в Движении» (знакомство с направлениями) (проводит специалист Муниципального отделения Движения Первых). КТД «Оформление отрядного пространства». Подготовка к концерту. Свободное время	+	+	Воспитатели	«Человек», «Россия», «Мир», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» «Культура России»
		13.00	Обед	+		Начальник ла- геря	«Человек», «Спортивно- оздоровительная работа»
		13.30	Концерт «Страна с огромным сердцем»	+		Воспитатели	«Человек», «Россия», «Культура России»

4 день. 05.06.2025, четверг	<i>«День Эколога» (день единых действий). Направление Движения Первых – Экология и охрана природы «Береги планету»</i>	14.15	Вечерняя линейка	+		Начальник лагеря, воспитатели	«Человек», «Детское самоуправление»
		14.30	Уход домой	+		Воспитатели	
		8.30	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух»	+		Воспитатели	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа»
		9.00	Утренняя линейка (подъем флага, исполнение гимна, информПятиминутка). Старт конкурса поделок из бросового материала (сбор батареек, бумаги и т.д.)	+		Начальник лагеря	«Человек», «Россия», «Мир», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых», «Культура России», «Проектная деятельность»
		9.15	Завтрак. Сбор Советов Дела	+		Начальник лагеря, воспитатели	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа», «Детское самоуправление»
		10.00	Тематические события дня (вертушка): - занятие № 1 «Будь в Движении»: погружение в направления, ценности, миссию Движения Первых; - экоАкция «Школьный двор»; - отрядный разговор «Если бы я был волшебником, то какую бы экоПроблему я решил в первую очередь...»; - экологический ИгроТрек «Сделай, как Я». Посещение ФОЦ «Триумф» р.п. Карсун	+	+	Воспитатели	«Человек», «Россия», «Мир», «Спортивно-оздоровительная работа», «Культура России», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
		12.30	Свободное время		+	Воспитатели	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа»
		13.00	Обед	+		Начальник лагеря	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа»
		13.30	КТД «Оформление отрядного пространства».		+	Воспитатели	«Человек», «Россия», «Проектная деятельность»,

			Подготовка к конкурсу чтецов стихов А.С. Пушкина. Подготовка к презентации «Театральной гостиной» жизни значимого человека, выбранного отрядом				«Цифровая и медиа-среда», «Культура России»
		14.00	Свободное время, вечерняя линейка	+	+	Начальник лагеря, воспитатели	«Человек», «Детское самоуправление»
		14.30	Уход домой	+		Воспитатели	
5 день. 06.06.2025, пятница	<i>«День русского языка» (день единых действий)</i>	8.30	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух»	+		Воспитатели	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа»
		9.00	Утренняя линейка (подъем флага, исполнение гимна, информПятиминутка)	+		Начальник лагеря	«Человек», «Россия», «Мир», «Детское самоуправление»
		9.15	Завтрак. Сбор Советов Дела	+		Начальник лагеря, воспитатели	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
		10.00	Театрализованный сбор и игра на местности «Симбирск литературный»	+		Воспитатели	«Человек», «Россия», «Культура России»
		11.00	Тематические события дня: - занятие № 2 «Быть Первым»: лидер и командообразование; - международная просветительская акция «Пушкинский диктант - 2025»; - конкурс-выставка рисунков «Сказки А.С. Пушкина»; - спортивные соревнования по активным видам спорта; - кружковая деятельность	+	+	Воспитатели	«Человек», «Россия», «Мир», «Спортивно-оздоровительная работа», «Культура России», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» «Кружки и секции»
		13.00	Обед	+		Начальник лагеря	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа»

		13.30	Запуск ЧТП (череды творческих поручений), деление на микрогруппы		+	Воспитатели	«Человек», «Проектная деятельность», «Детское самоуправление»
		13.45	«Литературная гостиная» – конкурс чтецов стихов А.С. Пушкина	+		Воспитатели	«Человек», «Россия», «Культура России»
		14.15	Вечерняя линейка	+		Начальник лагеря	«Человек», «Детское самоуправление»
		14.30	Уход домой	+		Воспитатели	
6 день. 07.06.2025, суббота	<i>«День Спорта». «Всемирный День бега» (день единых действий, акция). Направление Движения Первых – Спорт «Достигай и побеждай»</i>	8.30	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух»	+		Воспитатели	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа»
		9.00	Утренняя линейка (подъем флага, исполнение гимна, информПятиминутка)	+		Начальник лагеря	«Человек», «Россия», «Мир», «Культура России», «Детское самоуправление»
		9.15	Завтрак	+		Начальник лагеря	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа»
		10.00	Общелагерное дело «Норматив Первых»	+		Воспитатели	«Человек», «Россия», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
		10.30	Тематические события дня: - сдача нормативов комплекса ГТО; - «Весёлые старты»; - кружковая деятельность; - КТД «Оформление отрядного пространства». Посещение ФОЦ «Триумф» р.п. Карсун	+	+	Воспитатели	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа», «Экскурсии и походы», «Кружки и секции»
		13.00	Обед	+		Начальник лагеря	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа»
		13.30	Спортивные соревнования по различным парным видам спорта (шашки, шахматы, настольный теннис).	+	+	Воспитатели	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа», «Культура России»

			Подготовка к театрализованной презентации «Театральная гостиная» о жизни значимого человека, выбранного отрядом				
		14.00	Свободное время. Вечерняя линейка	+	+	Начальник лагеря, воспитатели	«Человек», «Детское самоуправление»
		14.30	Уход домой	+		Воспитатели	
7 день. 09.06.2025, понедельник	«Международный День друзей» (день единых действий). Направление – Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»	8.30	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух»	+		Воспитатели	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа»
		9.00	Утренняя линейка (подъем флага, исполнение гимна, информПятиминутка)	+		Начальник лагеря	«Человек», «Россия», «Мир», «Культура России», «Детское самоуправление»
		9.15	Завтрак. Сбор Советов Дела	+		Начальник лагеря, воспитатели	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
		10.00	Тематические события дня: - репетиция номеров ко Дню России; - занятие № 3 «Дело Первых»: коллективно-творческое дело; - «Театральная гостиная» (гостевание между отрядами). Театрализованные презентации о жизнедеятельности значимого для отряда человека; - треки «Норматива Первых»	+	+	Воспитатели	«Человек», «Россия», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых», «Культура России»
		12.30	Акция «Письмо другу из другого региона»		+	Воспитатели	«Человек», «Россия», «Культура России»
		13.00	Обед	+		Начальник лагеря	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа»
		13.30	Запуск ЧТП (череды творческих поручений), деление на микрогруппы.	+	+	Воспитатели	«Человек», «Россия», «Мир», «Культура России», «Коллективная социально

			Сбор «Огромный мир возможностей и дружбы». Флешмоб в социальных сетях «Передай эстафету дружбы». Свободное время				значимая деятельность в Движении Первых», «Цифровая и медиа-среда»
		14.15	Вечерняя линейка	+		Начальник лагеря, воспитатели	«Человек», «Детское самоуправление»
		14.30	Уход домой	+		Воспитатели	
8 день. 10.06.2025, вторник	«День Добра». Направление Движения Первых – Волонтерство и добровольчество «Благо твори»	8.30	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух»	+		Воспитатели	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа»
		9.00	Утренняя линейка (подъем флага, исполнение гимна, информПятиминутка)	+		Начальник лагеря	«Человек», «Россия», «Мир», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
		9.15	Завтрак. Сбор Советов Дела	+		Начальник лагеря, воспитатели	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа», «Детское самоуправление»
		10.00	Знакомство с федеральными и региональными проектами Движения Первых. Экскурсия в Дом гончаров с. Сухой Карсун	+	+	Воспитатели	«Человек», «Мир», «Россия», «Культура России», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых», «Экскурсии и походы»
		10.30	Запуск проекта «День добрых дел»	+		Воспитатели	«Человек», «Россия», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых», «Проектная деятельность»
		11.00	Конкурс «Оформление отрядного пространства»	+	+	Воспитатели	«Человек», «Детское самоуправление», «Цифровая и медиа-среда»
		11.30	Просветительские уроки «Твое безопасное лето», «Первая Помощь»		+	Воспитатели	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа», «Цифровая и медиа-среда»

		12.00	Треки «Норматива Первых»	+		Воспитатели	«Россия», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
		12.30	Репетиция номеров ко Дню России		+	Воспитатели	«Россия», «Культура России»
		13.00	Обед	+		Начальник лагеря	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа»
		13.30	Игра «Первая помощь». ЭкоАкция «Школьный двор». Свободное время	+	+	Воспитатели	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
		14.15	Вечерняя линейка	+		Начальник лагеря	«Человек», «Россия», «Детское самоуправление»
		14.30	Уход домой	+		Воспитатели	
9 день. 11.06.2025, среда	<i>«День Искусства». Направление – Культура и Искусство Первых «Создавай и вдохновляй»</i>	8.30	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух»	+		Воспитатели	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа»
		9.00	Утренняя линейка (подъем флага, исполнение гимна, информПятиминутка)	+		Начальник лагеря	«Человек», «Россия», «Мир», «Культура России», «Детское самоуправление»
		9.15	Завтрак. Сбор Советов Дела	+		Начальник лагеря, воспитатели	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
		10.00	Тематические события дня: - фестиваль народных игр «Многоликая Россия»; - конкурс рисунков на асфальте «День России»; - треки «Норматива Первых». Игровая программа «Эстафета ПДД»	+	+	Воспитатели	«Мир», «Россия», «Человек», «Спортивно-оздоровительная работа», «Культура России», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
		12.00	Концерт «Я люблю тебя, Россия, дорогая моя Русь...». Свободное время	+	+	Воспитатели	«Человек», «Россия», «Культура России», «Кружки и секции»

10 день. 13.06.2025, пятница		13.00	Обед	+		Начальник ла- геря	«Человек», «Спортивно- оздоровительная работа»
		13.30	Запуск ЧТП (череды творче- ских поручений), деление на микрогруппы. Мини-анкетирование	+	+	Воспитатели, пе- дагог-психолог	«Человек», «Коллективная социально значимая деятель- ность в Движении Первых», «Детское самоуправление», «Психолого-педагогическое сопровождение»
		14.15	Вечерняя линейка	+		Начальник ла- геря	«Россия», «Человек», «Дет- ское самоуправление»
		14.30	Уход домой	+		Воспитатели	
	«День ЗОЖ». Направление Дви- жения Первых – здоровый образ жизни «Будь здо- ров». День медика	8.30	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух»	+		Воспитатели	«Человек», «Спортивно- оздоровительная работа»
		9.00	Утренняя линейка (подъем флага, исполнение гимна, ин- формПятиминутка)	+		Начальник ла- геря	«Человек», «Россия», «Мир», «Культура России», «Дет- ское самоуправление»
		9.15	Завтрак. Сбор Советов Дела	+		Начальник ла- геря, воспита- тели	«Человек», «Спортивно- оздоровительная работа», «Детское самоуправление»
		10.00	Конкурсная программа «Гин- несс-шоу» (по теме ЗОЖ). Посещение ФОЦ «Триумф» р.п. Карсун	+	+	Воспитатели	«Россия», «Человек», «Спор- тивно-оздоровительная ра- бота»
		11.30	Тематические события дня: - конкурс коллажей-плакатов на тему «Спасибо нашим Док- торам!»; - встреча с медиком – беседа о профилактике негативных проявлений; - участие в акции «Движение – это жизнь, движение – это ЗОЖ!»	+	+	Воспитатели	«Россия», «Человек», «Спор- тивно-оздоровительная ра- бота», «Профориентация»
		13.00	Обед	+		Начальник ла- геря	«Человек», «Спортивно- оздоровительная работа»

		13.30	Поздравление медиков с праздником (в любом творческом формате). Тематический отрядный разговор «Я гражданин своей страны». Свободное время	+	+	Воспитатели	«Человек», «Россия», «Профориентация», «Культура России»
		14.15	Вечерняя линейка	+		Начальник лагеря	«Россия», «Человек», «Детское самоуправление»
		14.30	Уход домой	+		Воспитатели	
11 день. 14.06.2025, суббота	<i>«День Медиа». Направление Движения Первых – Коммуникация и Медиа «Расскажи о главном»</i>	8.30	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух»	+		Воспитатели	«Россия», «Спортивно-оздоровительная работа»
		9.00	Утренняя линейка (подъем флага, исполнение гимна, информПятиминутка)	+		Начальник лагеря	«Россия», «Мир», «Детское самоуправление»
		9.15	Завтрак	+		Начальник лагеря	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа»
		10.00	Тематические события дня: - занятие № 4 «Голос Первых»: медиа сопровождение. Встреча с медийными приглашенными гостями или амбасадорами Движения; - конкурс на лучшую стенгазету «Наш отряд – Первый»; - фотовыставка «Миссии Движения Первых в моей жизни». Посещение парка культуры и отдыха р.п. Карсун, кинотеатра «Россия»	+	+	Воспитатели	«Человек», «Россия», «Мир», «Культура России», «Детское самоуправление», «Профориентация», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых», «Цифровая и медиасреда»
		12.00	Геокешинг (подвижная игра – поиск спрятанных тайников с использованием средств связи)	+		Воспитатели	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа», «Культура России»
		13.00	Обед	+		Начальник лагеря	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа»

		13.30	Запуск ЧТП (череды творческих поручений), деление на микрогруппы. Кружковая деятельность. Свободное время	+	+	Воспитатели	«Человек», «Россия», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых», «Кружки и секции», «Проектная деятельность»
		14.15	Вечерняя линейка	+		Начальник лагеря	«Человек», «Детское самоуправление»
		14.30	Уход домой	+		Воспитатели	
12 день. 16.06.2025, понедельник	«День Школы». Направление Движения Первых – Образование и знания «Учись и познавай»	8.30	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух»	+		Воспитатели	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа»
		9.00	Утренняя линейка (подъем флага, исполнение гимна, информПятиминутка)	+		Начальник лагеря	«Россия», «Мир», «Детское самоуправление»
		9.15	Завтрак. Сбор Советов Дела	+		Начальник лагеря, воспитатели	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
		10.00	Тематические события дня: - занятие № 5 «Первый, действуй!»: проектная деятельность; - отрядное мероприятие «Эрудит-марафон»; - просветительское мероприятие «Урок мира»; - мастер-классы в центре «Точка роста»; - треки «Норматива Первых». Посещение ФОЦ «Триумф» р.п. Карсун	+	+	Воспитатели	«Человек», «Россия», «Мир», «Спортивно-оздоровительная работа», «Культура России», «Профориентация», «Экскурсии и походы», «Проектная деятельность»
		13.00	Обед	+		Начальник лагеря	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа»
		13.30	Игровая программа «Интересное об известном».	+	+	Воспитатели	«Россия», «Мир», «Культура России»

13 день. 17.06.2025, вторник	<i>«День Приключений». Направление Движения Первых – Туризм и путешествия «Открывай страну»</i>		Свободное время				
		14.15	Вечерняя линейка	+		Начальник лагеря	«Россия», «Человек», «Детское самоуправление»
		14.30	Уход домой	+		Воспитатели	
		8.30	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух»	+		Воспитатели	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа»
		9.00	Утренняя линейка (подъем флага, исполнение гимна, информПятиминутка). Фотовыставка «Край любимый»	+		Начальник лагеря, воспитатели	«Мир», «Россия», «Цифровая и медиа-среда», «Детское самоуправление»
		9.15	Завтрак. Сбор Советов Дела	+		Начальник лагеря, воспитатели	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
		10.00	Туристская вертушка «Маршрут построен» (направления туризма, инструктаж по ТБ, сбор-разбор палатки, вязание узлов, сбор рюкзака, работа с компасом и картой, викторина о географии России и мира). Игра «Турград». Свободное время. Конкурс рисунков на асфальте «Светофор и К ⁰ »	+	+	Воспитатели	«Человек», «Россия», «Спортивно-оздоровительная работа», «Культура России», «Кружки и секции»
		13.00	Обед	+		Начальник лагеря	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа»
		13.30	Запуск ЧТП (череды творческих поручений), деление на микрогруппы. Отрядный разговор «Путешествие моей мечты, или куда бы полетел на ковре-самолете...»		+	Воспитатели	«Россия», «Человек», «Мир», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых», «Проектная деятельность»

14 день. 18.06.2025, среда	<i>«День Труда». Направление Движения Первых – Труд, профессия и своё дело «Найди призвание»</i>	14.15	Вечерняя линейка	+		Начальник ла- геря	«Россия», «Человек», «Дет- ское самоуправление»
		14.30	Уход домой	+		Воспитатели	
		8.30	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух»	+		Воспитатели	«Человек», «Спортивно- оздоровительная работа»
		9.00	Утренняя линейка (подъем флага, исполнение гимна, ин- формПятиминутка)	+		Начальник ла- геря	«Россия», «Мир», «Детское самоуправление»
		9.15	Завтрак. Сбор Советов Дела	+		Начальник ла- геря, воспита- тели	«Россия», «Спортивно-оздо- ровительная работа», «Кол- лективная социально значи- мая деятельность в Движе- нии Первых»
		10.00	Конкурс рисунков «Моя буду- щая профессия». Экскурсия в Карсунский худо- жественно-краеведческий му- зей	+	+	Воспитатели	«Россия», «Человек», «Про- фориентация», «Культура России», «Экскурсии и по- ходы»
		10.30	Фестиваль профессий «Город мастеров». Треки «Норматива Первых». Свободное время	+	+	Воспитатели	«Человек», «Россия», «Про- фориентация» «Коллектив- ная социально значимая дея- тельность в Движении Пер- вых»
		12.30	Отрядный разговор «Профес- сия моей мечты...»		+	Воспитатели	«Россия», «Человек», «Про- фориентация»
		13.00	Обед	+		Начальник ла- геря	«Человек», «Спортивно- оздоровительная работа»
		13.30	КТД «Билет в будущее». ЭкоАкция «Школьный двор»	+	+	Воспитатели	«Россия», «Человек», «Про- фориентация», «Коллектив- ная социально значимая дея- тельность в Движении Пер- вых»
		14.15	Вечерняя линейка	+		Начальник ла- геря	«Россия», «Детское само- управление»
		14.30	Уход домой	+		Воспитатели	

15 день. 19.06.2025, четверг	<i>«День Науки». Направление Движения Первых – Наука и технология «Дерзай и открывай»</i>	8.30	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух»	+		Воспитатели	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа»
		9.00	Утренняя линейка (подъем флага, исполнение гимна, информПятиминутка)	+		Начальник лагеря	«Россия», «Мир», «Детское самоуправление»
		9.15	Завтрак. Сбор Советов Дела	+		Начальник лагеря, воспитатели	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
		10.00	Постанционно-познавательная игра «Победная Россия». Посещение парка культуры и отдыха р.п. Карсун, кинотеатра «Россия»	+	+	Воспитатели	«Россия», «Человек», «Культура России», «Экскурсии и походы»
		11.00	Игра «День детских изобретений». Треки «Норматива Первых». Свободное время	+	+	Воспитатели	«Россия», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» «Кружки и секции»
		12.30	Отрядный разговор «Быть человеком»		+	Воспитатели	«Россия», «Человек», «Детское самоуправление»
		13.00	Обед	+		Начальник лагеря	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа»
		13.30	Запуск ЧТП (череды творческих поручений), деление на микрогруппы. Подготовка к вечеру патриотической песни	+	+	Воспитатели	«Россия», «Человек», «Культура России», «Проектная деятельность»
		14.15	Вечерняя линейка	+		Начальник лагеря	«Россия», «Детское самоуправление»
		14.30	Уход домой	+		Воспитатели	
16 день. 20.06.2025, пятница	<i>«День вожакого»</i>	8.30	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух». Выходная диагностика (общелагерная)	+		Воспитатели, педагог-психолог	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа», «Психолого-педагогическое сопровождение»

		9.00	Утренняя линейка (подъем флага, исполнение гимна, информПятиминутка)	+		Начальник лагеря	«Россия», «Мир», «Детское самоуправление»
		9.15	Завтрак	+		Начальник лагеря	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа»
		10.00	«Классная встреча» с председателем (специалистом) муниципального отделения Движения Первых	+		Воспитатели	«Россия», «Мир», «Человек», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
		11.00	Фотовыставка в социальных сетях. Создание выставки с фотографиями, рисунками, пожеланиями, словами благодарности, посвященными вожатым и воспитателям. Выстраивание перспектив последствия смены во время учебы в школе, районе, регионе – отрядный разговор «Я в деятельности Движения первых»	+	+	Воспитатели	«Россия», «Человек», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых», «Цифровая и медиа-среда»
		11.30	Мастер-классы от вожатых и воспитателей лагеря	+		Воспитатели	«Россия», «Человек», «Культура России»
		12.30	Подготовка к концерту. Свободное время		+	Воспитатели	«Человек», «Культура России»
		13.00	Обед	+		Начальник лагеря	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа»
		13.30	Маршрутная игра «Вожатский путь». Диагностика	+	+	Воспитатели, педагог-психолог	«Россия», «Человек», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых», «Психолого-педагогическое сопровождение»
		14.15	Вечерняя линейка	+		Начальник лагеря	«Россия», «Детское самоуправление»
		14.30	Уход домой	+		Воспитатели	

17 день. 21.06.2025, суббота	«Юные Герои Победы». Направление Движения Первых – Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»	8.30	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух»	+		Воспитатели	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа»
		9.00	Утренняя линейка (подъем флага, исполнение гимна, информПятиминутка)	+		Начальник лагеря	«Россия», «Мир», «Детское самоуправление»
		9.15	Завтрак	+		Начальник лагеря	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа»
		10.00	Торжественный сбор «Юные Герои Победы»	+		Воспитатели	«Россия», «Культура России»
		10.30	Постанционная игра (с обязательной станцией о пионерах-героях) «Служу России»	+		Воспитатели	«Россия», «Культура России»
		12.00	Тематические события дня: - социально полезная акция «Доброе дело Первых» (письмо солдату, видео открытка в поддержку СВО); - тематический огонёк «Сердцем прикоснись к подвигу»; - отрядный разговор «Кто он – Защитник Родины?..»	+	+	Воспитатели	«Россия», «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
		13.00	Обед	+		Начальник лагеря	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа»
		13.30	Концерт «Вечер патриотической песни»	+		Воспитатели	«Россия», «Культура России»
		14.15	Вечерняя линейка	+		Начальник лагеря	«Россия», «Детское самоуправление»
		14.30	Уход домой	+		Воспитатели	
18 день. 23.06.2025, понедельник	«Время Перспектив»	8.30	Сбор детей. Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух». Выходная диагностика (отрядная)	+	+	Воспитатели, педагог-психолог	«Человек», «Спортивно-оздоровительная работа», «Психолого-педагогическое сопровождение»
		9.00	Утренняя линейка (подъем флага, исполнение гимна, информПятиминутка)	+		Начальник лагеря	«Россия», «Мир», «Детское самоуправление», «Культура России»

		9.15	Завтрак	+		Начальник ла- геря	«Человек», «Спортивно- оздоровительная работа»
		10.00	Сбор «Вместе в команде Пер- вых». Торжественная церемо- ния закрытия лагерной смены. Подведение итогов «Норматив Первых». Награждение за смену	+		Воспитатели	«Человек», «Россия», «Кол- лективная социально значи- мая деятельность в Движе- нии Первых»
		10.30.	Концерт «Я оставляю Вам на память...»	+		Воспитатели	«Россия», «Человек», «Куль- тура России»
		12.30	Заключительный отрядный разговор «Мы все вместе, ты и я – мы теперь одна семья – Первые». Подведение итогов отрядной работы (лучший командир, лучшая группа ЧТП, вручение отрядных грамот, выпела)	+	+	Воспитатели	«Россия», «Коллективная со- циально значимая деятель- ность в Движении Первых»
		13.00	Обед	+		Начальник ла- геря	«Человек», «Спортивно- оздоровительная работа»
		13.30	Эколого-трудовой десант. Операция «Нас здесь не было...». Свободное время	+	+	Воспитатели	«Россия», «Человек», «Кол- лективная социально значи- мая деятельность в Движе- нии Первых»
		14.15	Вечерняя линейка	+		Начальник ла- геря, воспита- тели	«Россия», «Детское само- управление»
		14.30	Уход домой	+		Воспитатели	